Formation : repères scientifiques et cliniques sur le retrait ("time-out")

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/reperes-scientifiques-cliniques-time-out-retrait-enfant/

Durée : 2h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $80.00

Présentation :
Peu de pratiques éducatives ont suscité autant de débats passionnés que la pratique éducative de mise à l'écart temporaire d'un l'enfant appelée retrait ou "time-out". Certains y voient une torture psychologique, d'autres une stratégie disciplinaire validée.

Pourtant, le consensus scientifique est clair sur ce sujet : le retrait est une pratique éducative essentielle pour le développement des capacités d'autorégulation et de l'autonomie.

Cependant, pour être bien comprise par l'enfant, elle doit être appliquée avec adresse. Cette formation, animée par la Prof. Isabelle Denis, s'appuie sur une revue complète de la littérature. Elle clarifie les conditions d'efficacité du retrait et distingue une application clinique fondée d'une application défaillante.

Vous explorerez les fondements théoriques du retrait ancrés dans le conditionnement opérant et les données probantes sur son efficacité, notamment auprès d'enfants présentant un TDAH, un trouble oppositionnel ou un risque de maltraitance.

La formation détaille une procédure en six étapes, sensible aux besoins développementaux de l'enfant et précise également les contre-indications formelles.

Vous comprendrez comment intégrer le retrait dans un cadre relationnel plus large, où le temps "in" prime sur le temps "out".

L'approche clarifie aussi les circonstances particulières : retrait des jouets, pause parentale, alternatives pour les adolescents, retour au calme accompagné.

À l'issue de la formation, vous disposerez d'un cadre décisionnel clair pour recommander, ajuster ou proscrire le retrait selon les situations rencontrées.

Objectifs pédagogiques :

1. Expliquer les mythes entourant le retrait comme stratégie de gestion de certains comportements problématiques
2. Connaitre les données d'efficacité et les contre-indications
3. Développer une « marche à suivre » efficace et sensible aux besoins des enfants

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice

Prof. Denis détient une maîtrise en recherche en psychologie (M.Sc.) de l'Université de Montréal, une maîtrise clinique en psychologie (M.Ps.) et un doctorat en psychologie (Psy. D./Ph.D.) de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

Elle est professeure à l'École de psychologie de l'Université Laval. Elle a travaillé comme chercheure d'établissement en Centre Intégré en Santé et Services Sociaux (CISSS), tout en œuvrant comme psychologue clinicienne auprès d'enfants, d'adolescents et de familles à la Clinique externe de pédopsychiatrie du CISSS de Chaudière-Appalaches (Québec) et en cabinet privé.

Ses intérêts de recherche et cliniques portent principalement sur l'évaluation et le traitement basés sur les données probantes des jeunes et de leurs familles. Dre Denis s'implique aussi activement dans la formation et la supervision clinique des étudiants en psychologie, mais également des professionnels de la santé mentale.

Plan de la formation

PowerPoint

<u>Présentation et mise en contexte</u>

Introduction

Définition et concepts théoriques sous-jacents

Contexte d'application

<u>L'efficacité du retrait et ses applications</u>

Éléments importants à considérer pour l'efficacité du retrait partie 1

Éléments importants à considérer pour l'efficacité du retrait partie 2

Éléments importants à considérer pour l’efficacité du retrait partie 3
Critiques et mythes
Données d'efficacité
Articles et études
Étape 1 du retrait
Étapes 2 à 6 du retrait
Guide pratique du retrait
Application du retrait dans des circonstances particulières
Vignette clinique
Le retour au calme
Alternative pour les plus grands
Conclusion

Évaluation :
Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*