

Formation : la maltraitance et ses séquelles : comment intervenir auprès d'enfants et d'adolescents en milieu scolaire

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/maltraitance-sequelles-intervenir-milieu-scolaire/>

Durée: 3h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: \$120.00

Présentation:

Bien que les services auprès d'enfants et d'adolescents victimes d'abus et de négligence visent souvent le milieu familial comme cible d'intervention, les milieux scolaires constituent des systèmes importants pour les jeunes qui peuvent favoriser leur bien-être et leur résilience. Aussi, plusieurs enfants qui vivent de la maltraitance éprouvent des problèmes de santé mentale et de comportement qui entravent leur réussite scolaire.

À la lumière de ces évidences, des programmes ont été développés pour permettre aux professionnels, aux intervenants, aux professeurs et au personnel scolaire d'accroître leurs connaissances et leur sensibilité envers la maltraitance, d'améliorer leur réponse lors de dévoilements, de favoriser l'engagement des élèves, de réduire les incidents violents et les mesures disciplinaires, et de faciliter l'accès aux services spécialisés.

À travers de nombreux exemples cliniques, cette formation vise à mettre en lumière les séquelles de la maltraitance observées en contexte scolaire, promouvoir des réponses sensibles et efficaces lors de dévoilements et présenter des stratégies d'intervention en contexte scolaire.

Objectifs pédagogiques:

1. Comprendre les séquelles de la maltraitance observées en contexte scolaire.

2. Développer des réponses sensibles et efficaces lors de dévoilements.
3. Mettre en place des stratégies d'intervention en contexte scolaire.

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

La formatrice, Prof. Delphine Collin-Vézina

Prof. Delphine Collin-Vézina est directrice du Centre de recherche sur l'enfance et la famille à l'Université McGill. Elle est psychologue clinicienne de formation et professeure agrégée à l'École de travail social de l'Université McGill et membre associée du département de pédiatrie. Elle a été titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur le bien-être de l'enfance de niveau II de 2008 à 2018 et est actuellement titulaire de la chaire Nicolas Steinmetz et Gilles Julien en pédiatrie sociale en communauté. Dre Delphine Collin-Vézina a reçu plusieurs millions en fonds de recherche et a publié près de nombreux articles en français et en anglais dans plusieurs revues scientifiques réputées, telles *Child Abuse & Neglect* et *Journal of Child and Adolescent Trauma*. En collaboration avec deux collègues, elle a édité le premier livre jamais publié en français sur le trauma complexe, sorti en juin 2018. Depuis 2013, elle a formé plus de 2500 professionnels de disciplines variées aux pratiques orientées en trauma.

Plan de la formation

PowerPoint

Présentation

Les évènements traumatiques

L'étude « Adverse Childhood Experiences »

Autres traumas, trauma complexe et polyvictimisation

Incidence

Données canadiennes et américaines

Réalité sous-estimée

Facteurs de risque

Abus physique

Négligence

Abus sexuel

Impacts

Études de cas

Tanya

Considérations développementales

Considérations culturelles

Changement de paradigme

Lignes directrices d'une approche sensible au trauma

Règle des 4 R

Stratégies générales de soutien à l'élève

Parlez à l'élève de vos préoccupations

Répondez aux révélations avec empathie et sans jugement

Soyez conscient de vos limites et apprenez à gérer vos propres émotions

Faites un signalement en cas de soupçons de violence et de négligence

Soyez honnête avec les élèves

Instaurez des routines et ayez des attentes prévisibles et cohérentes

Reconsidérez le recours à la suspension ou à l'expulsion à des fins disciplinaires

Parlez avec le parent ou la personne qui prend soin de l'enfant

Créez intentionnellement des occasions d'interaction positive entre pairs

Offrez des choix et fournissez des occasions fréquentes de succès

Stratégies spécifiques : négligence

Répondez aux besoins de base des élèves négligés

Fournissez un enseignement direct sur les compétences sociales

Stratégies spécifiques : abus physique

Donnez l'exemple de la maîtrise des émotions

Changez les croyances des élèves sur le monde

Stratégies spécifiques : abus sexuel

Posez les bonnes questions

Mot de la fin

Bibliographie