

# Formation : comment déterminer la validité des résultats d'une évaluation des fonctions cognitives?

Adresse: https://asadis.net/fr/formation/validite-evaluation-fonctions-cognitives/

Durée: 2h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu: Formation en ligne

Tarif individuel: \$96.00

#### Présentation:

La validité peut être définie comme le degré de correspondance entre ce qui est mesuré et ce que l'on tente de mesurer. Dit autrement, ce concept tente d'opérationnaliser la question suivante : mesure-t-on vraiment ce que l'on croit mesurer ? Au cours des dernières décennies, une multitude de tests et d'indices ont été développés pour aider le clinicien à se faire une idée de la validité des résultats obtenus. Malheureusement, la prolifération et la popularité de certains tests ont trop souvent contribué à la perception que ces outils nous permettent la détection de la simulation (malingering).

Cette formation a trois objectifs:

1. aider les cliniciens à mieux comprendre le concept de validité et à le distinguer d'autres notions semblables (comme la simulation) ;2. identifier certains facteurs connus pouvant affecter la validité ;3. présenter quelques méthodes et tests qui permettent d'évaluer la validité (ou plutôt la non-validité) de l'évaluation en cours.

En résumé, l'évaluation de la validité demeure une étape essentielle à toute évaluation clinique, peu importe le contexte. Étant donné l'importance des enjeux, il est important de bien comprendre les concepts sous-jacents et les outils associés.

## Objectifs pédagogiques:

- 1. Définir le concept de validité dans le contexte de l'évaluation clinique des fonctions cognitives
- 2. Identifier différents facteurs pouvant influence la validité de l'évaluation

3. Se familiariser avec quelques méthodes et tests permettant d'évaluer la non-validité d'une évaluation

## Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

#### Le formateur

Diplômé de l'Université de Windsor en Ontario en 2001, Dr Kennepohl, neuropsychologue, est le premier neuropsychologue québécois à être certifié par l'American Board of Professional Psychology (ABPP-CN). Il a pratiqué comme clinicien à plusieurs établissements à Montréal, incluant l'Institut de Réadaptation de Montréal, le Centre de réadaptation Lucie-Bruneau et le Centre Hospitalier de l'Université de Montréal. Il travaille comme neuropsychologue-expert chez Expertises Neurosciences depuis 2005. Il participe activement à la formation de doctorants, incluant à titre de superviseur en neuropsychologie adulte à l'Université de Montréal. Il a collaboré à plusieurs publications scientifiques, notamment dans les domaines de la réadaptation à la suite d'un TCC léger, l'impact des facteurs culturels en neuropsychologie, l'approche probabiliste et l'évaluation de la validité.

#### Plan de la formation

PowerPoint

Définitions et concepts utiles

Présentation

Scénario clinique

Plan de la formation

Pourquoi s'intéresser à la validité?

Validité, fidelité et non-validité

Deux types de validité

Test de validité de performance

Sensibilité et spécificité

L'importance du taux de base

Non-validité vs non-crédibilité

Quelques facteurs qui peuvent influencer la validité

Facteurs stables et constants

Modèle ECLECTIC de Fujii

Facteurs situationnels et variables

Étapes de l'interprétation de la non-validité

Étape 1 et 2: présence de facteurs confondants et estimation du taux de base

Étape 3: évaluation de la non-validité

Étape 4: évaluation de la non-crédibilité et du degré d'incertitude

Facteurs culturels

Résumé des étapes d'interprétation

Deux exemples cliniques

Exemples cliniques

Quelques questions persistantes

Conclusions

Bibliographie

## Évaluation:

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

**Délais d'accès**: Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Accessibilité et accompagnement : Cette formation est proposée en format vidéo enregistré, sans sous-titrage. Si vous êtes en situation de handicap, nous pouvons vous proposer une alternative adaptée (assistance technique au visionnage ou supervision). Pour toute demande, veuillez contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@asadis.net

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net