Formation : passation, cotation et interprétation du wisc-v

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/passation-cotation-interpretation-wisc-v/

Durée : 7h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $160.00

Présentation :
De nombreux changements ont été introduits dans le WISC-V : nouveaux subtests, nouveaux indices, lien plus fort avec le DSM 5, attention portée aux troubles des apprentissages, modification du mode de calcul du quotient intellectuel total, modèles théoriques affinés... L'évolution est de taille et la prise en main d'un outil aussi complexe ne s'improvise pas.

Pour que vous puissiez exploiter toute la richesse des informations fournies par le test, Dr Georges Cognet a conçu une formation complète qui vous permettra d'acquérir une connaissance approfondie des bases théoriques et des propriétés psychométriques des scores obtenus, ainsi que des repères précis à propos de la clinique de la passation.

Tout pour devenir un bon interprète des résultats obtenus et proposer des comptes rendus clairs et synthétiques. Rejoignez les milliers de professionnels pour qui le WISC-V n'a plus aucun secret !

Cette formation s'adresse aux psychologues, aux psychothérapeutes et aux professionnels de la santé mentale qui souhaitent découvrir le Wisc-V.
Objectifs pédagogiques :
1. Administrer correctement le WISC-V en s'adaptant aux nouveautés de cette version, en respectant la standardisation du test et en s'appuyant sur les recommandations cliniques d'un expert
2. Coter les différentes réponses du sujet dans le respect des règles du WISC-V et connaître les processus cognitifs qu'ils mettent en jeu
3. Maîtriser l'analyse du protocole et l'interprétation des résultats obtenus en intégrant les différents modèles

théoriques et les aspects singuliers de l’enfant ou l’adolescent rencontré

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le manuel de la formation est téléchargeable. Il comprend 8 exercices d'auto évaluation.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

Le formateur
Dr Georges Cognet est psychologue clinicien, professeur honoraire de psychologie de l'École de psychologues praticiens de Paris, expert auprès de Pearson France - ECPA et vice-président de l'Association francophone de psychologie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (APPEA). Ses travaux de recherche concernent particulièrement le monde de l'enfance et de l'adolescence avec les thèmes de l'intelligence et sa mesure, des épisodes dépressifs et de l'analyse et l'interprétation des dessins d'enfants. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages dont les derniers parus : *Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent*, *Le bilan avec le WISC-V*, *Être psychologue de l'Éducation nationale* et *Comprendre et interpréter les dessins d'enfant*. Il est aussi l'auteur du test d'intelligence NEMI-2 (Nouvelle échelle métrique de l'intelligence, deuxième version).

Son dernier ouvrage : *Comprendre et interpréter les dessins d'enfants* est paru aux éditions DUNOD en juillet 2018.

Plan de la formation
Introduction
PowerPoint
Annexe - Exercices téléchargeables
<u>Présentation du WISC-V</u>
Le WISC-V, un aboutissement
Structure du WISC-V
Première passation
Exercice A
<u>Échelles et subtests</u>
Échelle de compréhension verbale
Similitudes
Vocabulaire
Information
Compréhension
Exercice B
Échelle Visuospatiale
Cubes
Puzzles visuels
Exercice C

Échelle de Raisonnement fluide
Matrices
Balances
Arithmétique
Exercice D
Échelle de Mémoire de travail
Mémoire des chiffres
Mémoire des images
Séquence lettres-chiffres
Exercice E
Échelle de Vitesse de traitement
Code
Symboles
Barrage
Exercice F
Cotation et analyses
Notions de psychométrie
Conversion des notes
Analyse des indices principaux : comparaisons inter- et intra-individuelles
Analyse des indices principaux : points forts et points faibles
Exercice G
Interprétation du QIT
Points forts et points faibles aux subtests
Indices supplémentaires et notes additionnelles
Q-Global et Q-Interactive
Exercice H
Conclusion
Ressources complémentaires
Lectures suggérées
Glossaire, sigles et abbréviations
Corrigés des exercices
Étude de cas - TDAH
Introduction
Clinique de la passation
Analyse des résultats
Annexe - Étude de cas TDAH

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous

permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*