

Formation : repères scientifiques et cliniques sur le "time-out" (retrait)

Adresse : <https://asadis.net/fr/formation/reperes-scientifiques-cliniques-time-out-retrait-enfant/>

Durée : 2h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : \$80.00

Présentation :

Depuis quelques années, la pratique du time-out (retrait) pour gérer certains comportements problématiques chez les enfants déchaîne les passions. À écouter certains commentateurs, les études montreraient que le retrait est une méthode dangereuse, une torture psychologique, une domination de l'enfant par l'adulte qui s'appuie sur des repères traditionalistes dépassés. Est-ce vrai ? Pour que vous puissiez en avoir le cœur net, nous avons demandé à la Dre Isabelle Denis, psychologue clinicienne, chercheuse et professeure de psychologie à l'Université de Laval, de réaliser une revue complète de la littérature sur le sujet. Elle a donc passé des dizaines d'heures à lire - entre autres documents - les sources citées par les détracteurs et les défenseurs du retrait afin que vous puissiez appuyer votre pratique sur des données robustes. Divulgâchons tout de suite ses conclusions : de nombreux mythes ont été véhiculés à propos du retrait. Ainsi, toutes les affirmations qui suivent sont fausses. Le retrait engendre des dommages neurologiques ; Le retrait menace l'attachement ; Le retrait affecte les capacités d'autorégulation des émotions des enfants ; Le retrait n'adresse pas les causes sous-jacentes aux comportements problématiques ; Le retrait est inefficace et peut même augmenter les difficultés comportementales ; Le retrait n'enseigne pas de nouveaux comportements. Les effets du retrait ont été observés, évalués et mesurés par la communauté scientifique internationale. Il s'agit d'une stratégie efficace et non dangereuse qui améliore la relation parent-enfant et permet de mieux gérer certaines difficultés comportementales comme l'agression physique et verbale. Cependant, pour bien l'appliquer, il convient de respecter des règles d'usage. Cette formation présente donc les données d'efficacité et les recommandations concernant l'application du retrait, ainsi qu'une marche à suivre étape par étape pour une application efficace et sensible aux besoins des enfants.

Objectifs pédagogiques :

1. Expliquer les mythes entourant le retrait comme stratégie de gestion de certains comportements

problématiques

2. Connaître les données d'efficacité et les contre-indications

3. Développer une « marche à suivre » efficace et sensible aux besoins des enfants

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice

Prof. Isabelle Denis détient une maîtrise en recherche en psychologie (M.Sc.) de l'Université de Montréal, ainsi qu'une maîtrise clinique (M.Ps.) et un doctorat en psychologie (Psy.D./Ph.D.) de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

Professeure à l'École de psychologie de l'Université Laval, elle a également œuvré comme chercheuse d'établissement en Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS). En parallèle, elle a exercé comme psychologue clinicienne auprès d'enfants, d'adolescents et de familles à la Clinique externe de pédopsychiatrie du CISSS de Chaudière-Appalaches ainsi qu'en cabinet privé.

Ses travaux de recherche et sa pratique clinique portent principalement sur l'évaluation et le traitement, fondés sur les données probantes, des jeunes et de leurs familles, avec un intérêt marqué pour les troubles anxieux et l'anxiété de performance scolaire. Elle a notamment collaboré au Programme Super l'Écureuil, dédié à l'intervention auprès des enfants et adolescents présentant des problèmes d'anxiété.

Prof. Denis s'investit également activement dans la formation et la supervision clinique des étudiants en psychologie ainsi que des professionnels de la santé mentale.

Plan de la formation

PowerPoint

Présentation et mise en contexte

Introduction

Définition et concepts théoriques sous-jacents

Contexte d'application

L'efficacité du retrait et ses applications

Éléments importants à considérer pour l'efficacité du retrait partie 1

Éléments importants à considérer pour l'efficacité du retrait partie 2

Éléments importants à considérer pour l'efficacité du retrait partie 3

Critiques et mythes

Données d'efficacité

Articles et études

Étape 1 du retrait

Étapes 2 à 6 du retrait

Guide pratique du retrait

Application du retrait dans des circonstances particulières

Vignette clinique

Le retour au calme

Alternative pour les plus grands

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net