

Formation : une approche psychodynamique de la clinique des troubles de la personnalité

Adresse : <https://asadis.net/fr/formation/psychodynamique-clinique-troubles-de-la-personnalite/>

Durée : 4h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : \$144.00

Présentation :

Les souffrances liées aux troubles de la personnalité sont tellement invalidantes qu'elles occultent les sources réelles de ce trouble et maintiennent la personne dans des fonctionnements relationnels dysfonctionnels. Si on ne l'a pas expérimenté soi-même, il peut être difficile de se représenter le fonctionnement de l'appareil à penser d'une organisation limite. Pour que vous puissiez identifier des objectifs thérapeutiques atteignables et adaptés au fonctionnement de vos clients, Dre Béatrice Filion, psychologue spécialisée dans le traitement des troubles de la personnalité, a conçu pour Asadis une formation d'un haut niveau théorique et pratique. L'objectif est de mieux comprendre la vie intrapsychique des personnes souffrant d'enjeux limites, narcissiques-identitaires et les stratégies cliniques qui peuvent mener à des résultats intéressants. Au niveau théorique, elle présente avec clarté les thèmes suivants : Le développement de l'appareil à penser Les souffrances liées au processus de séparation et à la notion d'individuation Le lien à l'objet comme fondement de la construction identitaire L'objet transitionnel La fonction contenante de l'objet La perte de l'objet Les difficultés de symbolisation L'expérience traumatique Le lien entre mentalisation et attachement L'économie psychique de la survie Ensuite, pour outiller votre pratique clinique, elle explique comment concevoir : La relation de transfert / contre-transfert avec le fonctionnement limite. La posture clinique La fonction du psychothérapeute La demande clinique L'importance du cadre L'impasse thérapeutique La dépendance au lien thérapeutique La destructivité comme acte relationnel La gestion du risque suicidaire Le travail de la capacité de mentalisation Le tout est agrémenté de nombreux exemples cliniques.

Objectifs pédagogiques :

1. Maîtriser le concept psychanalytique de structure de personnalité limite et l'opérationnalisation clinique de celui-ci

2. Déployer la psychothérapie psychodynamique auprès d'une clientèle souffrant d'un trouble de la personnalité
3. Formuler des objectifs thérapeutiques spécifiques à cette clientèle
4. Intégrer à sa pratique des techniques qui s'appuient sur la thérapie basée sur la mentalisation

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice

Dre Béatrice Filion est psychologue et coordonnatrice professionnelle en clinique externe de psychiatrie pour adultes depuis près de 10 ans. Elle a développé une expertise clinique approfondie auprès de personnes présentant différents troubles de la personnalité, notamment par la création et le développement d'un programme spécialisé pour les troubles de personnalité limite en collaboration avec des collègues psychiatres et psychologues. Ses recherches doctorales ont porté sur l'élaboration d'un modèle théorico-clinique de la métapsychologie des personnes présentant une dépendance aux substances psychoactives, reflétant son intérêt pour l'articulation entre théorie psychodynamique et pratique clinique. Elle exerce également en pratique privée auprès d'une clientèle adulte variée, ce qui lui confère une perspective unique intégrant les réalités des milieux institutionnels et de la pratique autonome. Cette double expérience lui permet d'accompagner les professionnels dans le développement d'une approche diagnostique rigoureuse et nuancée, adaptée aux différents contextes de pratique.

Plan de la formation

PowerPoint

Présentation

Structure de personnalité limite, trouble de personnalité et nomenclatures courantes

Mise en contexte

La notion d'organisation limite et ses principales caractéristiques

Altérations du fonctionnement de la personnalité

Théories et concepts psychanalytiques fondamentaux pour comprendre les états-limites et leur fonctionnement psychique

L'apport des théories des relations d'objet et la compréhension du mode relationnel limite

La notion de transitionnalité, de la différenciation des espaces psychiques et l'équivalence psychique

La fonction contenant de l'objet

Le trauma et les difficultés de symbolisation

La mentalisation, la culture mentalisante et l'impact d'un environnement non-mentalisant sur le développement d'un trouble de la personnalité

La mentalisation

Le manque d'intérêt pour son monde interne et la culture mentalisante familiale

La clinique psychodynamique avec les États-limites

Les différents impacts

La posture clinique

Objectifs et fonctions de la psychothérapie et de l'objet-thérapeute

La demande clinique

La relation transféro-contretransférentielle - ce que ça implique de nous

L'importance fondamentale du cadre

La dépendance et la contre-dépendance au lien thérapeutique

La confiance et la validation

La destructivité comme acte relationnel

L'identification projective à visée communicative

La gestion du risque suicidaire et d'homicide

Dépendances, troubles alimentaires et psychosomatiques

La thérapie basée sur la mentalisation et comment l'intégrer à notre pratique

La thérapie basée sur la mentalisation

Types d'intervention selon le niveau d'activation

Interventions de mentalisation de base

Interventions à contre-sens et de challenge

Interventions de type «mentalisation de la relation»

Interventions visant la mentalisation interprétative-intégrative

Intervention à privilégier et à éviter

Intégrer la MBT à une pratique psychodynamique plus classique

Survivre aux cliniques de l'extrême

L'importance primordiale de soutien et de la supervision

L'espoir et les limites

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net