Formation : subtilités et nuances du diagnostic du tdah

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/subtilites-et-nuances-du-diagnostic-du-tdah/

Durée : 5h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $200.00

Présentation :
Le TDAH défie nos intuitions cliniques : ses symptômes varient selon les contextes, se masquent dans certaines situations et ne se révèlent pas toujours là où on les attend.

Vous apprendrez dans cette formation à naviguer cette complexité diagnostique avec rigueur et nuance. Vous développerez une méthodologie d'évaluation intégrant trois dimensions complémentaires : médicale, fonctionnelle et cognitive. Cette approche vous permettra de dépasser les limites d'une évaluation centrée uniquement sur les tests psychométriques.

Vous découvrirez comment appliquer un protocole d'évaluation systématique aligné sur les données probantes actuelles. Vous analyserez finement la variabilité contextuelle des symptômes et leurs implications fonctionnelles réelles. Vous développerez votre capacité à poser des hypothèses diagnostiques différentielles documentées. Vous intégrerez les dimensions comportementales, cognitives et environnementales dans une compréhension globale du patient. Vous formulerez des recommandations cliniques personnalisées et directement applicables.

Cette formation s'appuie sur plus de 15 ans d'expertise clinique en neuropsychologie du TDAH. Elle allie cadre théorique rigoureux et illustrations cliniques concrètes. Chaque concept est illustré par des exemples de situations réelles rencontrées en pratique.

Les compétences acquises affineront immédiatement la précision de vos évaluations diagnostiques. Vous disposerez d'une grille de lecture structurée pour mieux comprendre vos patients sous tous leurs angles. Vos recommandations thérapeutiques gagneront en pertinence et en personnalisation. Vous pratiquerez une

psychologie de précision au service d'interventions mieux ciblées.

Objectifs pédagogiques :

1. Comprendre les spécificités des symptômes du TDAH et leur variabilité selon les contextes et les individus
2. Analyser les comportements et manifestations cliniques en lien avec les symptômes du TDAH à partir d’exemples concrets
3. Utiliser des outils d’évaluation clinique adaptés pour identifier les symptômes du TDAH avec précision
4. Élaborer des observations et des recommandations cliniques pertinentes et personnalisées pour les patients

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse aux professionnels de santé et aux cliniciens

Le formateur

Sébastien Henrard est psychologue spécialisé en neuropsychologie, expert reconnu dans l'évaluation et le traitement du TDAH depuis plus de 15 ans.

Formation et Expertise

• Master en sciences psychologiques (Université de Mons)
• DU en diagnostic et prise en charge du TDAH (Université Paris Descartes)
• Expert en évaluation neuropsychologique et diagnostic différentiel

Parcours Professionnel

• Fondateur du Centre de l'Attention (Belgique)
• Chercheur en neurochirurgie pédiatrique (Hôpital Saint-Luc, Bruxelles)
• Chercheur en cognition au travail (Université de Mons)
• Co-fondateur de GENEPSY'LAB, plateforme de formation en santé mentale

Activités Actuelles

• Formation et supervision de professionnels de santé
• Expertise en programmes d'entraînement aux habiletés parentales
• Développement d'outils cliniques innovants pour l'évaluation du TDAH

Plan de la formation

PowerPoint
Introduction
Diagnostic et évaluation du TDAH

Une approche globale du patient
Définition du TDAH
Critères de diagnostic du TDAH partie 1
Critères de diagnostic du TDAH partie 2
La démarche d'évaluation pour un diagnostic global
Vers un protocole d'évaluation du TDAH
Analyse de la demande dans le cadre du TDAH
L'analyse de la demande - Une proposition de structure
L'analyse de la demande - Poser une hypothèse
Les questionnaires
Les entretiens cliniques
Les symptômes – Mieux les comprendre
Présentation de l'outil K-SADS
Le diagnostic fonctionnel
L'évaluation cognitive dans le TDAH
Comorbidités et diagnostic différentiel
Sphère 1: L'inattention
Introduction 2e partie
Symptôme 1 - Ne parvient pas à prêter attention aux détails ou fait des fautes d'étourderie
Symptôme 2 - A du mal à maintenir son attention sur des tâches ou des jeux
Symptôme 3 - Semble ne pas écouter quand on lui parle directement
Symtpôme 4 - Ne suit pas les consignes jusqu'au bout et ne parvient pas à terminer ce qu'il a commencé
Symptôme 5 - A du mal à organiser ses tâches et ses activités
Symptôme 6 - Évite, a en aversion ou fait à contre-cœur les tâches nécessitant un effort mental soutenu
Symptôme 7 - Perd souvent les objets nécessaires à ses tâches ou activités
Symptôme 8 - Est facilement distrait par des stimuli externes
Symptôme 9 - Oublis fréquents dans la vie quotidienne
Sphère 2: L'hyperactivité
Symptôme 10 - Remue les mains ou les pieds, ou se tortille sur son siège
Symptôme 11 - Se lève en classe ou dans d'autres situations où il est censé rester assis
Symptôme 12 - Court ou grimpe partout dans des situations inappropriées (chez les adolescents ou les adultes, peut se limiter à un sentiment d'agitation)
Symptôme 13 - A du mal à se tenir tranquille dans les activités calmes
Symptôme 14 - Est souvent "sur la brèche" ou agit comme s'il était "monté sur ressorts"
Sphère 3: Impulsivité
Symptôme 15 - Parle excessivement
Symptôme 16 - Laisse échapper la réponse avant que la question soit posée entièrement
Symptôme 17 - A du mal à attendre son tour
Symptôme 18 - Interrompt souvent les autres ou impose sa présence
Conclusion
Ressources complémentaires

Annexe - Dossier consultation initiale
Annexe - Guide des symptomes clés
Annexe - Manuel KSADS
Annexe - Snap IV
Annexe - CABI (Enseignants et Parents)
Annexe - WFIRS-P
Annexe - ACE et ACEPLUS

Évaluation :
Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*