Formation : refus scolaire anxieux : guide pour l'intervention

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/refus-scolaire-anxieux-intervention/

Durée : 5h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $200.00

Présentation :
La prise en charge du refus scolaire anxieux est un défi clinique qui demande rigueur et créativité. En effet, il faut tout à la fois informer avec précision l'enfant et la famille à propos de la nature du trouble, coordonner les emplois du temps, construire un contrat thérapeutique, encourager les mécanismes de rescolarisation, prendre en compte les troubles associés, augmenter les capacités de gestion des émotions et soutenir une bonne hygiène de vie.

Pour vous permettre de coordonner chacun de ces aspects avec précision, Dre. Gallé-Tessonneau et Mme Daheron, psychologues cliniciennes et grandes spécialistes du RSA, ont conçu pour Asadis une formation qui s'appuie sur les dernières avancées scientifiques dans le domaine et sur une solide pratique de terrain.

Cette formation a été construite comme un guide pratique qui décrit chaque étape du processus thérapeutique, du rendez-vous d'accueil à la prévention de la rechute.

Elle aborde l'évaluation fonctionnelle du trouble, la définition des axes d'intervention, l'adhésion au programme thérapeutique, les techniques pratiques de gestion de l'anxiété et des exercices de mise en application.

Elle présente en détail la construction d'un protocole de rescolarisation appuyé sur de nombreux outils que vous pourrez transmettre à l'enfant et sa famille ou bien utiliser en séance. Le tout est illustré par des exemples cliniques issus de la pratique des deux formatrices.
Objectifs pédagogiques :

1. Réaliser un plan d’intervention appuyé sur un contrat thérapeutique
2. Travailler l’anxiété et les troubles associés
3. Accompagner la rescolarisation
4. Progresser dans les étapes et maintenir les progrès

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Les formatrices
Marie Gallé-Tessonneau est docteure en psychologie, psychothérapeute et chercheuse spécialisée dans le refus scolaire anxieux à Bordeaux (France).

Depuis plus de 10 ans, elle accompagne en consultation des enfants et adolescents présentant un refus scolaire anxieux, incluant les trajectoires à risque de chronicisation. Son expertise clinique s'appuie sur le développement de protocoles thérapeutiques structurés et l'adaptation aux situations complexes (comorbidités, ruptures de parcours, épuisement familial).

Elle a développé la **SCREEN** (SChool REfusal EvaluatioN), une échelle d'évaluation permettant le diagnostic précoce du refus scolaire anxieux, et poursuit activement ses recherches sur ce trouble. Elle forme régulièrement les professionnels de la santé mentale à la compréhension et à l'accompagnement thérapeutique du RSA.

Co-fondatrice et membre du comité de pilotage du RSAIR (Refus Scolaire Anxieux – Information Recherche), elle contribue au développement d'une organisation internationale francophone réunissant professionnels de santé, du médico-social, de l'éducation, familles et chercheurs autour de l'amélioration des pratiques et de la diffusion des connaissances scientifiques.

Laetizia Dahéron est psychologue clinicienne, psychothérapeute et formatrice spécialisée dans l'accompagnement des troubles anxieux de l'enfant et de l'adolescent à Bordeaux (France).

Depuis 2006, elle accompagne des enfants, adolescents et leurs familles confrontés à des difficultés anxieuses complexes. Elle a participé activement au **développement de protocoles thérapeutiques et de rescolarisation** pour des enfants présentant un refus scolaire anxieux hospitalisés en service de pédopsychiatrie, acquérant une expertise particulière dans la gestion des situations complexes nécessitant une coordination multiprofessionnelle.

Elle exerce actuellement en libéral, où elle poursuit son accompagnement spécialisé des situations de refus scolaire anxieux, incluant les cas présentant des trajectoires à risque de chronicisation, des comorbidités ou

des ruptures dans le parcours de soin.

Membre du comité de pilotage du RSAIR (Refus Scolaire Anxieux – Information Recherche), elle contribue au développement d'une organisation internationale francophone dédiée à l'amélioration des pratiques professionnelles et au partage des connaissances entre tous les acteurs concernés par le refus scolaire anxieux.

Plan de la formation

PowerPoint

Préambule

Introduction

Plan de la formation

Quel cadre pour une intervention optimale

Débuter l'accompagnement

Objectifs des premières séances

Le premier rendez-vous (partie 1)

Le premier rendez-vous (partie 2)

Evaluation, outils et échelles standardisées

Monitoring de la fréquentation scolaire

Echelles standardisées

Prise de contact avec l'établissement scolaire

Conceptualisation et contrat thérapeutique

Recueil et évaluation exercice de mise en application

Conceptualisation et mise en récit du trouble

Modèle bio-psycho-social

Définir le ou les axes d'intervention

Rescolarisation

L'évolution naturelle de l'anxiété

Techniques de gestion de l'anxiété partie 1

Techniques de gestion de l'anxiété partie 2

Exercice de mise en pratique

Préparer ce qui sera dit au moment du retour

Déterminer un lieu de refuge à l'intérieur de l'établissement

Créer une liste hiérarchisée des difficultées ciblée sur les situations scolaires partie 1

Créer une liste hiérarchisée des difficultées ciblée sur les situations scolaires partie 2

Détermination et mise en place de la première étape

Retour en séance et préparation de la suite

Exercice de mise en application

Progression dans les étapes

Poursuivre l'accompagnement

Créer une matinée calme

Rôle des parents lors du retour à l'école

Accompagner les moments charnières et renforcer les progrès
Conclusion
Ressources complémentaires
Annexe - Iceberg théorique
Annexe - Fiche récapitulative de la situation
Annexe - Exemple de fiche récapitulative
Annexe - Feuille de route
Annexe - Hiérarchie ciblée sur les situations scolaires
Annexe - Guidelines School Refusal
Annexe - Recommandation déscolarisation
Annexe - Monitoring de la fréquentation scolaire
Annexe - Notice d'utilisation SCREEN
Annexe - SCREEN Français

Évaluation :
Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*