# Formation : thérapie des schémas et du lien à l’heure des neurosciences affectives

**Adresse :** https://asadis.net/fr/formation/therapie-des-schemas-lien-heure-des-neurosciences-affectives/

**Durée :** 3h

**Nature :** Action de formation professionnelle

**Lieu :** Formation en ligne

**Tarif individuel :** $120.00

**Présentation :**
Les symptômes actuels de nos patients racontent une histoire développementale. Mais le chemin entre les blessures précoces et les réponses dysfonctionnelles reste souvent énigmatique. Comment un climat familial oppressant se transforme-t-il en rituels obsessionnels à l'âge adulte ? Par quels mécanismes une carence affective infantile produit-elle des patterns relationnels figés trente ans plus tard ?

Cette formation vous permettra d'intégrer la thérapie des schémas aux neurosciences affectives et à l'approche gestaltiste et des relations d'objet (PGRO). Vous découvrirez un cadre conceptuel unifié pour comprendre comment la personnalité émerge de l'appareil esprit-cerveau. Vous apprendrez à identifier les 18 schémas selon trois domaines de ressources : attachement, estime de soi, et autonomie.

Vous approfondirez quatre concepts cliniques essentiels : les relations d'objet, l'énoncé cohérent du dilemme de contact, les modes de schémas, et les hypothèses développementales. Vous maîtriserez l'analyse des quatre stratégies de réponse : capitulation, évitement, conciliation et contre-attaque. Vous appliquerez une méthodologie en quatre étapes pour construire des interventions personnalisées. Vous pratiquerez trois outils d'intervention concrets : la mise en expérience de l'ÉCoDC, le dialogue entre les modes, et l'imagerie guidée.

La formation s'appuie sur un cas clinique détaillé illustrant le passage de l'analyse développementale à l'intervention. Vous suivrez l'identification des schémas, la construction des hypothèses, et l'élaboration du plan thérapeutique. Vous disposerez de grilles d'analyse pour transposer la démarche à vos propres cas.

Cette approche intégrative vous permettra d'affiner votre compréhension des troubles de la personnalité et

des dysfonctionnements chroniques. Vous traduirez les lésions développementales en cibles d'intervention précises. Vous construirez des formulations de cas plus rigoureuses et des interventions mieux ciblées sur les mécanismes sous-jacents aux symptômes.

**Objectifs pédagogiques :**

1. Définir les 18 schémas et les identifier chez les patients; en expliquer la dynamique dans le cadre de ses troubles psychologiques
2. Connaître les concepts cliniques de : relations d'objet, énoncé cohérent du dilemme de contact (ECoDc), mode de schéma et hypothèse développementale; pouvoir les appliquer dans un cadre clinique
3. Connaître et appliquer les outils cliniques d'intervention suivants: La mise en expérience de l'ÉCoDc, le dialogue entre les modes et l'imagerie guidée

**Supports et moyens pédagogiques :**

Une formation théorique illustrée d'exemples cliniques. Cette formation est composée de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint du cours est disponible en téléchargement.

**Public :** Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

**Le formateur**

Martin Roy est psychologue avec plus de 22 ans d'expérience en psychothérapie des troubles de la personnalité et des problématiques chroniques. Sa pratique clinique s'est développée à l'intersection de plusieurs approches intégratives, lui permettant d'offrir une compréhension approfondie des mécanismes psychologiques complexes.

Formé à la thérapie des schémas de Jeffrey Young, Martin Roy en a fait le premier pilier de son approche clinique pour les problématiques générales et les troubles de la personnalité. Il s'est ensuite spécialisé dans l'approche PGRO (Psychothérapie Gestaltiste des Relations d'Objet), une méthode intégrative fondée par Gilles Delisle, combinant les construits théoriques de la Gestalt-thérapie de Perls-Goodman avec ceux de l'école britannique de la psychanalyse des relations d'objet.

Son parcours atypique inclut une formation de musicien classique, expérience qui enrichit sa pratique thérapeutique par une sensibilité particulière aux dimensions dramatiques et culturelles du processus de rétablissement. Cette perspective unique lui permet d'intégrer créativité et rigueur scientifique dans ses interventions cliniques.

Martin Roy développe des formations cliniques destinées aux professionnels de la santé mentale, mettant l'accent sur l'intégration des neurosciences affectives contemporaines avec les approches psychothérapeutiques établies. Son enseignement se distingue par l'utilisation de cas cliniques détaillés et d'outils pratiques immédiatement applicables en contexte thérapeutique.

**Plan de la formation**

PowerPoint

Introduction

Avant-propos
Fondements théoriques des schémas et dynamiques développementales
Cas de Paul : de la peur du noir à celle d'être immoral
Le concept esprit-cerveau
Les trois thématiques développementales des schémas : des domaines de ressources
Les 11 schémas inconditionnels selon les 3 domaines/ressources : L'attachement
Les 11 schémas inconditionnels selon les 3 domaines/ressources : L'estime de soi
Les 11 schémas inconditionnels selon les 3 domaines/ressources : L'autonomie
Les 7 schémas stratégiques
18 Schémas dans leurs quatre stratégies
Pratique clinique : clarification, analyse et identification
Définition d'un schéma
Analyse du cas de Paul
Note clinique s'adressant au patient
Clés d'identification des schémas
Intervention
Retour sur le cas de Paul
Résumé de la formation : quatre étapes dans la compréhension clinique, et interventions associées
Etape 1 : Classification des symptômes et identification du dilemme de contact
Etape 2 : L'énoncé cohérent du dilemme de contact (ÉcoDC)
Travail de recherche de sens en psychothérapie
Etape 3 : Le reparentage partiel partie 1
Etape 3 : Le reparentage partiel partie 2
Etape 4 : La composante comportementale des relations d'objet affectant les schémas
Conclusion
Annexe : Glossaire de concepts clefs
Annexe : Tableau intégration des schémas
Annexe : Grilles de travail - Schémas RD
Annexe : Grille de travail - Essais de réaccordage

**Évaluation :**
Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

**Délais d'accès** : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

**Des questions ?** N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*