

Formation : subtilités de l'alliance dans le suivi thérapeutique des enfants anxieux et leur famille

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/psychotherapie-enfants-anxieux-famille-processus/>

Durée: 3h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel: \$120.00

Présentation:

Travailler à améliorer l'anxiété chez l'enfant peut s'avérer fort complexe et parfois se conclure par un échec thérapeutique. Ceci est particulièrement vrai si l'alliance thérapeutique n'est pas bien établie et maintenue ou encore si elle se détériore en cours de processus. Il n'est pas simple de maintenir cette alliance quand plusieurs personnes sont à considérer ni lorsque la personne qu'est le psychothérapeute entre en jeu dans le processus et rencontre les enjeux de la dynamique familiale. Cette formation vise à aider les psychothérapeutes qui travaillent auprès des enfants à maintenir ou rétablir l'alliance avec l'enfant et les parents, comprendre de quelle façon l'anxiété de l'enfant se rejoue en consultation, et identifier les enjeux relationnels et transférentiels potentiels. Ainsi, nous verrons ces aspects théoriques et ferons les liens avec ce qui se passe en clinique au courant du processus thérapeutique. Cette formation s'inscrit à la suite de la première partie de formation qui est donc un préalable à celle-ci et qui est disponible sur <https://asadis.net/fr/formation/psychotherapie-enfants-anxieux-famille/>

Objectifs pédagogiques:

1. Soutenir la conscience réflexive en interaction dans un contexte clinique
2. Développer l'alliance thérapeutique durant le processus de psychothérapie
3. Prévenir la rupture relationnelle et thérapeutique
4. Favoriser le processus de changement

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice

Prof. Nathalie Parent est psychologue et psychothérapeute établie au Québec depuis 1999. Elle exerce en bureau privé auprès d'une clientèle variée (enfants, adolescents, adultes, couples et familles) et se spécialise dans les dynamiques relationnelles, la gestion des émotions et l'approche psychosomatique.

Chargée de cours à l'Université Laval pendant plus de quinze ans, elle a formé de nombreux professionnels aux subtilités de la pratique clinique et à la supervision. Sa formation initiale en réadaptation physique et son expérience dans le domaine de la santé l'ont amenée à développer une approche intégrative qui considère l'être humain dans sa globalité.

Auteure prolifique de plus de 20 livres et outils pédagogiques, Prof. Parent est également formatrice et conférencière reconnue. Elle accompagne les professionnels dans le développement de leurs compétences relationnelles et cliniques, avec une attention particulière portée aux enjeux de supervision, aux dynamiques de groupe et à la régulation émotionnelle en contexte professionnel.

Son expertise combine rigueur théorique, sensibilité clinique et pragmatisme, permettant aux participants d'intégrer des outils concrets tout en approfondissant leur compréhension des processus relationnels.

Plan de la formation

PowerPoint

Introduction et contexte

Présentation

Retour sur la première formation

La formation continue post-universitaire du Dr Parent

Les attentes et objectifs de cette formation

Quelques statistiques

Fondements théoriques et pratiques

L'intersubjectivité

Autorégulation et régulation interactive

Le cadre théorique et la communication thérapeutique

Le suivi et l'alliance

Implicite à élaborer

Les angoisses et les enjeux versus les besoins et le rôle du psy

Cas cliniques et méthode pratique

Histoire de cas Eddy

Histoire de cas d'Emile

Méthode RVCRR

Exercices

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net