Formation : l'intervention transdisciplinaire auprès du continuum des troubles des conduites alimentaires

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/troubles-comportement-alimentaire/

Durée : 3h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $120.00

Présentation :
Cette formation a été conçue pour être accessible à la norme de formation continue des infirmières et des infirmiers du Québec ainsi qu'à celle des ergothérapeutes du Québec.

Cliniciens comme chercheurs, nous nous entendons tous sur la complexité qui entoure les troubles des conduites alimentaires (TCA). Les troubles perceptuels relatifs aux comportements alimentaires dysfonctionnels (insatisfaction corporelle, apparence physique perçue négativement, etc.) contribuent en effet à de nombreux problèmes d'ordre biopsychosocial et représentent un sujet préoccupant pour la communauté intervenante; malheureusement, à travers le monde, une personne décède toutes les 52 minutes des suites d'un TCA.

Toutefois, les troubles spécifiés ne sont que la pointe de l'iceberg de cette réalité sociétale. En effet, de récents écrits ont identifié des « mangeurs perceptuels » (qui se nourrissent en ayant un trouble perceptuel quant à leur image du corps sans toutefois avoir de comportements boulimiques ou restrictifs) comme point de rupture du continuum des attitudes et comportements alimentaires.

Cette formation s'adresse aux cliniciens en santé physique et mentale (professionnels de la santé, des services sociaux et de l'éducation et de la 1ère ou 2ième ligne d'intervention) qui s'intéressent aux enjeux corporels et alimentaires, sous leurs formes variées. Les formatrices y présentent l'approche clinique transdisciplinaire ePros-A pour intervenir auprès des personnes présentant un trouble des conduites alimentaires (TCA) ou d'autres difficultés liées à l'image du corps. Cette approche conçoit les attitudes et comportements alimentaires (ACA) sur un continuum dimensionnel allant de l'alimentation fonctionnelle à

dysfonctionnelle et se fonde sur quatre ingrédients fondamentaux et interdépendants : les Perceptions, les Relations, les Occupations, et les Sensations. Cette approche innovante permet d'intervenir précocement et autrement afin d'aider les clients et patients à se rétablir et à avoir une meilleure relation avec leur corps et leur alimentation.

Objectifs pédagogiques :

1. Connaître le continuum des attitudes et des comportements alimentaires et les profils de mangeurs
2. Connaître les constituants de la 4ième génération de programme en éducation à la santé
3. Maîtriser l'approche transdisciplinaire Pros-A en santé intégrée appliquée

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Les formatrices

Détentrice d'un doctorat en sciences biomédicales, Dre St-Pierre a travaillé une trentaine d'années auprès d'une clientèle de tous âges, plus particulièrement en promotion et prévention en santé mentale et dans des programmes spécialisés en santé mentale.

Elle a donné plusieurs formations pour soutenir les familles et les proches de ces personnes et s'est toujours intéressée à la collaboration et au soutien des partenaires qui sont en contact avec cette même clientèle. Ses recherches ont porté sur eSantéet laeÉducationà la santéen sciences de l'occupation.

Créatrice de l'approche transdisciplinaire ePros-A, Dre. St-Pierre est aussi co-gestionnaire du groupe de recherche Loricorps et développe des projets de recherche portant, entre autres, sur l'approche transdisciplinaireePros-A et sur la dynamique occupationnelle des personnes présentant un trouble de santé mentale.

Diplômée d'un professorat des écoles en France et d'un Ph.D. en cotutelle en Sciences du mouvement humain (France) et en Sciences de l'éducation (Québec), Dre. Johana Monthuy-Blanc a mené des études internationales qui lui ont permis d'affiner son expertise en troubles perceptuels relatifs aux troubles des conduites alimentaires (TCA) au Service de psychiatrie des TCA de Kortenberg en Belgique et en perceptions du soi physique via la santé virtuelle à la Chaire du Canada en Cyberpsychologie.

Affiliée au CRIUSMM et auteure de nombreux articles scientifiques, Dre. Monthuy-Blanc est aussi responsable et co-gestionnaire de l'unité de recherche Loricorps et créatrice de l'approche transdisciplinaire ePros-A.

Détentrice d'un doctorat en psychologie de l'Université de Toulouse II (France) portant sur les troubles des conduites alimentaires, Dre. Jessica Ménard, psychologue, a exercé à l'international, notamment auprès d'une clientèle présentant des troubles de santé mentale (jeunesse et adulte), en clinique privée ainsi que

dans les services de santé publiques, tant au Québec qu'en France.

Chargée de cours en psychologie à l'Université du Québec à Trois-Rivières, elle offre également plusieurs types de formations en santé mentale, en gestion organisationnelle et a supervisé un grand nombre de stagiaires, notamment en psychologie. Dre. Ménard est co-gestionnaire du groupe de recherche Loricorps et collabore à plusieurs projets scientifiques du Loricorps portant les Attitudes et Comportements Alimentaires (ACA), la eSantéet laeÉducation à la santé.

Détentrice d'un doctorat en sciences de l'éducation de l'UQAM, Dre. St-Pierre compte plus d'une trentaine d'année à titre de professionnelle de la santé dans le réseau de la santé et des services sociaux.

Professeure au Département des sciences infirmières de l'UQTR et co-gestionnaire du groupe de recherche Loricorps, elle s'intéresse au partenariat entre le patient et le professionnel en soins qui s'occupe de sa condition de santé.

Plan de la formation

PowerPoint
Introduction
Des TCAs aux ACAs
Menu de la formation
Des TCA aux ACA introduction
Les 3 troubles les plus connus
Attitudes et comportements alimentaires
La trans-disciplinarité
La perception
Le trouble perceptuel et l'approche ePros-A
Éducation à la santé : le bien-être alimentaire
Profils de mangeurs
Situation expérientielle
Générations de programmes en éducation à la santé
Le programme SILENCE
L'exercice physique excessif
Santé : le mieux-être alimentaire
Evaluation pratique l'intervention hollistique
La carte intégrative
La carte intégrative - situation expérientielle
La carte intégrative - situation expérientielle 2
Trajectoire de soin
Trajectoire de soin - situation expérientielle
Echelle immersive du continuum des corps virtuels
Mythe ou réalité réponses
Conclusion

Ressources complémentaires

Annexe - Fiche "Perception"

Évaluation :

Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*