

## **Formation : offrir une supervision individuelle en clinique : l'art de structurer sa démarche pour rencontrer les besoins du supervisé et ceux de la déontologie**

**Adresse:** <https://asadis.net/fr/formation/supervision-individuelle-demarche-besoins-supervises-deontologie/>

**Durée:** 3h

**Nature :** Action de formation professionnelle

**Lieu :** Formation en ligne

**Tarif individuel:** \$120.00

### **Présentation:**

Par plusieurs aspects, la supervision clinique s'apparente à la relation thérapeutique. En psychothérapie, le thérapeute évalue la problématique du client et l'accompagne vers l'atteinte d'objectifs prédéterminés. Son intervention est à la fois pédagogique et thérapeutique, car c'est ultimement le client qui demeure responsable des changements qu'il choisit d'apporter à sa vie. De manière analogue, le superviseur soutient le supervisé dans l'identification de ses besoins en tant qu'apprenant, et l'aide à développer les compétences — tant sur le plan du savoir-faire que du savoir-être — nécessaires pour exercer une pratique psychothérapeutique à la fois efficace et adaptable. Pour vous permettre d'offrir des supervisions véritablement alignées avec les besoins de vos supervisés, le Professeur Claude Bélanger a mis à profit son expertise théorique et clinique dans une formation d'excellence. Il y présente une démarche rigoureuse de formulation du plan de supervision, ainsi que les méthodes d'observation et d'intervention individuelle les plus pertinentes. Vous y découvrirez les techniques fondamentales de la supervision, telles que le rappel des processus interpersonnels, la rétroaction écrite, la stimulation de la réflexion, le questionnement socratique et la réflexion à voix haute. Chaque technique est accompagnée de recommandations claires sur son moment d'utilisation et sa mise en oeuvre. Enfin, le Dr Bélanger aborde les critères à considérer pour l'évaluation formative et sommative du supervisé, incluant la détection des problèmes de compétence. Cette formation est le fruit d'une longue expérience de supervision en milieu universitaire — une synthèse précieuse pour tous ceux qui aspirent à encadrer avec rigueur et bienveillance.

### **Objectifs pédagogiques:**

1. Appliquer les méthodes d'observation et d'intervention individuelle lors de la supervision
2. Formuler un plan de supervision, en déterminer les modalités, le cadre, le contrat, la déclaration professionnelle, et en définir les tâches
3. Utiliser le rappel de processus interpersonnels, de la rétroaction écrite, des méthodes pour stimuler la réflexion, le questionnement socratique et la réflexion à haute voix
4. Utiliser les critères pour l'évaluation du supervisé (formative, sommative) et identifier les problèmes de compétence chez le supervisé.

### **Supports et moyens pédagogiques:**

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

**Public:** Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

### **Le formateur**

Prof. Claude Bélanger est psychologue clinicien depuis plus de 45 ans. Il est professeur titulaire au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal. Il s'intéresse aux approches cognitivo-comportementales, aux troubles anxieux, aux dysfonctions de la relation maritale, aux déterminants qui sous-tendent ces troubles et à l'efficacité du traitement cognitivo-comportemental pour chacun de ces problèmes.

Il est le fondateur et le premier directeur du Centre des Services Psychologiques (CSP) de l'UQAM, une clinique universitaire où les étudiants en psychologie effectuent leur premier stage de pratique clinique. Il supervise régulièrement des internes et stagiaires en psychologie, ainsi que des psychologues en pratique. Il a donné de nombreuses formations et il est l'auteur de plus de 350 publications scientifiques.

### **Plan de la formation**

PowerPoint

#### Modalités et organisation de la supervision

Présentation

Le plan de supervision

Les contextes de supervision et les tâches fondamentales du superviseur

Annexe - Best Practices in Clinical Supervision

Quelques questions à se poser comme superviseur

#### Supervision individuelle

L'organisation de la supervision individuelle

Méthode de la supervision individuelle

Diriger le supervisé dans sa préparation

L'observation et la supervision en personne

Planification d'enregistrement audio et vidéo

Lignes directrices d'enregistrement audio et vidéo

La pratique réflexive

Supervision sur internet et choisir la bonne méthode

L'évaluation dans le cadre de la supervision

Conditions et critères pour l'évaluation du supervisé

L'évaluation formative

L'évaluation sommative

Les problèmes de compétences chez le supervisé

Intervention avec les supervisés problématiques

Conclusion

**Évaluation :**

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

**Délais d'accès :** Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

**Des questions ?** N'hésitez pas à nous contacter à [contact@asadis.net](mailto:contact@asadis.net)