

Formation : clinique et psychopathologie des violences sexuelles à l'adolescence

Adresse : <https://asadis.net/fr/formation/psychopathologie-violences-sexuelles-adolescence/>

Durée : 6h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : \$200.00

Présentation :

Les violences sexuelles à l'adolescence confrontent les professionnels à un certain nombre de problématiques spécifiques qui concernent particulièrement la prise en compte des actes transgressifs pour lesquels les adolescents sont mis en cause. La mise en œuvre des traitements psychothérapeutiques est souvent difficile au regard du sentiment d'étrangeté qui habitent les professionnels. Cette formation vise à donner aux cliniciens de l'adolescence des outils conceptuels et des repères cliniques pour les accompagner dans l'identification de la souffrance psychique qui sous-tend les agirs sexuels violents, dans l'élaboration de prises en charges psychothérapeutiques adéquates et dans l'orientation de ces adolescents dans le réseau de soin.

Objectifs pédagogiques :

1. Décrire les différentes formes cliniques des violences sexuelles à l'adolescence;
2. Connaître les enjeux métapsychologiques et psychopathologiques des agirs violents sexuels dans le processus adolescent;
3. Mener l'évaluation psychologique d'un adolescent engagé dans des agirs violents sexuels;
4. Proposer une psychothérapie adaptée aux adolescents engagés dans des agirs violents sexuels.

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Le formateur

Psychologue clinicien depuis 1985, le Prof. Pascal Roman a toujours suivi un double parcours : clinique comme psychologue et psychothérapeute auprès d'enfants et d'adolescents, superviseur d'équipes et expert judiciaire (Lyon), et académique comme assistant d'enseignement et de recherche à l'Université Paris-Descartes, maître de conférences puis professeur de psychologie clinique à l'Université Lumière-Lyon 2.

Le Prof. Roman est maintenant professeur ordinaire à l'Université de Lausanne, où il est responsable du service de consultation de l'enfant et de l'adolescent et exerce une activité de psychologue et psychothérapeute auprès d'adolescents au département de psychiatrie du CHUV à Lausanne. Ses recherches portent tout spécialement, depuis plus de 15 ans, sur la question des violences sexuelles à l'adolescence.

Plan de la formation

PowerPoint

Agir et processus adolescent

Présentation

Plan de la formation

Violences sexuelles dans le monde occidental contemporain

Quelques données épidémiologiques

Agir et processus adolescent

La puberté dans son lien à la temporalité

Le pubertaire et les réaménagements psychiques à l'adolescence

Identité et identifications

Effraction pubertaire et renégociation de la dynamique oedipienne

L'agir et les traumatismes

L'agir et l'auto-séduction

L'agir, un héritier du conflit dépendance-autonomie

L'agir et la destructivité - créativité

Le paradoxe de l'agir - de l'échappée pulsionnelle à la relance du processus adolescent

Passivation pubertaire et enjeux du travail du féminin à l'adolescence

Agir violent sexuel et travail de la subjectivation

Clinique des violences sexuelles à l'adolescence

Phénoménologie des déviations sexuelles

Cas de Maximilien

Violences en groupe

Agirs violents sexuels des adolescentes

De l'auteur à la victime

Psychodynamique et psychopathologie de l'agir sexuel violent

Échec du traitement de l'auto-séduction et destin du traumatisme

Violences sexuelles et répétition traumatique

Aléas de l'affect et empêchements dans la symbolisation

Place des enclaves non-symbolisées

La butée de la psychopathologie - déclinaison des aménagements du processus adolescent dans l'agir violent sexuel

Dispositifs cliniques : de l'évaluation au soin

Introduction dispositifs cliniques - de l'évaluation au soin

Questionnaire d'investigation clinique (QICAAICS)

Les épreuves projectives (Rorschach et TAT)

Les enjeux du soin - soigner et prendre soin

Le soin sous contrainte ou l'offre contrainte de soin

Cas d'Edgar

Conclusion - Perspectives de prévention

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net