Formation : comment déterminer la validité des résultats d'une évaluation des fonctions cognitives?

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/validite-evaluation-fonctions-cognitives/

Durée : 2h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $96.00

Présentation :
La validité peut être définie comme le degré de correspondance entre ce qui est mesuré et ce que l'on tente de mesurer. Dit autrement, ce concept tente d'opérationnaliser la question suivante : mesure-t-on vraiment ce que l'on croit mesurer ? Au cours des dernières décennies, une multitude de tests et d'indices ont été développés pour aider le clinicien à se faire une idée de la validité des résultats obtenus. Malheureusement, la prolifération et la popularité de certains tests ont trop souvent contribué à la perception que ces outils nous permettent la détection de la simulation (malingering).

Cette formation a trois objectifs :

1. aider les cliniciens à mieux comprendre le concept de validité et à le distinguer d'autres notions semblables (comme la simulation) ;
2. identifier certains facteurs connus pouvant affecter la validité ;
3. présenter quelques méthodes et tests qui permettent d'évaluer la validité (ou plutôt la non-validité) de l'évaluation en cours.

En résumé, l'évaluation de la validité demeure une étape essentielle à toute évaluation clinique, peu importe le contexte. Étant donné l'importance des enjeux, il est important de bien comprendre les concepts sous-jacents et les outils associés.

Objectifs pédagogiques :
1. Définir le concept de validité dans le contexte de l'évaluation clinique des fonctions cognitives
2. Identifier différents facteurs pouvant influence la validité de l'évaluation

3. Se familiariser avec quelques méthodes et tests permettant d'évaluer la non-validité d'une évaluation

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Le formateur
Diplômé de l'Université de Windsor en Ontario en 2001, Dr Kennepohl, neuropsychologue, est le premier neuropsychologue québécois à être certifié par l'American Board of Professional Psychology (ABPP-CN).

Il a pratiqué comme clinicien à plusieurs établissements à Montréal, incluant l'Institut de Réadaptation de Montréal, le Centre de réadaptation Lucie-Bruneau et le Centre Hospitalier de l'Université de Montréal. Il travaille comme neuropsychologue-expert chez Expertises Neurosciences depuis 2005.

Il participe activement à la formation de doctorants, incluant à titre de superviseur en neuropsychologie adulte à l'Université de Montréal. Il a collaboré à plusieurs publications scientifiques, notamment dans les domaines de la réadaptation à la suite d'un TCC léger, l'impact des facteurs culturels en neuropsychologie, l'approche probabiliste et l'évaluation de la validité.

Plan de la formation
PowerPoint
Définitions et concepts utiles
Présentation
Scénario clinique
Plan de la formation
Pourquoi s'intéresser à la validité?
Validité, fidelité et non-validité
Deux types de validité
Test de validité de performance
Sensibilité et spécificité
L'importance du taux de base
Non-validité vs non-crédibilité
Quelques facteurs qui peuvent influencer la validité
Facteurs stables et constants
Modèle ECLECTIC de Fujii
Facteurs situationnels et variables
Étapes de l'interprétation de la non-validité
Étape 1 et 2: présence de facteurs confondants et estimation du taux de base
Étape 3: évaluation de la non-validité

Étape 4: évaluation de la non-crédibilité et du degré d’incertitude
Facteurs culturels
Résumé des étapes d'interprétation
Deux exemples cliniques
Exemples cliniques
Quelques questions persistantes
Conclusions

Évaluation :
Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*