Formation : médiations thérapeutiques en pratique : du dispositif au geste clinique

Adresse :
https://asadis.net/fr/formation/mediations-therapeutiques-en-pratique-du-dispositif-au-geste-clinique/

Durée : 4h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $120.00

Présentation :
Le chemin le plus direct vers l'expérience subjective passe parfois par un détour. Toucher l'argile, dessiner, jouer avec des objets : ces gestes simples ouvrent des voies d'accès là où la parole bute, se fige ou tourne à vide. Pourtant, cette médiation par un tiers matériel n'a rien d'évident. Elle requiert un dispositif clinique rigoureux, une posture spécifique et une pensée du cadre.

Cette formation vous permettra de clarifier ce qui distingue une médiation thérapeutique d'une simple activité occupationnelle. Vous explorerez les ancrages théoriques qui la fondent et les indications cliniques qui la justifient. Vous apprendrez à concevoir des dispositifs adaptés à votre contexte de pratique.

Vous approfondirez les concepts d'espace potentiel, de contenance et de relation triangulée patient-médium-clinicien. Vous identifierez les critères de choix du médium selon les situations cliniques rencontrées. Vous structurerez un cadre thérapeutique incluant consignes, rituels et temps de reprise. Vous analyserez des vignettes cliniques issues de contextes humanitaires et institutionnels pour affiner votre geste clinique.

Vous intégrerez des outils concrets pour gérer les débordements émotionnels et ajuster le dispositif en cours de route. Vous développerez une posture clinique attentive aux risques de surimplication et aux enjeux transférentiels spécifiques aux médiations. Vous articulerez votre pratique avec l'équipe pluridisciplinaire et défendrez la place des médiations dans le projet de soin global.

À l'issue de cette formation, vous disposerez de repères précis pour introduire ou consolider l'usage des médiations dans votre pratique. Vous saurez en repérer les indications et contre-indications. Vous pourrez concevoir des dispositifs adaptés aux populations traumatisées, en exil ou peu verbalisantes. Vous aurez renforcé votre capacité à penser par les médiations et non à les utiliser comme simple ajout décoratif.

Objectifs pédagogiques :

1. Définir les médiations thérapeutiques, leurs principaux ancrages théoriques et leurs enjeux cliniques actuels
2. Identifier les indications, contre-indications et critères de choix du médium et du dispositif en fonction des contextes cliniques
3. Planifier et structurer un dispositif de médiation thérapeutique (cadre, consignes, temps de reprise) en individuel et en groupe
4. Analyser une séance de médiation thérapeutique en articulant les productions, le vécu du patient (ou du groupe) et la posture du clinicien

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Le formateur

Dr Guy Hervé Epoh Enone est psychologue clinicien et docteur en psychologie clinique de l'Université Lumière Lyon 2. Il possède plus de 10 ans d'expérience en contextes humanitaires et de crise, notamment en Afrique centrale et de l'Est, auprès de populations déplacées, de personnes victimes de violences extrêmes et d'équipes soignantes exposées à des situations traumatiques.

Ses travaux de recherche doctorale portent sur les médiations groupales par la terre et l'argile, et sur les processus de symbolisation et de reconstruction psychique en contexte de traumatismes massifs et collectifs. Ses publications explorent les liens entre médiations corporelles, travail groupal et élaboration post-traumatique.

Il intervient régulièrement comme coordinateur en santé mentale et soutien psychosocial (SMSPS) pour des organisations non gouvernementales internationales, où il conçoit et supervise des dispositifs de prise en charge adaptés aux contextes précaires et multiculturels.

Son approche clinique articule une orientation psychodynamique, la clinique du traumatisme et des médiations thérapeutiques ancrées dans les réalités culturelles locales, avec une attention particulière au cadre thérapeutique, au travail de groupe et aux enjeux institutionnels en contexte de crise. Il forme régulièrement des équipes de terrain aux dispositifs de médiations en situations d'urgence et de post-urgence.

Plan de la formation

PowerPoint

Introduction

De la nécessité des médiations thérapeutiques

Pourquoi les médiations aujourd'hui

Tableau de la souffrance psychique contemporaine

Limites du tout-verbal

Quand la parole ne vient pas

Sentiment d’impasse clinique

Ouvrir d’autres voies

Le corps comme première scène

Winnicott - jeu, espace potentiel et médiations

Bion et Kaës - contenir et penser ensemble

Médiations - du concept au geste

Grandes familles de médiations thérapeutiques

Que nomme-t-on « médiations thérapeutiques » ici

Poser un cadre clair

Indications et contre-indications

Gestion des risques dans les médiations

Ajustement du cadre et articulation avec l’équipe pluridisciplinaire

Enjeux éthiques des médiations

L’indicible traumatique

La mise en œuvre concrète du dispositif

Vignette 1 - Atelier avec femmes victimes de violences extrêmes

Vignette 2 - Quand la parole apparaît

Construire et piloter un dispositif de médiation

Paramètres à définir

Ajuster le dispositif à partir des retours

Suivi et trace clinique

Posture du clinicien, supervision et prolongements

Ce que les médiations changent

Les risques pour le clinicien

La place de la supervision et du travail d’équipe

Comment prolonger la réflexion après la formation

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*