Formation : optimiser la pratique de la psychothérapie par vidéoconférence

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/optimiser-pratique-psychotherapie-videoconference/

Durée : 3h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $64.00

Présentation :
Cette formation s'adresse aux personnes qui désirent appuyer leurs décisions cliniques sur les données probantes à propos de la psychothérapie en vidéoconférence (PVC) individuelle pour les adultes, adopter une pratique éclairée sur le plan éthique, et avoir des pistes pour favoriser l'établissement d'une bonne alliance de travail. La formation aborde la notion de téléprésence afin d'éclairer l'ensemble de la réflexion sur la PVC. Elle se poursuit en examinant sept éléments pouvant bonifier l'utilisation de la PVC, soit :

1. les données appuyant l'efficacité de la PVC, ainsi que leurs limites, afin d'en établir la pertinence ;
2. les facteurs technologiques pouvant poser des problèmes éthiques et pratiques, incluant les questions relatives aux divers logiciels disponibles ;
3. l'aménagement de l'environnement physique des professionnels et des clients ;
4. des suggestions pour réduire l'anxiété des clients et des professionnels envers la PVC ;
5. des informations pour augmenter le sentiment d'efficacité personnelle des professionnels envers la PVC ;
6. les données probantes et des stratégies pratiques sur l'alliance thérapeutique et la téléprésence ;
7. les informations législatives à considérer pour encadrer la pratique de la PVC.

La formation se conclura par la présentation d'éléments de réflexion pour évaluer les éventuelles contre-indications à l'application de la PVC.

Objectifs pédagogiques :
1. Présenter les données probantes pour appuyer des décisions cliniques éclairées
2. Outiller les professionnels de la santé mentale pour établir une alliance de travail et thérapeutique en PVC
3. Savoir les questions à se poser pour entretenir une réflexion nuancée sur les éléments éthiques et

déontologiques liées à l'application de la PVC et ses limites
4. Reconnaître le rôle du sentiment de téléprésence en PVC

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Le formateur
Le Prof. Stéphane Bouchard détient la Chaire de recherche du Canada en cyberpsychologie clinique et enseigne la psychothérapie et la cyberpsychologie à l'Université du Québec en Outaouais. En tant que praticien scientifique, ses réalisations témoignent d'une grande motivation à développer des applications thérapeutiques cliniquement utiles et à mener des études rigoureuses sur le traitement des troubles d'anxiété et des autres maladies mentales. Depuis 1995, ses projets de recherche portent sur la télépsychothérapie ainsi que le développement d'environnements de réalité virtuelle pour traiter les troubles d'anxiété complexes et le jeu pathologique, ainsi que la réalisation d'essais cliniques et d'études expérimentales pour comprendre comment la technologie peut s'avérer un outil thérapeutique efficace. Il a reçu plusieurs prix et distinctions, incluant le prix Adrien Pinard en 2014 pour sa contribution au domaine de la psychologie. Ses articles scientifiques dans le domaine offrent des données probantes pour développer les guides de pratique sur l'efficacité de la télépratique, l'alliance thérapeutique et le rôle de la téléprésence.

Plan de la formation
PowerPoint
Présentation
Téléprésence
Les bases et les défis de la téléprésence
Les pépins de la psychothérapie par visioconférence (PVC), et la PVC liée au trouble de panique
La psychothérapie en visio-conférence en relation avec le trouble d'anxiété généralisé et le trouble de stress post-trauma
La PVC en relation avec la dépression majeure, les troubles alimentaires, et un résumé des données
Questions relatives à l'efficacité et données probantes
Les limites des études et des connaissances de la PVC
Enjeux technologiques
Les enjeux technologiques et la PVC
Les questions à se poser et les habitudes à prendre avec la technologie
Défis liés à l'environnement physique
La PVC est les défis liés à l'environnement physique
Techno-anxiété des clients et des professionnels : réduire les appréhensions des clients et des professionnels
Habitudes à prendre et stratégies pour la PVC
Efficacité personnelle des professionnels

La techno-anxiété et la relation du professionel et de la PVC
Questions relatives à l’alliance thérapeutique
La PVC et l'alliance thérapeutique
Étude sur l'alliance thérapeutique et la PVC
Méta-analyse des études sur la PVC et l'alliance thérapeutique
Éléments pratiques pour développer une bonne alliance en PVC
Habitudes de vie et la PVC
Enjeux législatifs
Les enjeux légaux liés à la PVC
Les contres-indications et la PVC
Conclusion
Messages clés et conclusion

Évaluation :
Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*