

## **Formation : comment bien traiter le trouble d'anxiété généralisée avec la tcc**

**Adresse :** <https://asadis.net/fr/formation/tcc-evaluation-traitement-trouble-anxiete-generalise/>

**Durée :** 3h30

**Nature :** Action de formation professionnelle

**Lieu :** Formation en ligne

**Tarif individuel :** \$120.00

### **Présentation :**

Les plus récentes données épidémiologiques sur les troubles anxieux démontrent des taux de prévalence à vie de plus de 18%. Plus spécifiquement, les chances de développer un trouble d'anxiété généralisée (TAG) sont de 3% à 6%. Ces problèmes sont donc très fréquents chez les patients qui consultent en psychologie ou pour recevoir des services en santé mentale. Or, en dépit de leur taux d'occurrence important, les troubles anxieux en général, et le TAG ne sont pas toujours bien évalués et traités en clinique. Le clinicien apprendra à évaluer et traiter un cas de TAG en se servant de l'approche cognitive-comportementale. Cet atelier permettra au clinicien d'améliorer sa pratique clinique en misant notamment sur l'acquisition de compétences pratiques et cliniques dans l'évaluation et le traitement des distorsions cognitives et erreurs comportementales présentes chez les patients qui présentent un TAG. L'atelier s'adresse tant aux intervenants qui sont expérimentés qu'à ceux qui débutent leur pratique clinique, et aux étudiants en stage ou internat dans un domaine associé à la santé mentale. Lors de cette formation le présentateur évaluera et interviendra auprès d'un cas tiré de sa pratique. Cet exemple de cas en jeu de rôle permettra d'arrimer à la pratique les notions théoriques et cliniques discutées.

### **Objectifs pédagogiques :**

1. Identifier le trouble d'anxiété généralisée (TAG) chez l'adulte en se servant de la nosologie du DSM-5
2. Comprendre l'étiologie de ce trouble et son importance dans un cadre thérapeutique
3. Choisir et appliquer un traitement cognitivo-comportemental basé sur les évidences pour ce trouble

### **Supports et moyens pédagogiques :**

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation est téléchargeable.

**Public :** Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

### **Le formateur**

Prof. Claude Bélanger est psychologue clinicien depuis plus de 45 ans. Il est professeur titulaire au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal. Il s'intéresse aux approches cognitivo-comportementales, aux troubles anxieux, aux dysfonctions de la relation maritale, aux déterminants qui sous-tendent ces troubles et à l'efficacité du traitement cognitivo-comportemental pour chacun de ces problèmes.

Il est le fondateur et le premier directeur du Centre des Services Psychologiques (CSP) de l'UQAM, une clinique universitaire où les étudiants en psychologie effectuent leur premier stage de pratique clinique. Il supervise régulièrement des internes et stagiaires en psychologie, ainsi que des psychologues en pratique. Il a donné de nombreuses formations et il est l'auteur de plus de 350 publications scientifiques.

### **Plan de la formation**

PowerPoint

Avant-propos

Présentation

#### Stratégie d'évaluation

Plan de la formation

Présentation du trouble d'anxiété généralisée

Critères diagnostiques DSM-5

Modèle cognitivo-comportemental

Modèle du TAG de Dugas

Évaluation clinique

Introduction aux vignettes cliniques

Vignette clinique 1

Vignette clinique 2

Vignette clinique 3

#### Principes d'intervention cognitivo-comportementale

Avantages et désavantages de la TCC

Psychoéducation

Vignette clinique 4

Tolérance à l'incertitude

Vignette clinique 5

Exposition aux inquiétudes

Vignette clinique 6

Résolution de problèmes et prévention de la rechute

Vignette clinique 7

**Évaluation :**

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

**Délais d'accès :** Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

**Des questions ?** N'hésitez pas à nous contacter à [contact@asadis.net](mailto:contact@asadis.net)