

# **Formation : enrichir l'évaluation du fonctionnement intellectuel grâce à l'analyse des données qualitatives**

**Adresse:** <https://asadis.net/fr/formation/utilisation-qualitative-des-tests-de-fonctionnement-intellectuel/>

**Durée:** 2h

**Nature :** Action de formation professionnelle

**Lieu :** Formation en ligne

**Tarif individuel:** \$56.00

## **Présentation:**

Les tests de fonctionnement intellectuel sont des outils courants dans notre pratique. Or, employés tels qu'ils sont décrits dans les manuels, ces tests fournissent principalement des informations quantitatives qui permettent de situer notre client ou notre patient en comparaison à son groupe d'âge.

Pourtant, il est possible d'utiliser ces mêmes tests pour recueillir des informations qualitatives sur le fonctionnement de nos clients. Dans cette formation approfondie, la Prof. Julie Bouchard présente une méthode d'analyse de la passation à différents subtests des échelles de Wechsler. Cette méthode aborde la clinique de la passation, propose des questions supplémentaires et des points à observer afin de recueillir des informations riches. Vous pourrez ainsi identifier des éléments qui pourraient nécessiter une analyse plus approfondie dans la suite du bilan. Elle vous décrit également les limites de l'utilisation de ces tests. L'objectif est de soutenir la précision de vos recommandations cliniques et d'informer votre démarche d'évaluation psychologique !

## **Objectifs pédagogiques:**

1. Réaliser une analyse qualitative pour décortiquer et expliquer les performances quantitatives
2. Interpréter ces résultats
3. Identifier quand et pourquoi utiliser ces stratégies

## **Supports et moyens pédagogiques:**

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes

chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

**Public:** Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

### **La formatrice**

Dre Julie Bouchard, neuropsychologue, est professeure de neuropsychologie clinique à l'Université du Québec à Chicoutimi. Elle pratique également comme psychologue-neuropsychologue en clinique privée. Aussi, elle agit comme superviseure pour les stagiaires en neuropsychologie ainsi que pour des psychologues scolaires et des neuropsychologues. Ses travaux de recherche portent sur le développement de nouvelles approches pour l'intégration socio-occupationnelle des personnes avec des atteintes neuropsychologiques ainsi que le développement d'interventions neuropsychologiques. La compréhension des processus menant aux difficultés présentées a toujours été un intérêt dans sa pratique.

### **Plan de la formation**

PowerPoint

#### Introduction au testing qualitatif

Présentation et objectifs de la formation

Les bases du testing qualitatif

#### Testing qualitatif avec les échelles Wechsler

Échelles verbales

Compréhension verbale

Vocabulaire

La connaissance et Compréhension

Échelles de raisonnement

Blocs

Matrices

Casse-têtes visuels et Balances

Images à compléter

Échelles de mémoire de travail

Séquences de chiffres et ajouts possibles

Arithmétique

Séquences lettres-chiffres

Échelles de vitesse de traitement de l'information

Repérage de symboles et Codes

L'annulation

#### Interprétation

Interprétation des sous-tests

Outils complémentaires disponibles

#### Conclusion

En conclusion- Les messages clés

Bibliographie

## **Évaluation :**

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

**Délais d'accès :** Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

**Accessibilité et accompagnement :** Cette formation est proposée en format vidéo enregistré, sans sous-titrage. Si vous êtes en situation de handicap, nous pouvons vous proposer une alternative adaptée (assistance technique au visionnage ou supervision). Pour toute demande, veuillez contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : [contact@asadis.net](mailto:contact@asadis.net)

**Des questions ?** N'hésitez pas à nous contacter à [contact@asadis.net](mailto:contact@asadis.net)