Formation : pandémie et angoisses primitives : quand l’actuel interpelle l’histoire subjective

Adresse :
https://asadis.net/fr/formation/pandemie-angoisses-primitives-quand-actuel-interpelle-histoire-subjective/

Durée : 1h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $72.00

Présentation :
Au contact avec une clientèle adulte ayant des troubles de la personnalité, on peut constater différentes manifestations cliniques, passant d’une exacerbation d’agirs agressifs, de consommation, ou à l’inverse, des mouvements de repli, de retrait. Nous observons aussi des patients qui se mettent à risque, déniant la gravité de la situation pandémique pour eux ou pour autrui, ainsi qu'une montée des angoisses parfois diffuses, parfois sous formes de scénarisations catastrophiques. Toute pandémie peut donc être une situation potentiellement traumatique lorsqu’elle génère un effet d’effraction des capacités adaptatives du patient. Or elle a aussi le potentiel de raviver des éprouvés et souvenirs de détresse et d’angoisse.

Cette formation vise à expliquer les angoisses qui peuvent être ravivés et impliqués dans les mécanismes et agirs défensifs de nos patients. D’abord, l’angoisse sera appréhendée dans sa valence quantitative : nous arrivons plus ou moins à contenir l’angoisse en fonction de l’intériorisation de la capacité de contenance de notre environnement premier. Les concepts d’angoisse-signal et d’angoisse-débordement seront donc réfléchis selon une perspective développementale. Puis, l’angoisse sera abordée sous un angle qualitatif en explorant davantage ses contenus possibles : des réminiscences et des souvenirs. Des parallèles seront explicités avec la symbolisation et ses faillites. Selon Roussillon (1999), une souffrance qui n’a pas été suffisamment appropriée par le sujet tendra à revenir selon sa trace d’inscription, donc en fonction de comment elle demeure insuffisamment intégrée par la psyché. Tant que le sujet n’a pas intégré un événement dans la trame du Je, ce vécu sera en souffrance de représentance, et reviendra sous formes d’angoisses diffuses, maux innommés et le sujet tentera de s’en éloigner via des mécanismes de défenses qui en bloque à la fois son contact et son élaboration, des défenses qui neutralisent, maîtrise ou expulser la

souffrance.

Objectifs pédagogiques :

1. Apporter un nouvel éclairage sur des réactions cliniques observées dans tout contexte de pandémie chez une clientèle adulte, outre l'ESTP et l'état de stress aigu déjà bien documentés
2. Évaluer les effets des pandémies sous l'angle des angoisses psychiques ravivées par la situation actuelle
3. Identifier les différentes manifestations symptomatiques et mécanismes de défenses de certains patients sous l'angle des retours d'angoisses primitives et traumatiques

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice

Dre Marilyne Savard, psychologue, exerce en cabinet privé et au service des troubles relationnels et de la personnalité de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal (IUSMM), particulièrement au sein de la modalité de thérapie basée sur la mentalisation.

Spécialisée dans le traitement des troubles de la personnalité, elle a aussi travaillé en psychiatrie générale en centre hospitalier. Dre Savard a donné des cours sur les effets des sinistres majeurs dans le cadre du Diplôme d'études supérieures spécialisée en gestion de risques majeurs à l'Université du Québec à Montréal.

Plan de la formation

PowerPoint
Compréhension des phénomènes traumatiques
Présentation
Phénomènes cliniques
Situation traumatique
Réactions communes
Un phénomène intrapsychique
Point de vue quantitatif
Approfondissement clinique et intégration des perspectives
Une trame subjective
Les retours
Partie intégrative du qualitatif et du quantitatif
Les défenses contre les angoisses
Enjeux cliniques
Pour conclure

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux,

est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*