

Formation : subtilités de l'alliance dans le suivi thérapeutique des enfants anxieux et leur famille

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/psychotherapie-enfants-anxieux-famille-processus/>

Durée: 3h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: \$120.00

Présentation:

Travailler à améliorer l'anxiété chez l'enfant peut s'avérer fort complexe et parfois se conclure par un échec thérapeutique. Ceci est particulièrement vrai si l'alliance thérapeutique n'est pas bien établie et maintenue ou encore si elle se détériore en cours de processus. Il n'est pas simple de maintenir cette alliance quand plusieurs personnes sont à considérer ni lorsque la personne qu'est le psychothérapeute entre en jeu dans le processus et rencontre les enjeux de la dynamique familiale. Cette formation vise à aider les psychothérapeutes qui travaillent auprès des enfants à maintenir ou rétablir l'alliance avec l'enfant et les parents, comprendre de quelle façon l'anxiété de l'enfant se rejoue en consultation, et identifier les enjeux relationnels et transférentiels potentiels. Ainsi, nous verrons ces aspects théoriques et ferons les liens avec ce qui se passe en clinique au courant du processus thérapeutique. Cette formation s'inscrit à la suite de la première partie de formation qui est donc un préalable à celle-ci et qui est disponible sur

Objectifs pédagogiques:

1. Soutenir la conscience réflexive en interaction dans un contexte clinique
2. Développer l'alliance thérapeutique durant le processus de psychothérapie
3. Prévenir la rupture relationnelle et thérapeutique
4. Favoriser le processus de changement

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes

chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

La formatrice, Prof. Nathalie Parent

Nathalie Parent est psychologue. Elle a été chargée de cours à l'Université Laval pendant plus de quinze ans. Elle est aussi formatrice, conférencière et auteure de plus de 20 livres et d'outils pédagogiques. Elle exerce la psychothérapie en bureau privé depuis 1999 auprès des enfants, adolescents, adultes, couples et familles. Elle se spécialise au niveau des relations (travail, couple, famille, amis), dans le domaine de l'enfance et la famille, la psychosomatique (lien corps – psyché), le stress et l'anxiété ainsi que la gestion des émotions. Ses études en réadaptation physique et son travail dans le domaine de la santé avant d'être psychologue, l'ont amenée à voir l'être humain dans sa globalité et à utiliser une approche intégrative.

Plan de la formation

PowerPoint

Introduction et contexte

Présentation

Retour sur la première formation

La formation continue post-universitaire du Dr Parent

Les attentes et objectifs de cette formation

Quelques statistiques

Fondements théoriques et pratiques

L'intersubjectivité

Autorégulation et régulation interactive

Le cadre théorique et la communication thérapeutique

Le suivi et l'alliance

Implicite à élaborer

Les angoisses et les enjeux versus les besoins et le rôle du psy

Cas cliniques et méthode pratique

Histoire de cas Eddy

Histoire de cas d'Emile

Méthode RVCRR

Exercices

Conclusion

Bibliographie