



Formation : passation, cotation et interprétation du wisc-v

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/passation-cotation-interpretation-wisc-v/>

Durée: 7h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: \$160.00

Présentation:

De nombreux changements ont été introduits dans le WISC-V : nouveaux subtests, nouveaux indices, lien plus fort avec le DSM 5, attention portée aux troubles des apprentissages, modification du mode de calcul du quotient intellectuel total, modèles théoriques affinés... L'évolution est de taille et la prise en main d'un outil aussi complexe ne s'improvise pas.

Pour que vous puissiez exploiter toute la richesse des informations fournies par le test, Dr Georges Cognet a conçu une formation complète qui vous permettra d'acquérir une connaissance approfondie des bases théoriques et des propriétés psychométriques des scores obtenus, ainsi que des repères précis à propos de la clinique de la passation.

Tout pour devenir un bon interprète des résultats obtenus et proposer des comptes rendus clairs et synthétiques. Rejoignez les milliers de professionnels pour qui le WISC-V n'a plus aucun secret !

Cette formation s'adresse aux psychologues, aux psychothérapeutes et aux professionnels de la santé mentale qui souhaitent découvrir le Wisc-V.

Objectifs pédagogiques:

1. Administrer correctement le WISC-V en s'adaptant aux nouveautés de cette version, en respectant la standardisation du test et en s'appuyant sur les recommandations cliniques d'un expert

2. Coter les différentes réponses du sujet dans le respect des règles du WISC-V et connaître les processus cognitifs qu'ils mettent en jeu
3. Maîtriser l'analyse du protocole et l'interprétation des résultats obtenus en intégrant les différents modèles théoriques et les aspects singuliers de l'enfant ou l'adolescent rencontré

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le manuel de la formation est téléchargeable. Il comprend 8 exercices d'auto évaluation.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

Le formateur, Dr Georges Cognet

Dr Georges Cognet est psychologue clinicien, professeur honoraire de psychologie de l'École de psychologues praticiens de Paris, expert auprès de Pearson France - ECPA et vice-président de l'Association francophone de psychologie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (APPEA). Ses travaux de recherche concernent particulièrement le monde de l'enfance et de l'adolescence avec les thèmes de l'intelligence et sa mesure, des épisodes dépressifs et de l'analyse et l'interprétation des dessins d'enfants. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages dont les derniers parus : *Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent*, *Le bilan avec le WISC-V*, *Être psychologue de l'Éducation nationale* et *Comprendre et interpréter les dessins d'enfant*. Il est aussi l'auteur du test d'intelligence NEMI-2 (Nouvelle échelle métrique de l'intelligence, deuxième version). Son dernier ouvrage : *Comprendre et interpréter les dessins d'enfants* est paru aux éditions DUNOD en juillet 2018.

Plan de la formation

Introduction

PowerPoint

Exercices téléchargeables

Présentation du WISC-V

Le WISC-V, un aboutissement

Structure du WISC-V

Première passation

Exercice A

Échelles et subtests

Échelle de compréhension verbale

Similitudes

Vocabulaire

Information

Compréhension

Exercice B

Échelle Visuospatiale

Cubes

Puzzles visuels

Exercice C

Échelle de Raisonnement fluide

Matrices

Balances

Arithmétique

Exercice D

Échelle de Mémoire de travail

Mémoire des chiffres

Mémoire des images

Séquence lettres-chiffres

Exercice E

Échelle de Vitesse de traitement

Code

Symboles

Barrage

Exercice F

Cotation et analyses

Notions de psychométrie

Conversion des notes

Analyse des indices principaux : comparaisons inter- et intra-individuelles

Analyse des indices principaux : points forts et points faibles

Exercice G

Interprétation du QIT

Points forts et points faibles aux subtests

Indices supplémentaires et notes additionnelles

Q-Global et Q-Interactive

Exercice H

Conclusion

En complément des cours

Lectures suggérées

Références bibliographiques des cours

Glossaire, sigles et abréviations

Corrigés des exercices

Étude de cas - TDAH

Introduction

Clinique de la passation

Analyse des résultats

Étude de cas TDAH