Formation : tcc de l’anxiété de performance scolaire, avec participation parentale

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/tcc-anxiete-performance-scolaire-avec-participation-parentale/

Durée : 2h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $80.00

Présentation :
L'anxiété de performance scolaire occupe une position clinique singulière : elle s'inscrit sur un continuum où la frontière entre mobilisation adaptative et souffrance invalidante reste mouvante.

Cette formation propose un cadre d'intervention cognitivo-comportementale structuré, spécifiquement adapté à cette problématique. L'approche articule le travail direct avec le jeune et la mobilisation des parents comme partenaires thérapeutiques. Chaque stratégie est illustrée par des exemples cliniques concrets.

Au cours de cette formation, vous explorerez la conceptualisation TCC de l'anxiété de performance, ses trois composantes et ses facteurs de maintien, incluant les dynamiques parentales.

Vous apprendrez à mettre en œuvre la restructuration cognitive selon la méthode du "détective", adaptée à l'âge et au niveau du jeune.

La formation détaille la construction d'un escalier d'exposition in vivo gradué, avec ses critères de progression et son système de renforcement.

Le volet parental clarifie comment ajuster les pratiques éducatives, transférer les outils thérapeutiques à la maison et désamorcer le renforcement involontaire de l'évitement.

Les contenus permettent d'intervenir avec précision sur une problématique fréquente mais souvent sous-traitée en pratique. Les outils transmis sont directement transférables au cabinet, dès la prochaine

rencontre clinique. L'inclusion active des parents renforce la portée de l'intervention et soutient le maintien des acquis dans le contexte scolaire et familial.

Objectifs pédagogiques :

1. Comprendre l’anxiété de performance chez les jeunes (enfants et adolescents) et les composantes à travailler.
2. Appliquer des stratégies cognitive et comportementale pour traiter l’anxiété de performance.
3. Impliquer les parents dans le traitement de l’anxiété de performance chez les jeunes.

Supports et moyens pédagogiques :

Une formation théorique illustrée d'exemples cliniques. Cette formation est composée de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint du cours est disponible en téléchargement.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

La formatrice

Prof. Denis détient une maîtrise en recherche en psychologie (M.Sc.) de l’Université de Montréal, une maîtrise clinique en psychologie (M.Ps.) et un doctorat en psychologie (Psy. D./Ph.D.) de l’Université du Québec à Montréal (UQAM).

Elle est professeure à l’École de psychologie de l’Université Laval. Elle a travaillé comme chercheure d’établissement en Centre Intégré en Santé et Services Sociaux (CISSS), tout en œuvrant comme psychologue clinicienne auprès d'enfants, d'adolescents et de familles à la Clinique externe de pédopsychiatrie du CISSS de Chaudière-Appalaches (Québec) et en cabinet privé.

Ses intérêts de recherche et cliniques portent principalement sur l’évaluation et le traitement basés sur les données probantes des jeunes et de leurs familles. Dre Denis s’implique aussi activement dans la formation et la supervision clinique des étudiants en psychologie, mais également des professionnels de la santé mentale.

Plan de la formation

PowerPoint
Introduction
<u>Comprendre et évaluer</u>
Comprendre l'anxiété de performance
L'évaluation en bref
L'analyse fonctionnelle du comportement
<u>Stratégies d’intervention</u>
Interventions avec le jeune
Education psychologique
L'hygiène de vie
Les sensations physiques
Pensées anxieuses et pensées aidantes

Transformer une pensée anxieuse en une pensée aidante
Application au quotidien et généralisation
Attitude parentale à adopter
Exposition in vivo graduée
Résolution de problèmes
Interventions parentales
Stratégies d'études et d'examen
Exercices thérapeutiques et prévention de la rechute
Conclusion

Évaluation :
Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*