Formation : passation, cotation et interprétation du mmpi-2

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/passation-cotation-interpretation-du-mmpi2/

Durée : 6h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $200.00

Présentation :
Depuis plus de 80 ans, Le MMPI-2 est l'outil d'évaluation de la personnalité le plus utilisé et le plus étudié. Contrairement à d'autres inventaires de la personnalité, l'approche empirique adoptée par le MMPI-2 (et abandonnée par le MMPI-3 lui-même, oui oui ! permet une évaluation objective de la personnalité, les réponses de la personne étant comparées à celles de nombreux groupes cliniques. Cette approche permet donc à l'évaluateur d'identifier les populations spéciales auxquelles le client correspond le plus.

Facile d'administration et de correction, il est cependant difficile à interpréter. Mais les nombreuses échelles et les multiples profils sont une mine d'informations riches à propos des symptômes, des comportements, du concept de soi, des relations interpersonnelles, des ressources psychologiques, du pronostic thérapeutique… Pas mal pour une administration d'environ 60-90 minutes !

Grâce à la recherche dont il fait l'objet, le MMPI-2 est en constante évolution. Les connaissances des facteurs psychologiques qui influencent l'élévation des scores sont en constante évolution et le développement de nouvelles échelles peuvent répondre à de nombreux besoins d'évaluation psychologique.
Nul doute qu'il vous permettra d'enrichir votre compréhension clinique de vos clients et des situations les plus complexes.

Pour pouvoir bien maîtriser l'outil, il est nécessaire d'acquérir une connaissance approfondie sur la façon dont les échelles ont été construites et sur les corrélats empiriques qui servent à l'interprétation des scores.
Devant la masse d'information que le test fournit, il est également utile d'avoir des repères pour s'y repérer, prioriser et organiser.

Cette formation aborde les notions de base essentielles pour administrer, corriger et interpréter la grande majorité des profils du MMPI-2 en psychologie clinique, du travail, légale, médicale, scolaire, et en neuropsychologie.

Objectifs pédagogiques :

1. Décrire les grandes lignes du développement et de la normalisation du MMPI-2
2. Appliquer, corriger et interpréter les échelles originales de validité, les échelles cliniques de base et les échelles de contenu Harris-Lingoes
3. Appliquer les notions théoriques à un cas clinique

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Le formateur

Prof. Jean Gagnon est professeur titulaire au Département de psychologie de l'Université de Montréal. Il y enseigne l'évaluation psychologique, les théories de la personnalité et la psychanalyse. Il dirige également le Laboratoire d'électrophysiologie en neuroscience sociale (LENS).

Il détient une double formation de psychologue clinicien et de neuropsychologue, et pratique depuis plus de 30 ans. Cette longue expérience clinique nourrit autant son enseignement que ses travaux de recherche. Il aborde ainsi les instruments d'évaluation à la fois sous l'angle de leurs fondements psychométriques et de leur utilité concrète auprès des clients.

Il enseigne le MMPI-2 depuis 2008. Cette expertise de longue date sur la famille des instruments MMPI lui permet de retracer avec précision l'évolution du test jusqu'au MMPI-3, et d'en transmettre une lecture à la fois rigoureuse et applicable en clinique.

Prof. Gagnon est membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) et membre fellow de l'International Society for Research on Aggression.

Plan de la formation

PowerPoint
Présentation
<u>1. Introduction au MMPI et MMPI-2</u>
Approche empirique et rationnelle
Construction des échelles MMPI
Normes
Objectifs

2. Administration et correction du MMPI-2

Révision du MMPI-2

Administration

3. Évaluer la validité du protocole

Évaluer la validité du protocole

Échelle Ne sais pas

Échelles d'incohérence

VRIN, TRIN et F - Fb

Échelles d'exactitude

Échelles F et Fb

Échelle Fp

Echelle L

Echelle K

Echelle S

Figures des échelles d'exactitude

4. Échelles cliniques de base

Quelques précisions

Élévations

Réfléchir en hypothèses

Échelle 1 - Hypochondrie

Échelle 2 - Dépression

Échelle 3 - Hystérie

Échelle 4 - Déviance psychopathique

Échelle 5 - Masculinité-féminité

Échelle 6 - Paranoïa

Échelle 7 - Psychasthénie

Échelle 8 - Schizophrénie

Échelle 9 - Hypomanie

Échelle 0 - Introversion sociale

Items critiques

Buts, items prioritaire et catégories

Illustration par un cas clinique

Présentation d'un cas clinique

Validité du profil

Code type du profil clinique

Synthèse du cas clinique

Mot de la fin

Évaluation :

Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*