Formation : subtilités et nuances de l'évaluation diagnostique de l'autisme

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/subtilite-nuances-evaluation-diagnostique-autisme/

Durée : 7h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $200.00

Présentation :
L’hétérogénéité du spectre de l'autisme, les limites des instruments de diagnostic et leur manque de spécificité aboutissent à un surdiagnostic préoccupant, lequel peut atteindre 30 % dans certains milieux. Ceci a des conséquences importantes en matière de santé publique, et mène souvent à des services inadéquats. Cette formation offerte par le Dr. Mottron, directeur de la chaire de recherche en autisme à l'Université de Montréal, vise une mise à jour des connaissances nécessaires au diagnostic des enfants et des adultes autistes.

Du fait de l’évolution rapide des connaissances scientifiques et des messages souvent confus qui sont véhiculés dans les médias, il n'est pas facile de savoir sur quelles sources s'appuyer et comment avoir une vue d'ensemble bien précise du diagnostic de cette condition à tout âge. Cette formation vous permettra de bien vous repérer dans le DSM-V en ce qui concerne l'autisme, de comprendre comment utiliser les outils diagnostics standardisés et l’examen clinique, de connaître les enjeux cliniques liés à la situation de diagnostic et de réaliser un diagnostic différentiel complet en matière d’autisme.

Une formation de haute volée qui s'appuie sur les données les plus récentes et vous permettra d'être à la pointe des connaissances actuelles en matière de définition de l'autisme !
Objectifs pédagogiques :
1. Utiliser des outils standardisés pour réaliser le diagnostic de l'autisme
2. Se repérer dans le DSM-V en ce qui concerne l'autisme
3. Identifier les enjeux cliniques liés à la situation de diagnostic
4. Reconnaître les limites de chaque outil

5. Réaliser un diagnostic différentiel complet

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation est téléchargeable.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Le formateur
Prof. Laurent Mottron est psychiatre depuis 1982, professeur titulaire au département de psychiatrie à l'Université de Montréal depuis 2005 et titulaire de la Chaire de recherche Marcel et Rolande Gosselin en neurosciences cognitives de l'autisme à l'Université de Montréal depuis 2008. Il est membre de l'Académie Canadienne des Sciences de la Santé depuis 2019 et ex-chercheur national du Fonds de recherche en santé du Québec. Il a reçu la distinction "excellence" de la part du collège des médecins du Québec en 2024 pour "son approche novatrice, sa contribution à l'avancement des connaissances, ses prises de position sociétales et l'impact de ses découvertes sur le bien-être de la patientèle autiste. Pionnier dans son champ de recherche, il fut le premier à découvrir les altérations perceptuelles chez les personnes autistes, d'abord dans le domaine visuel, puis auditif." Il a signé plus de 200 articles scientifiques et écrit 4 livres.

Il travaille sur la cognition autistique avec les outils des neurosciences cognitives, sur le diagnostic, et sur les modèles expliquant la survenue de l'autisme et la nature de ses manifestations. Les résultats du groupe de recherche qu'il a créé et qu'il dirige ont largement contribué à inventorier et à expliquer les forces des autistes, surtout en perception, mais aussi en raisonnement et en mémoire. Son laboratoire pilote maintenant un programme d'intervention précoce à partir des forces autistiques.

Il est également engagé dans diverses actions visant à intégrer les autistes dans la société, sans attenter à leur différence. En tant que professeur à l'Université de Montréal, il forme les cliniciens de toute profession en autisme. Il exerce également une activité clinique diagnostique avec des autistes de tout âge.

Plan de la formation
PowerPoint
Bien connaître l'autisme
Présentation
DSM-V
Signes sociaux
Signes non sociaux
Conditions d'application
Hétérogénéité
Les 4 spécificateurs cliniques
Introduction aux 4 spécificateurs
Langage

Intelligence
Précisions à propos de l'intelligence
Comorbidité
Sévérité
Clinique du diagnostic
Le syndrome d'Asperger
Seuils diagnostics et tableaux frontières
Interaction entre les spécificateurs et les transformations développementales
Les moments de l’évaluation - dépistage, évaluation, réévaluation
"Éliminer l'autisme" à l'âge scolaire
L'annonce du diagnostic aux parents
Diagnostiquer l'autisme avec déficience intellectuelle
Distribution selon les sexes et auto-diagnostic
Phénotype élargi
Les outils standardisés
Les instruments standardisés, précautions d'usage
M-CHAT
ADI
ADOS
Échelles dimensionnelles
Les diagnostics différentiels chez les enfants
Introduction
Diagnostics différentiels chez les enfants
Autisme vs Dysphasie
TDAH
Syndrome Gilles de la Tourette et TOC
Limitation cognitive légère et lenteur intellectuelle
Trouble anxieux
Les diagnostics différentiels chez les adultes
Schizophrénie vs Autisme
Personnalité paranoïaque vs Asperger déprimé
Personnalité schizotypique vs Asperger
Personnalité schizoïde vs Asperger
Quelques précisions à propos des dépendances dans l'autisme adulte
Personnalité limite vs Asperger
Personnalité narcissique vs Asperger

Évaluation :

Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous

permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*