

Formation : évaluer et intervenir auprès des jeunes présentant le syndrome de gilles de la tourette

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/syndrome-tourette-comprendre-connaître-intervenir/>

Durée: 3h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: \$120.00

Présentation:

Peu connu il y a 30 ans, on estimait à 1 sur 20 000 le nombre de patients atteints du syndrome Gilles de la Tourette (SGT) ; on attendait souvent de voir apparaître les symptômes les plus spectaculaires (coprolalie ou parole ordurière) pour poser un tel diagnostic. C'est le premier symposium international de 1978 qui donna le coup d'envoi pour le développement des recherches sur le SGT et celles-ci, depuis, ne cessent de progresser. On sait maintenant que le SGT est beaucoup plus fréquent. La prévalence du SGT chez les enfants serait estimée aujourd'hui à 0,77%. Il est donc important de mieux le connaître pour mieux intervenir.

Le syndrome Gilles de la Tourette (SGT) n'est pas toujours facile à reconnaître, surtout chez les enfants parce que l'on confond souvent les manifestations de leur SGT avec des problèmes de comportements ou une forme de manipulation pour obtenir des bénéfices secondaires; il est donc important d'en reconnaître les principaux symptômes qui s'expriment différemment chez l'enfant et l'adolescent que chez l'adulte pour être en mesure de proposer des interventions qui soient efficaces et qui minimisent les inconforts tant chez les patients que chez ceux qui les côtoient.

Objectifs pédagogiques:

1. Connaître les critères diagnostiques et les manifestations cliniques du SGT.
2. Comprendre les manifestations des troubles associés dans le SGT
3. Comprendre l'évolution du syndrome à travers le temps pour mieux intervenir.

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation est téléchargeable.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

La formatrice, Dre Francine Lussier

La Dre Francine Lussier est psychologue et neuropsychologue. Après avoir complété sa thèse sur le SGT, elle a œuvré auprès des jeunes qui présentent un tel diagnostic et de leurs parents durant plus de trente ans. Elle supervise régulièrement des cliniciens ou des enseignants qui interviennent auprès d'enfants et d'adolescents souffrants de SGT. En collaboration avec une pédopsychiatre et une neuropsychologue, elle a écrit un livre sur le SGT pour aider le parent, l'intervenant, le médecin à mieux comprendre et à mieux intervenir : *Tics ? TOC ? Crises explosives ? Un Syndrome de Gilles de La Tourette*, publié aux éditions Tom Pousse.

Plan de la formation

Powerpoint de la formation

Connaître et identifier le SGT

Présentation

Plan de la formation

Critères diagnostiques et prévalence

Le défi avec le jeune atteint du SGT : la polymorphie des symptômes

Introduction

Tics moteurs et vocaux

Évolution des TICs / Comment y réagir

Trouble de déficit de l'attention avec hyperactivité

Trouble obsessionnel compulsif

Comment intervenir en cas de TOC

Anxiété

Troubles d'apprentissage

Troubles d'intégration visuo-motrice

Trouble d'attention et lenteur du traitement de l'information

Troubles des fonctions exécutives et de l'apprentissage

Évolution dans le temps

Troubles du comportement

Quoi faire en cas de trouble de comportement

Crise explosive

Problèmes sociaux

Estime de soi

Quoi faire avec le SGT

TC psychosocial vs neurologique

Comparaison des manifestations

Comparaison de l'étiologie

Comparaison du profil

Comparaison du profil scolaire

Comparaison de l'approche thérapeutique

Conclusion

Bibliographie