



Formation : traiter le refus scolaire anxieux : guide d'intervention

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/refus-scolaire-anxieux-intervention/>

Durée: 5h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: \$200.00

Présentation:

La prise en charge du refus scolaire anxieux est un défi clinique qui demande rigueur et créativité. En effet, il faut tout à la fois informer avec précision l'enfant et la famille à propos de la nature du trouble, coordonner les emplois du temps, construire un contrat thérapeutique, encourager les mécanismes de rescolarisation, prendre en compte les troubles associés, augmenter les capacités de gestion des émotions et soutenir une bonne hygiène de vie.

Pour vous permettre de coordonner chacun de ces aspects avec précision, Dre. Gallé-Tessonneau et Mme Daheron, psychologues cliniciennes et grandes spécialistes du RSA, ont conçu pour Asadis une formation qui s'appuie sur les dernières avancées scientifiques dans le domaine et sur une solide pratique de terrain.

Cette formation a été construite comme un guide pratique qui décrit chaque étape du processus thérapeutique, du rendez-vous d'accueil à la prévention de la rechute.

Elle aborde l'évaluation fonctionnelle du trouble, la définition des axes d'intervention, l'adhésion au programme thérapeutique, les techniques pratiques de gestion de l'anxiété et des exercices de mise en application.

Elle présente en détail la construction d'un protocole de rescolarisation appuyé sur de nombreux outils que vous pourrez transmettre à l'enfant et sa famille ou bien utiliser en séance. Le tout est illustré par des exemples cliniques issus de la pratique des deux formatrices.

Objectifs pédagogiques:

1. Réaliser un plan d'intervention appuyé sur un contrat thérapeutique
2. Travailler l'anxiété et les troubles associés
3. Accompagner la rescolarisation
4. Progresser dans les étapes et maintenir les progrès

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous.les les professionnel.les du médico-social

Les formatrices, Dre Marie Gallé-Tessonneau, Laetizia Dahéron

Marie Gallé-Tessonneau - Marie Gallé-Tessonneau est docteure en psychologie et psychothérapeute à Bordeaux (France). Depuis plus de 10 ans, elle reçoit en consultation des enfants présentant un refus scolaire anxieux. Elle forme les professionnel-les à la compréhension et à l'accompagnement de ce trouble. Elle poursuit ses recherches sur ce thème et a développé la SChool REfusal EvaluatioN (SCREEN) une échelle permettant un diagnostic précoce de ce trouble. Le Dre Gallé-Tessonneau est co-fondatrice et membre du comité de pilotage du RSAIR (Refus Scolaire Anxieux-Information Recherche). Le RSAIR est une organisation internationale francophone qui s'adresse à toutes les parties prenantes autour du refus scolaire anxieux (professionnels de santé, du médico-social, de l'éducation, familles et associations de parents...) et qui organise des séminaires grand-public et des séminaires d'experts.

Laetizia Dahéron - Laetizia DAHÉRON est psychologue clinicienne, psychothérapeute et formatrice à Bordeaux (France). Elle accompagne des enfants, adolescent-es et leurs familles depuis 2006. Elle a participé au développement de protocoles de thérapie et de rescolarisation d'enfants présentant un refus scolaire anxieux et hospitalisé-es en service de pédopsychiatrie. Elle exerce actuellement en libéral. Elle est aussi membre du comité de pilotage du RSAIR (Refus Scolaire Anxieux-Information Recherche). Le RSAIR est une organisation internationale francophone qui s'adresse à toutes les parties prenantes autour du refus scolaire anxieux (professionnels de santé, du médico-social, de l'éducation, familles et associations de parents...) et qui organise des séminaires grand-public et des séminaires d'experts.

Plan de la formation

PowerPoint

Préambule

Introduction

Plan de la formation

Quel cadre pour une intervention optimale

Débuter l'accompagnement

Objectifs des premières séances

Le premier rendez-vous (partie 1)

Le premier rendez-vous (partie 2)

Evaluation, outils et échelles standardisées

Monitoring de la fréquentation scolaire

Echelles standardisées

Prise de contact avec l'établissement scolaire

Conceptualisation et contrat thérapeutique

Recueil et évaluation exercice de mise en application

Conceptualisation et mise en récit du trouble

Modèle bio-psycho-social

Définir le ou les axes d'intervention

Rescolarisation

L'évolution naturelle de l'anxiété

Techniques de gestion de l'anxiété partie 1

Techniques de gestion de l'anxiété partie 2

Exercice de mise en pratique

Préparer ce qui sera dit au moment du retour

Déterminer un lieu de refuge à l'intérieur de l'établissement

Créer une liste hiérarchisée des difficultés ciblée sur les situations scolaires partie 1

Créer une liste hiérarchisée des difficultés ciblée sur les situations scolaires partie 2

Détermination et mise en place de la première étape

Retour en séance et préparation de la suite

Exercice de mise en application

Progression dans les étapes

Poursuivre l'accompagnement

Créer une matinée calme

Rôle des parents lors du retour à l'école

Accompagner les moments charnières et renforcer les progrès

Conclusion

Iceberg théorique

Fiche récapitulative de la situation

Exemple de fiche récapitulative

Feuille de route

Hiérarchie ciblée sur les situations scolaires

Guidelines School Refusal

Recommandation déscolarisation

Monitoring de la fréquentation scolaire

Notice d'utilisation SCREEN

SCREEN Français

Bibliographie