

Formation : subtilités et nuances de l'évaluation diagnostique de l'autisme

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/subtilite-nuances-evaluation-diagnostique-autisme/>

Durée: 7h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: \$200.00

Présentation:

Cette formation offerte par le Dr. Mottron vise une mise à jour des connaissances nécessaires au diagnostic des enfants et adultes autistes. L'hétérogénéité du spectre de l'autisme, les limites des instruments de diagnostic et leur manque de spécificité, aboutissent à un surdiagnostic préoccupant, lequel peut atteindre 30 % dans certains milieux. Ceci a des conséquences importantes en matière de santé publique, et mène souvent à des services inadéquats.

Du fait de l'évolution rapide des connaissances scientifiques et des messages souvent confus qui sont véhiculés dans les médias, les professionnels sont dans une situation d'incertitude et ont besoin d'une vue d'ensemble sur le diagnostic de cette condition à tout âge. Cette formation leur permettra de bien se repérer dans le DSM-V en ce qui concerne l'autisme, de comprendre comment utiliser les outils diagnostics standardisés et l'examen clinique, de connaître les enjeux cliniques liés à la situation de diagnostic et de réaliser un diagnostic différentiel complet en matière d'autisme.

Objectifs pédagogiques:

1. Utiliser des outils standardisés pour réaliser le diagnostic de l'autisme
2. Se repérer dans le DSM-V en ce qui concerne l'autisme
3. Identifier les enjeux cliniques liés à la situation de diagnostic
4. Reconnaître les limites de chaque outil
5. Réaliser un diagnostic différentiel complet

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation est téléchargeable.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

Le formateur, Prof. Laurent Mottron

Dr Laurent Mottron est psychiatre depuis 1982, professeur titulaire au département de psychiatrie à l'Université de Montréal depuis 2005 et titulaire de la Chaire de recherche Marcel et Rolande Gosselin en neurosciences cognitives de l'autisme à l'Université de Montréal depuis 2008. Il est membre de l'Académie Canadienne des Sciences de la Santé depuis 2019 et ex-chercheur national du Fonds de recherche en santé du Québec. Il a reçu la distinction "excellence" de la part du collège des médecins du Québec en 2024 pour "son approche novatrice, sa contribution à l'avancement des connaissances, ses prises de position sociétales et l'impact de ses découvertes sur le bien-être de la patientèle autiste. Pionnier dans son champ de recherche, il fut le premier à découvrir les altérations perceptuelles chez les personnes autistes, d'abord dans le domaine visuel, puis auditif." Il a signé plus de 200 articles scientifiques et écrit 4 livres. Il travaille sur la cognition autistique avec les outils des neurosciences cognitives, sur le diagnostic, et sur les modèles expliquant la survenue de l'autisme et la nature de ses manifestations. Les résultats du groupe de recherche qu'il a créé et qu'il dirige ont largement contribué à inventorier et à expliquer les forces des autistes, surtout en perception, mais aussi en raisonnement et en mémoire. Son laboratoire pilote maintenant un programme d'intervention précoce à partir des forces autistiques. Il est également engagé dans diverses actions visant à intégrer les autistes dans la société, sans attenter à leur différence. En tant que professeur à l'Université de Montréal, il forme les cliniciens de toute profession en autisme. Il exerce également une activité clinique diagnostique avec des autistes de tout âge.

Plan de la formation

Powerpoint de la formation

Bien connaître l'autisme

Présentation

DSM-V

Signes sociaux

Signes non sociaux

Conditions d'application

Hétérogénéité

Les 4 spécificateurs cliniques

Introduction aux 4 spécificateurs

Langage

Intelligence

Précisions à propos de l'intelligence

Comorbidité

Sévérité

Clinique du diagnostic

Le syndrome d'Asperger

Seuils diagnostics et tableaux frontières

Interaction entre les spécificateurs et les transformations développementales

Les moments de l'évaluation - dépistage, évaluation, réévaluation

"Éliminer l'autisme" à l'âge scolaire

L'annonce du diagnostic aux parents

Diagnostiquer l'autisme avec déficience intellectuelle

Distribution selon les sexes et auto-diagnostic

Phénotype élargi

Les outils standardisés

Les instruments standardisés, précautions d'usage

M-CHAT

ADI

ADOS

Échelles dimensionnelles

Les diagnostics différentiels chez les enfants

Introduction

Diagnostics différentiels chez les enfants

Autisme vs Dysphasie

TDAH

Syndrome Gilles de la Tourette et TOC

Limitation cognitive légère et lenteur intellectuelle

Trouble anxieux

Les diagnostics différentiels chez les adultes

Schizophrénie vs Autisme

Personnalité paranoïaque vs Asperger déprimé

Personnalité schizotypique vs Asperger

Personnalité schizoïde vs Asperger

Quelques précisions à propos des dépendances dans l'autisme adulte

Personnalité limite vs Asperger

Personnalité narcissique vs Asperger

Bibliographie