Formation : passation, cotation et interprétation des figures complexes de rey

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/passation-cotation-interpretation-figures-complexes-de-Rey/

Durée : 3h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $120.00

Présentation :
La Figure Complexe de Rey (FCR) est une épreuve polyvalente, dont les apports cliniques peuvent aller bien au-delà de l'évaluation de la mémoire visuelle.

Face à des enfants ou des adolescents présentant des difficultés d'organisation, de planification ou d'adaptation, cette épreuve peut offrir bien plus qu'un score : elle permet une véritable exploration du fonctionnement cognitif, émotionnel et symbolique. Les représentations de la figure, sa structure, son ordre de réalisation et sa reproduction de mémoire offrent des indices précieux sur les stratégies de l'enfant, ses capacités d'élaboration, ses défenses face à la complexité.

Cette formation vise à transmettre aux professionnels une compréhension approfondie et intégrée de la Figure de Rey. Les participants apprendront à :

• administrer l'épreuve selon le protocole classique
• utiliser une grille de cotation objective en 18 éléments
• repérer les types de reproduction (du plus structuré au plus régressif)
• interpréter les résultats à la lumière des fonctions neurocognitives (fonctions exécutives, mémoire incidente, traitement visuospatial)

Une attention particulière sera portée à l'approche psychodynamique, pour comprendre comment la figure reflète les modes d'organisation psychique, les mécanismes de défense et parfois l'image inconsciente du corps.

À l’issue de la formation, les professionnels seront en mesure de mobiliser la FCR comme un outil à la fois structuré et projectif, utile pour enrichir leurs hypothèses cliniques et mieux adapter leurs prises en charge.

Objectifs pédagogiques :

1. Administrer la Figure Complexe de Rey selon le protocole standardisé en respectant les consignes adaptées à l’âge
2. Identifier les types de reproduction et les erreurs fréquentes à partir des critères qualitatifs et quantitatifs de cotation
3. Analyser les performances à la FCR-A en lien avec les fonctions neurocognitives telles que la mémoire, l’organisation spatiale et les fonctions exécutives
4. Interpréter les productions graphiques à la lumière d’une approche psychodynamique intégrative, en tenant compte des mécanismes de défense et du rapport à la complexité

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Le formateur

Dr Georges Cognet est psychologue clinicien, professeur honoraire de psychologie de l'École de psychologues praticiens de Paris, expert auprès de Pearson France - ECPA et vice-président de l'Association francophone de psychologie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (APPEA). Ses travaux de recherche concernent particulièrement le monde de l'enfance et de l'adolescence avec les thèmes de l'intelligence et sa mesure, des épisodes dépressifs et de l'analyse et l'interprétation des dessins d'enfants. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages dont les derniers parus : *Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent*, *Le bilan avec le WISC-V*, *Être psychologue de l'Éducation nationale* et *Comprendre et interpréter les dessins d'enfant*. Il est aussi l'auteur du test d'intelligence NEMI-2 (Nouvelle échelle métrique de l'intelligence, deuxième version).

Son dernier ouvrage : *Comprendre et interpréter les dessins d'enfants* est paru aux éditions DUNOD en juillet 2018.

Plan de la formation

PowerPoint
Introduction
Biographie André Rey
La figure de Rey A
Présentation de la figure A
Consigne et techniques d’administration
Analyse des processus de réalisation

Précision de la copie et temps de réalisation
Précision de la reproduction de mémoire et temps de réalisation
Approche neurocognitive - TDC - Dyspraxie
Cas clinique - Dyspraxie sévère chez un enfant de 11 ans
Cas clinique - Bilan d'un enfant de 8 ans et demi éprouvant des difficultés d'apprentissage
Approfondissement
Approche des difficultés d'apprentissage
Approche clinique - comprendre à partir de la FCR-A
La figure de Rey B
Présentation de la figure B
Technique de passation
Cotations de la figure de Rey B
Conclusion
Ressources complémentaires
Annexe - Biographie d'André Rey
Annexe - Cotation Osterrieth de la figure de Rey A
Annexe - Feuille de cotation
Annexe - Les figures complexes de REY
Annexe - Fichier excel de cotation

Évaluation :
Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*