

Formation : offrir une supervision individuelle en clinique : l'art de structurer sa démarche pour rencontrer les besoins du supervisé et ceux de la déontologie

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/supervision-individuelle-demarche-besoins-supervises-deontologie/>

Durée: 3h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: \$120.00

Présentation:

La supervision clinique est une activité complexe qui fait appel à de nombreuses compétences aux niveaux du savoir-faire et du savoir-être. Par certains aspects, la supervision peut être semblable à la relation thérapeutique. En psychothérapie, le thérapeute évalue la problématique du client et l'aide à atteindre des cibles thérapeutiques prédéterminées. L'action du thérapeute est à la fois pédagogique et thérapeutique puisque c'est le client qui demeure à la fin responsable des changements qu'il apporte dans sa vie. De la même façon, le superviseur aide le supervisé à identifier ses besoins comme apprenant, il lui apporte le soutien nécessaire pour trouver les moyens d'acquérir un savoir-faire et un savoir-être qui lui permettront d'être efficace et flexible dans sa pratique de la psychothérapie. Pour que vous puissiez mettre en place des supervisions qui soient au plus près des besoins de vos supervisés, le Prof. Claude Bélanger a condensé son savoir théorique et clinique dans une formation complète. Il explique la formulation du plan de supervision ainsi que les méthodes d'observation et d'intervention individuelle à préconiser. Il présente les techniques essentielles de la supervision telles que le rappel de processus interpersonnels, la rétroaction écrite, la stimulation de la réflexion, le questionnement socratique et la réflexion à haute voix. Il précise quand et comment utiliser chacune de ces techniques. Enfin, le Dr. Bélanger présente les critères dont il faut tenir compte pour procéder à l'évaluation du supervisé (formative, sommative), y compris pour reconnaître les problèmes de compétence chez le supervisé. Une formation complète !

Objectifs pédagogiques:

1. Appliquer les méthodes d'observation et d'intervention individuelle lors de la supervision
2. Formuler un plan de supervision, en déterminer les modalités, le cadre, le contrat, la déclaration professionnelle, et en définir les tâches
3. Utiliser le rappel de processus interpersonnels, de la rétroaction écrite, des méthodes pour stimuler la réflexion, le questionnement socratique et la réflexion à haute voix
4. Utiliser les critères pour l'évaluation du supervisé (formative, sommative) et identifier les problèmes de compétence chez le supervisé.

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

Le formateur, Prof. Claude Bélanger

Prof. Claude Bélanger est psychologue clinicien depuis plus de 45 ans. Il est professeur titulaire au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal. Il s'intéresse aux approches cognitivo-comportementales, aux troubles anxieux, aux dysfonctions de la relation maritale, aux déterminants qui sous-tendent ces troubles et à l'efficacité du traitement cognitivo-comportemental pour chacun de ces problèmes. Il est le fondateur et le premier directeur du Centre des Services Psychologiques (CSP) de l'UQAM, une clinique universitaire où les étudiants en psychologie effectuent leur premier stage de pratique clinique. Il supervise régulièrement des internes et stagiaires en psychologie, ainsi que des psychologues en pratique. Il a donné de nombreuses formations et il est l'auteur de plus de 350 publications scientifiques.

Plan de la formation

PowerPoint

Modalités et organisation de la supervision

Présentation

Le plan de supervision

Les contextes de supervision et les tâches fondamentales du superviseur

Best Practices in Clinical Supervision

Quelques questions à se poser comme superviseur

Supervision individuelle

L'organisation de la supervision individuelle

Méthode de la supervision individuelle

Diriger le supervisé dans sa préparation

L'observation et la supervision en personne

Planification d'enregistrement audio et vidéo

Lignes directrices d'enregistrement audio et vidéo

La pratique réflexive

Supervision sur internet et choisir la bonne méthode

L'évaluation dans le cadre de la supervision

Conditions et critères pour l'évaluation du supervisé

L'évaluation formative

L'évaluation sommative

Les problèmes de compétences chez le supervisé

Intervention avec les supervisés problématiques

Conclusion

Bibliographie