

## **Formation : comment déterminer la validité des résultats d'une évaluation des fonctions cognitives?**

**Adresse:** <https://asadis.net/fr/formation/validite-evaluation-fonctions-cognitives/>

**Durée:** 2h30

**Nature :** Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

**Lieu :** formation en ligne

**Tarif individuel:** \$96.00

### **Présentation:**

La validité peut être définie comme le degré de correspondance entre ce qui est mesuré et ce que l'on tente de mesurer. Dit autrement, ce concept tente d'opérationnaliser la question suivante : mesure-t-on vraiment ce que l'on croit mesurer ? Au cours des dernières décennies, une multitude de tests et d'indices ont été développés pour aider le clinicien à se faire une idée de la validité des résultats obtenus. Malheureusement, la prolifération et la popularité de certains tests ont trop souvent contribué à la perception que ces outils nous permettent la détection de la simulation (malingering).

Cette formation a trois objectifs :

1. aider les cliniciens à mieux comprendre le concept de validité et à le distinguer d'autres notions semblables (comme la simulation) ;
2. identifier certains facteurs connus pouvant affecter la validité ;
3. présenter quelques méthodes et tests qui permettent d'évaluer la validité (ou plutôt la non-validité) de l'évaluation en cours.

En résumé, l'évaluation de la validité demeure une étape essentielle à toute évaluation clinique, peu importe le contexte. Étant donné l'importance des enjeux, il est important de bien comprendre les concepts sous-jacents et les outils associés.

### **Objectifs pédagogiques:**

1. Définir le concept de validité dans le contexte de l'évaluation clinique des fonctions cognitives ;

2. Identifier différents facteurs pouvant influencer la validité de l'évaluation ;
3. Se familiariser avec quelques méthodes et tests permettant d'évaluer la non-validité d'une évaluation.

### **Supports et moyens pédagogiques:**

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

**Public:** Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

### **Le formateur, Dr Stephan Kennepohl**

Diplômé de l'Université de Windsor en Ontario en 2001, Dr Kennepohl est le premier neuropsychologue québécois à être certifié par l'American Board of Professional Psychology (ABPP-CN). Il a pratiqué comme clinicien à plusieurs établissements à Montréal, incluant l'Institut de Réadaptation de Montréal, le Centre de réadaptation Lucie-Bruneau et le Centre Hospitalier de l'Université de Montréal. Il travaille comme neuropsychologue-expert chez Expertises Neurosciences depuis 2005. Il participe activement à la formation de doctorants, incluant à titre de superviseur en neuropsychologie adulte à l'Université de Montréal. Il a collaboré à plusieurs publications scientifiques, notamment dans les domaines de la réadaptation à la suite d'un TCC léger, l'impact des facteurs culturels en neuropsychologie, l'approche probabiliste et l'évaluation de la validité.

### **Plan de la formation**

PowerPoint

#### Définitions et concepts utiles

Présentation

Scénario clinique

Plan de la formation

Pourquoi s'intéresser à la validité?

Validité, fidélité et non-validité

Deux types de validité

Test de validité de performance

Sensibilité et spécificité

L'importance du taux de base

Non-validité vs non-crédibilité

#### Quelques facteurs qui peuvent influencer la validité

Facteurs stables et constants

Modèle ECLECTIC de Fujii

Facteurs situationnels et variables

#### Étapes de l'interprétation de la non-validité

Étape 1 et 2: présence de facteurs confondants et estimation du taux de base

Étape 3: évaluation de la non-validité

Étape 4: évaluation de la non-crédibilité et du degré d'incertitude

Facteurs culturels

Résumé des étapes d'interprétation

Deux exemples cliniques

Exemples cliniques

Quelques questions persistantes

Conclusions

Bibliographie