

Formation : utiliser l'act avec les enfants

Adresse : <https://asadis.net/fr/formation/utiliser-lact-avec-les-enfants/>

Durée : 1h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : \$72.00

Présentation :

Objectifs pédagogiques :

1. Décrire les six processus du modèle Hexaflex de l'ACT et d'identifier au moins un exemple concret de chacun chez un enfant ou un adolescent.
2. Concevoir au moins deux micro-interventions ludiques (jeu sensori-moteur, jeu symbolique, art ou métaphore) visant la défusion, l'acceptation ou la pleine conscience chez des enfants d'âge scolaire.
3. Présenter la flexibilité psychologique à un adolescent et co-créer avec lui un petit objectif d'action engagée lié à ses valeurs.
4. Identifier au moins deux ajustements concrets de votre posture clinique (attunement, co-régulation, utilisation du jeu) pour renforcer l'alliance et l'engagement en séance avec un jeune réticent.

Supports et moyens pédagogiques :

Une formation théorique illustrée d'exemples cliniques. Cette formation est composée de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint du cours est disponible en téléchargement.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

La formatrice

Moire Stevenson, PhD, est psychologue clinicienne et superviseure reconnue par l'Ordre des psychologues du Québec. Psychologue pédiatrique comptant 15 ans d'expérience dans des milieux de santé mentale publics et privés, elle se spécialise en anxiété, humeur et régulation émotionnelle chez les enfants et les adolescents. Son expertise s'étend particulièrement aux interventions auprès d'enfants malades et d'enfants

en situation de handicap, où elle développe des approches adaptées aux défis uniques de ces populations vulnérables. Elle intègre l'ACT, la Thérapie par le Jeu et les approches basées sur la pleine conscience pour aider les jeunes clients à développer flexibilité, autocompassion et résilience face à la maladie et aux difficultés développementales. Fondatrice de Pleine Conscience en Plein Air, elle explore l'utilisation de l'environnement naturel pour renforcer la flexibilité psychologique chez les populations pédiatriques, incluant des adaptations spécialisées pour les enfants avec des besoins particuliers. En parallèle à son rôle de psychologue pédiatrique à l'Hôpital de Montréal pour enfants, où elle accompagne quotidiennement des enfants confrontés à des défis médicaux complexes, elle se consacre depuis 10 ans à la formation de cliniciens dans des modalités expérientielles et fondées sur des données probantes, notamment en thérapie par le jeu. En tant que vice-présidente de l'Association de la science du comportement contextuelle (ACBS) au Québec, elle contribue au développement et à la diffusion des approches ACT au sein de cette communauté professionnelle. Moire Stevenson offre également régulièrement des ateliers accrédités par l'Ordre des psychologues du Québec et l'Association canadienne de counseling et de psychothérapie (CCPA).

Plan de la formation

PowerPoint

Introduction

Fondements de l'ACT par le jeu

La formulation de cas ACT

Considérations développementales

Le jeu et la relation thérapeutique

Les stades du jeu social

Les stades du développement cognitif

Séance de jeu non directif étape par étape

Les processus ACT en action

Être présent

Comprendre l'esprit : le soi comme contexte, les pensées, le soi comme contenu

Techniques créatives pour la défusion

Le travail sur les valeurs avec les enfants

Flexibilité cognitive et récit d'histoires

Créer de l'espace pour les émotions et les sensations

Surfer sur l'envie

Les actions engagées et matrice ACT

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net