

Formation : la psychothérapie auprès des enfants anxieux et leur famille

Adresse : <https://asadis.net/fr/formation/psychotherapie-enfants-anxieux-famille/>

Durée : 3h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : \$120.00

Présentation :

Travailler à améliorer l'anxiété chez l'enfant peut s'avérer fort complexe et se conclure par un échec thérapeutique, surtout si l'alliance n'est pas solidement établie dès le départ. Or, il n'est pas simple de créer et maintenir cette alliance quand plusieurs personnes sont à considérer. Nous savons à l'heure actuelle qu'un travail thérapeutique qui tient compte de l'ensemble de la situation familiale dans une approche globale et qui inclut plusieurs approches (cognitive, psychodynamique, systémique et intersubjective), apporte des résultats positifs, y compris à long terme. Cette formation vise ainsi à aider les cliniciens qui travaillent auprès des enfants à : bien cerner la demande de consultation; établir une alliance solide avec l'enfant et les parents; comprendre à quel niveau se situe l'anxiété développementale de l'enfant; saisir les enjeux relationnels potentiels; et voir l'enfant dans son système pour bien se positionner à travers cette dynamique familiale.

Objectifs pédagogiques :

1. Identifier la demande de consultation dans les rencontres préliminaires
2. Identifier l'ensemble de la situation clinique (biopsychosocial, psychodynamique, systémique)
3. Mettre en place le cadre et l'alliance de travail tout en favorisant l'alliance thérapeutique
4. Évaluer les enjeux transférentiels et intersubjectifs, et ajuster son intervention en conséquence

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice

Prof. Nathalie Parent est psychologue et psychothérapeute établie au Québec depuis 1999. Elle exerce en bureau privé auprès d'une clientèle variée (enfants, adolescents, adultes, couples et familles) et se spécialise dans les dynamiques relationnelles, la gestion des émotions et l'approche psychosomatique.

Chargée de cours à l'Université Laval pendant plus de quinze ans, elle a formé de nombreux professionnels aux subtilités de la pratique clinique et à la supervision. Sa formation initiale en réadaptation physique et son expérience dans le domaine de la santé l'ont amenée à développer une approche intégrative qui considère l'être humain dans sa globalité.

Auteure prolifique de plus de 20 livres et outils pédagogiques, Prof. Parent est également formatrice et conférencière reconnue. Elle accompagne les professionnels dans le développement de leurs compétences relationnelles et cliniques, avec une attention particulière portée aux enjeux de supervision, aux dynamiques de groupe et à la régulation émotionnelle en contexte professionnel.

Son expertise combine rigueur théorique, sensibilité clinique et pragmatisme, permettant aux participants d'intégrer des outils concrets tout en approfondissant leur compréhension des processus relationnels.

Plan de la formation

PowerPoint

La demande de consultation et l'alliance

Présentation

Les neurones miroirs

Qu'est-ce que l'alliance?

Éléments favorisant l'alliance

Mise en situation 1

Les entretiens préliminaires: se donner du temps

Urgence de la demande et ambivalence au changement

Mise en situation 2

L'enfant en thérapie et le jeu

La situation clinique : compréhension et sens de l'anxiété

Début de l'anxiété

Facteurs de protections

Manifestations de l'anxiété

Les aspects systémiques

Psychodynamique et intersubjectivité

Anxiété somatique, cognitive, émotionnelle et comportementale

Notre façon d'aider l'enfant anxieux et ses parents

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net