

## **Formation : comment déterminer la validité des résultats d'une évaluation des fonctions cognitives?**

**Adresse:** <https://asadis.net/fr/formation/validite-evaluation-fonctions-cognitives/>

**Durée:** 2h30

**Nature :** Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

**Lieu :** formation en ligne

**Tarif individuel:** \$96.00

### **Présentation:**

La validité peut être définie comme le degré de correspondance entre ce qui est mesuré et ce que l'on tente de mesurer. Dit autrement, ce concept tente d'opérationnaliser la question suivante : mesure-t-on vraiment ce que l'on croit mesurer ? Au cours des dernières décennies, une multitude de tests et d'indices ont été développés pour aider le clinicien à se faire une idée de la validité des résultats obtenus. Malheureusement, la prolifération et la popularité de certains tests ont trop souvent contribué à la perception que ces outils nous permettent la détection de la simulation (malingering).

Cette formation a trois objectifs :

1. aider les cliniciens à mieux comprendre le concept de validité et à le distinguer d'autres notions semblables (comme la simulation) ;
2. identifier certains facteurs connus pouvant affecter la validité ;
3. présenter quelques méthodes et tests qui permettent d'évaluer la validité (ou plutôt la non-validité) de l'évaluation en cours.

En résumé, l'évaluation de la validité demeure une étape essentielle à toute évaluation clinique, peu importe le contexte. Étant donné l'importance des enjeux, il est important de bien comprendre les concepts sous-jacents et les outils associés.

### **Objectifs pédagogiques:**

1. Définir le concept de validité dans le contexte de l'évaluation clinique des fonctions cognitives

2. Identifier différents facteurs pouvant influencer la validité de l'évaluation
3. Se familiariser avec quelques méthodes et tests permettant d'évaluer la non-validité d'une évaluation

### **Supports et moyens pédagogiques:**

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

**Public:** Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

### **Le formateur, Dr Stephan Kennepohl**

Diplômé de l'Université de Windsor en Ontario en 2001, Dr Kennepohl est le premier neuropsychologue québécois à être certifié par l'American Board of Professional Psychology (ABPP-CN). Il a pratiqué comme clinicien à plusieurs établissements à Montréal, incluant l'Institut de Réadaptation de Montréal, le Centre de réadaptation Lucie-Bruneau et le Centre Hospitalier de l'Université de Montréal. Il travaille comme neuropsychologue-expert chez Expertises Neurosciences depuis 2005. Il participe activement à la formation de doctorants, incluant à titre de superviseur en neuropsychologie adulte à l'Université de Montréal. Il a collaboré à plusieurs publications scientifiques, notamment dans les domaines de la réadaptation à la suite d'un TCC léger, l'impact des facteurs culturels en neuropsychologie, l'approche probabiliste et l'évaluation de la validité.

### **Plan de la formation**

PowerPoint

#### Définitions et concepts utiles

Présentation

Scénario clinique

Plan de la formation

Pourquoi s'intéresser à la validité?

Validité, fidélité et non-validité

Deux types de validité

Test de validité de performance

Sensibilité et spécificité

L'importance du taux de base

Non-validité vs non-crédibilité

#### Quelques facteurs qui peuvent influencer la validité

Facteurs stables et constants

Modèle ECLECTIC de Fujii

Facteurs situationnels et variables

#### Étapes de l'interprétation de la non-validité

Étape 1 et 2: présence de facteurs confondants et estimation du taux de base

Étape 3: évaluation de la non-validité

Étape 4: évaluation de la non-crédibilité et du degré d'incertitude

Facteurs culturels

Résumé des étapes d'interprétation

Deux exemples cliniques

Exemples cliniques

Quelques questions persistantes

Conclusions

Bibliographie