

Formation : traiter la somatisation avec la thérapie cognitive-comportementale

Adresse : <https://asadis.net/fr/formation/traiter-la-somatisation-avec-la-therapie-cognitive-comportementale/>

Durée : 2h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : \$80.00

Présentation :

Un patient vous consulte avec des symptômes physiques réels, intenses et persistants. Aucune cause médicale n'a été identifiée. Vous devez offrir une intervention psychologique sans invalider son expérience somatique ni nier la réalité de sa souffrance. Ce paradoxe clinique exige une posture thérapeutique particulière et des compétences d'évaluation fines. Cette formation vous permettra de maîtriser les interventions TCC spécifiques au traitement de la somatisation. Vous apprendrez à naviguer la complexité de cette clientèle en développant des stratégies validées empiriquement. Vous approfondirez votre compréhension du phénomène somatique au-delà de la dichotomie corps-esprit. Vous apprendrez à réaliser une évaluation clinique sensible aux enjeux de validation et d'alliance thérapeutique. Vous intégrerez un modèle conceptuel biopsychosocial adapté aux cercles vicieux de maintien des symptômes. Vous maîtriserez huit interventions TCC concrètes incluant la collaboration avec les médecins de famille, la régulation de l'utilisation des soins, et la conscientisation au vécu émotionnel. Vous découvrirez comment baliser les consultations médicales sans alimenter l'hypervigilance corporelle. Vous développerez des stratégies pour sensibiliser vos clients aux fluctuations naturelles de leurs sensations physiques. Vous apprendrez à améliorer la communication patient-soignant pour favoriser une participation active aux décisions médicales. Cette formation repose sur la pratique clinique de psychologues spécialisées en psychologie de la santé. Elle intègre des vignettes cliniques détaillées et des démonstrations d'interventions applicables immédiatement. Vous repartirez avec des outils d'évaluation structurés, des protocoles de communication interprofessionnelle et un modèle de conceptualisation personnalisable à chaque situation clinique.

Objectifs pédagogiques :

1. Simplifier le phénomène de la somatisation et ses défis

2. Planifier une évaluation sensible aux enjeux de la somatisation
3. Appliquer des stratégies concrètes et adaptées tirées de la TCC pour le traitement de la somatisation

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Les formatrices

Psychologue spécialisée en psychologie de la santé, Dre Evelyne Trahan possède une expertise clinique approfondie dans l'évaluation et le traitement des troubles à symptomatologie somatique complexe. Co-fondatrice de la Clinique Psychologie Santé à Québec, elle exerce également comme clinicienne au Centre interdisciplinaire en gestion de la douleur du CISSS Chaudière-Appalaches, où elle intervient quotidiennement auprès de patients présentant des symptômes somatiques persistants et des comorbidités psychiatriques.

Son approche thérapeutique intègre les avancées récentes en psychologie médicale et s'appuie sur une solide expérience en intervention interdisciplinaire. Elle travaille en étroite collaboration avec des médecins de famille et des spécialistes pour offrir des soins intégrés aux patients souffrant de conditions complexes. Au-delà de sa pratique clinique, Dre Trahan contribue activement à la formation de la relève professionnelle par la supervision clinique et le développement de programmes d'intervention adaptés aux réalités des milieux de santé. Son expertise en TCC appliquée aux troubles somatiques lui permet d'offrir des formations basées sur des cas réels et des stratégies immédiatement applicables en pratique.

Psychologue spécialisée en psychologie de la santé, Dre Séverine Hervouet allie une expertise clinique pointue à un engagement académique comme chargée d'enseignement clinique au doctorat en psychologie à l'Université Laval. Co-fondatrice de la Clinique Psychologie Santé à Québec, elle s'est spécialisée dans le traitement cognitif-comportemental des troubles à symptomatologie somatique, incluant les symptômes médicalement inexplicables, la douleur persistante et les manifestations psychosomatiques complexes. Sa pratique en psycho-oncologie enrichit son approche de la somatisation, lui permettant d'accompagner des patients confrontés à des défis physiques et émotionnels majeurs. Elle maîtrise les enjeux particuliers de l'alliance thérapeutique avec une clientèle médicalement complexe et les stratégies de collaboration avec les équipes soignantes.

En tant que formatrice clinique, Dre Hervouet transmet son expertise aux doctorants en psychologie, assurant le développement de compétences cliniques avancées en évaluation et intervention auprès de patients présentant des troubles somatiques. Son enseignement s'appuie sur des cas cliniques détaillés et des protocoles d'intervention validés empiriquement, offrant aux futurs psychologues une formation pratique ancrée dans la réalité clinique.

Plan de la formation

PowerPoint

Présentation

Qu'est-ce que la somatisation ?

Objectifs

Définition et épidémiologie

La réalité clinique

La TCC de la somatisation

4 Stratégies non spécifiques essentielles

Eviter le piège de la dualité corps-esprit

Miser sur une évaluation clinique approfondie

Déterminer la traitabilité

Conceptualiser la problématique dans sa globalité

Créer une alliance thérapeutique solide

Relation au réseau de la santé

8 interventions TCC spécifiques

Améliorer la communication

Sensibiliser aux fluctuations des sensations

Conscientiser au vécu émotionnel

Vignette clinique

Encourager la tolérance expérientielle

Apprendre à « prendre soin de soi »

Choisir d'investir d'autres rôles (autre que celui de malade)

Messages-clés

Contexte sociétal non favorable au tx psychologique de la somatisation

Pièges à éviter

Messages-clés et conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net