Formation : la thérapie comportementale de troisième vague en situations cliniques complexes

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/therapie-comportementale-de-troisieme-vague-en-situations-cliniques-complexes/

Durée : 5h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $200.00

Présentation :
Les situations de rigidité comportementale, cognitive et émotionnelle représentent parmi les défis les plus exigeants de la pratique clinique contemporaine. Opposition systématique, fermeture à la défusion cognitive, motivation fluctuante, comportements contre-productifs : ces impasses sont autant de défis pour l'avancement du processus thérapeutique et peuvent mener à l'échec des interventions.

Cette formation spécialisée vous permettra d'approfondir votre maîtrise clinique des thérapies comportementales de troisième vague dans leur application aux cas complexes. Animée par le Dr Francis Lemay, psychologue et formateur actif au sein de l'Association for Contextual Behavioral Science, elle articule les avancées empiriques récentes du champ comportemental avec des stratégies d'intervention éprouvées face aux blocages thérapeutiques.

Vous consoliderez ainsi votre capacité à :

• Identifier avec précision les processus de rigidité psychologique à l'œuvre chez vos clients selon des modèles empiriquement validés
• Intégrer le désespoir créatif comme levier stratégique lorsque l'acceptation se heurte à l'agenda de changement du client
• Reconnaître et assouplir les dimensions de réponses relationnelles problématiques (cohérence rigide, complexité excessive) qui maintiennent les patrons dysfonctionnels
• Naviguer les dialectiques validation-changement dans les situations de résistance motivationnelle ou de

fusion cognitive intense

Au terme de cette formation, vous disposerez d'une grille d'analyse clinique affinée et d'un répertoire d'interventions transdiagnostiques validées empiriquement, applicables tant aux troubles anxieux et dépressifs qu'aux troubles de la personnalité, aux dépendances, aux symptômes psychotiques et aux suivis en psychologie de la santé.

L'approche présentée demeure compatible avec l'intégration de techniques issues d'autres traditions thérapeutiques (TCC classique, approches humanistes-existentielles, psychodynamique contemporaine), renforçant ainsi la flexibilité de votre pratique face à la complexité clinique réelle.

Objectifs pédagogiques :

1. Identifier les besoins selon la thérapie d'acceptation et d'engagement et les comportements pertinents du Functional Idiographic Assessment Template
2. Reconnaître quand revenir au concept de désespoir créatif et appliquer des interventions efficaces
3. Identifier les dimensions de réponses relationnelles et réduire la rigidité comportementale du client
4. Appliquer les principes et techniques de la Functional Analytic Therapy

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Le formateur

Le Dr Francis Lemay détient un doctorat en psychologie clinique (Ph.D., profil recherche et intervention) de l'Université Laval. Psychologue en cabinet privé, il se spécialise dans l'application des thérapies comportementales de troisième vague auprès de clientèles présentant des situations cliniques complexes, incluant les troubles anxieux et dépressifs résistants, les troubles de la personnalité et les problématiques de rigidité psychologique.

Membre actif de l'Association for Contextual Behavioral Science (ACBS), il a cofondé la division québécoise de cette organisation (ACBS-Québec) et contribue activement au développement de la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (ACT) et de la Functional Analytic Therapy (FAP) dans l'espace francophone. Il enseigne les approches thérapeutiques basées sur la pleine conscience aux étudiants de troisième cycle en psychologie de l'Université Laval.

Formateur reconnu, le Dr Lemay a donné de nombreuses conférences et ateliers tant au niveau local qu'international sur l'application clinique des thérapies de troisième vague, particulièrement dans les situations de blocages thérapeutiques et de résistance au changement. Il offre également de la supervision clinique et de la consultation formelle à des psychologues, psychothérapeutes et candidats à la profession, les accompagnant dans le développement de leurs compétences en intervention contextuelle comportementale auprès de populations cliniques complexes.

Plan de la formation

PowerPoint

Présentation

Termes et “définitions”

Thérapies comportementales, rappel

Termes et « définitions » - Expériences internes

Termes et « définitions » - Soi

Termes et « définitions » - Valeurs

Termes et « définitions » - Autres éléments du modèle

Pertinence générale de l'approche

Les obstacles fréquents

Les obstacles thérapeutiques les plus fréquents en ACT

Obstacles fréquents - Acceptation

Quatre clés du désespoir créatif

Obstacles fréquents - Défusion-Soi

Inspiration des notions de théorie des cadres relationnels

Application des concepts TCR (RFT)

Modelling thérapeutique expérientiel

Blocages fréquents - Motivation

Répétition stérile de patrons comportementaux problématiques

Dénouer les impasses

Analyse Fonctionnelle Avancée : Applications Cliniques

Analyse fonctionnelle -classique

Matrice ACT et Point de choix

Distinction fonction-forme du comportement

Clients -difficiles

Catégories typiques de CRBs partie 1

Catégories typiques de CRBs partie 2

La psychothérapie d'analyse fonctionnelle : FAP

Les cinq règles de base pour le thérapeute FAP

Focaliser sur les comportements intra-séance

FAP Rap (un exemple approximatif)

Exemples d'application des 5 règles

Évoquer (Règle 2)

L’importance de la bienveillance thérapeutique

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*