Formation : accompagnement clinique des personnes atteintes de maladies rares et/ou chroniques

Adresse :
https://asadis.net/fr/formation/specificites-accompagnement-personnes-maladies-rares-chroniques/

Durée : 3h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $128.00

Présentation :
Les attentes vis-à-vis du psychologue qui intervient auprès des patients atteints de maladies rares et/ou chroniques sont très élevées. En effet, ce type de condition implique une interaction permanente avec des professionnels de la santé et du personnel paramédical. De plus, les patients font face à des problématiques psychologiques très spécifiques : fardeau psychosocial pour toute la famille, inégalité d'accès aux traitements, évolution de la maladie…

Le clinicien doit donc être en mesure d'identifier les spécificités uniques de la maladie en s'appuyant sur le vécu des patients et sur celui des professionnels qui les entourent. Il doit pouvoir sélectionner les éléments importants pour l'accompagnement des patients et de leurs parents. Il doit également mettre en place des actions de prévention auprès des autres intervenants.

Dans cette formation, Dr. Vincent Amelot explique comment appréhender les spécificités psychologiques des maladies rares, chroniques et/ou évolutives. Il aborde les thèmes de l'errance diagnostique, l'appropriation de la maladie, l'impact pour les relations et l'adaptation de la vie quotidienne.

Il présente sa façon d'envisager le travail de psychothérapie auprès des personnes atteintes de ces pathologies et de leur entourage : enfants, adolescents, adultes. Il donne des clés d'accompagnement pour adresser les situations les plus fréquentes et des outils thérapeutiques pour améliorer la prise en charge.

Enfin, il propose des outils méthodologiques qui vous permettront de mettre en place des actions de

prévention efficaces auprès des différents professionnels de la santé.

Objectifs pédagogiques :

1. Identifier les spécificités psychologiques aux maladies rares, chroniques et/ou évolutives
2. Identifier les problématiques et les spécificités du travail psychothérapeutique auprès des enfants, adolescents et adultes atteints de ces pathologies, ainsi que leurs parents
3. Mettre en place des actions de prévention auprès des professionnels de santé en lien avec les patients atteints de maladies rares, chronique et/ou évolutives

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Le formateur

Dr Vincent Amelot, psychologue et psychothérapeute, consulte en cabinet libéral à Nantes (France) et intervient en tant que chargé d'enseignement auprès de l'Université de Nantes auprès des élèves de Master 2 de psychologie.

Il a auparavant travaillé pendant 6 ans ½ à l'hôpital Robert Debré (Paris 19e) au sein d'un essai clinique puis d'un suivi de patients atteints d'une maladie rare, l'ataxie de Friedreich ; ainsi que comme psychologue référent du service de neurologie et maladies métaboliques.

Sa thèse de doctorat, réalisée auprès du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (LPPS, Université Paris Descartes), a porté sur l'amélioration de l'accompagnement des patients et parents de personnes atteintes de maladies rares dans les essais cliniques.

Il a réalisé en 2019 une preuve de concept au sujet de l'utilisation de la visioconsultation dans le cadre de l'accompagnement psychologiques de personnes atteintes d'ataxie de Friedreich pour le compte de l'Association Française Ataxie
de Friedreich (AFAF).

Membre fondateur de l'Association de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent (APPEA), il est aujourd'hui responsable de la communication de cette association.

Plan de la formation

PowerPoint
<u>Définitions</u>
Présentation
Définitions
Exemple de maladie rare : l'ataxie de Friedreich
L'accompagnement des maladies rares

Le diagnostic
Les premiers symptômes
L'hospitalisation
La découverte de la maladie
Traitement ou pas ?
Après le diagnostic
Vécu des patients atteints
L'errance diagnostique
Que vivent les patients dans leur accompagnement ?
Présentation du cas de Michael
Outils pour le cas de Michael
Utilisation du modèle ACT dans la maladie rare
ACT, c'est quoi
Résumé des 6 domaines de l'ACT
Utilisation possible de la matrice ACT dans la maladie rare
Pourquoi utiliser ACT dans les maladies rares ?
Réactions psychologiques et comportementales
Symptômes psychologiques secondaires aux maladies chroniques rares
Spécificité chez les enfants et les adolescents
La culpabilité dans la maladie génétique
Hyperprotection
Déni
Le travail psychologique avec les parents
L'exemple de Sylvie partie 1
L'exemple de Sylvie partie 2
Accompagner la douleur, l'anxiété sociale et l'estime de soi
Douleurs et kinésiophobie
L'anxiété sociale et l'estime de soi
Professionnels de santé et paramédicaux : prévention
Les médecins et le personnel médical
La méthodologie SPIKES
Les équipes soignantes
Que fait le psychologue lors d’une annonce diagnostique ?
Les spécificités en fonction de la population
Le psychologue et sa fonction en pédiatrie
Le deuil
Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*