Formation : identifier avec précision les formes de la mentalisation en clinique adulte

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/reconnaitre-formes-mentalisation-clinique-adulte/

Durée : 3h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $120.00

Présentation :
La mentalisation est un concept large qui a été abordé par de nombreux auteurs. Le plus connu d'entre eux est Peter Fonagy. Dans le modèle qu'il a développé, la mentalisation réfère à une fonction réflexive qui permet à une personne d'utiliser des représentations intérieures de ses états mentaux et de ceux des autres pour expliquer les transactions interpersonnelles.

Il s'agit d'une théorie utile dans une multitude de contextes, car elle lie les concepts d'attachement, de théorie de l'esprit et de développement des cognitions sociales. Elle vient éclairer les représentations qu'une personne a ses besoins, émotions, motivations, intentions et de ceux des autres.

Dans cette formation, le Prof. Serge Lecours présente une introduction aux principaux modèles théoriques de la mentalisation en les arrimant au modèle de Peter Fonagy. À travers des illustrations concrètes, vous apprendrez à identifier quatre formes de mentalisation en clinique adulte : la forme téléologique, l'équivalence psychique, la forme « comme si » et la fonction réflexive. Vous apprendrez également à appliquer avec précision cette théorie lors de la planification d’interventions cliniques et de psychothérapies.
Objectifs pédagogiques :
1. Identifier les différents modèles de la mentalisation antérieurs aux travaux de Fonagy
2. Décrire le modèle de Fonagy, et connaître les quatre formes ou qualités de la mentalisation : téléologique, équivalence psychique, « comme si », fonction réflexive
3. Maîtriser l'identification du concept de mentalisation implicite
4. Décrire et illustrer les manifestations principales des formes de la mentalisation afin de les reconnaître dans l’entretien clinique

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation est téléchargeable.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Le formateur
Le Prof. Serge Lecours est psychologue clinicien et professeur titulaire au département de psychologie de l'Université de Montréal. Il dirige le Laboratoire d'Étude sur la Régulation des Affects et la Psychopathologie (LÉRAP). Ses travaux de recherche portent sur la dérégulation émotionnelle et ses liens avec la psychopathologie. Ses contributions sont théoriques, d'une part, dans une perspective psychanalytique. Elles incluent une conceptualisation de la mentalisation qui en souligne les aspects implicites. D'autre part, ses contributions empiriques incluent la création et l'application d'une mesure de la mentalisation des émotions dans l'expression verbale. Elles portent également sur l'approfondissement de l'étude de l'alexithymie. Enfin, il s'intéresse aux racines émotionnelles de la dépression et du trouble de la personnalité limite (*borderline*).

Plan de la formation
PowerPoint
Introduction
Présentation et plan
Contexte : pourquoi s'intéresser à la mentalisation ?
Définition de la mentalisation
Modèles de mentalisation antérieurs aux travaux de Fonagy
Modèles pré-Fonagy
Pierre Marty
Pierre Luquet
Wilfred Bion
Henry Krystal
Modèle de Peter Fonagy
Fonction réflexive ou mentalizing
Développement de la fonction réflexive
Mentalisation et régulation émotionnelle
Le trouble de la personnalité borderline
Conceptualisation multidimensionnelle de la mentalisation
La mentalisation implicite
Formes de la mentalisation revisitées
Mentalisation de la souffrance
Identification des formes de la mentalisation
Manifestations de la forme téléologique
Illustration de la forme téléologique

Discussion de l'illustration de la forme téléologique
Manifestations de l'équivalence psychique
Illustration de la forme équivalence psychique
Discussion de l'illustration de l'équivalence psychique
Manifestations de la forme «comme-si»
Illustration de la forme «comme-si»
Discussion de l'illustration de la forme «comme-si»
Manifestations de la forme réflexive
Illustration de la forme réflexive
Discussion de l'illustration de la forme réflexive
Conclusion

Évaluation :
Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*