Formation : le diagnostic des troubles de la personnalité

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/les-troubles-de-la-personnalite-diagnostic-differentiel-comorbidite-et-cas-complexes/

Durée : 3h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $128.00

Présentation :
Il est particulièrement difficile d'évaluer la présence de troubles de la personnalité. En effet, les critères du DSM-5-TR sont parfois vagues, là où d'autres conditions sont décrites de façon beaucoup plus spécifique. De plus, les troubles de la personnalité sont souvent comorbides entre eux et avec d'autres troubles. Enfin, le DSM-5-TR ne propose pas de diagnostic différentiel clair et précis avec la personnalité normale.

Cette formation vise donc à clarifier le diagnostic des troubles de la personnalité, en s'appuyant sur une approche raisonnée ainsi que sur une mise à jour des connaissances sur les troubles concomitants.

Menée par Dre Geneviève Bouchard, professeure de psychologie à l'Université de Moncton depuis près de 30 ans et auteure d'articles cités plusieurs milliers de fois, cette formation vous fournira des repères concrets dans un langage clair pour dépasser les ambiguïtés du DSM.

En effet, Geneviève Bouchard a réécrit les critères diagnostiques dans un langage évocateur, plus facile à mémoriser, composé de mots plus usuels. Elle fera parler tous les symptômes avec des exemples concrets.

Elle expliquera les subtilités diagnostiques de chaque trouble de la personnalité des groupes A, B et C du modèle catégoriel.

Elle utilisera une approche raisonnée pour aborder le diagnostic différentiel et la comorbidité de chaque trouble de la personnalité avec les autres troubles de la personnalité, les autres troubles mentaux et les traits normaux de la personnalité.

L’étiologie des différents troubles de la personnalité, leur prévalence et leur profil cognitif respectif seront également discutés. Elle illustrera le tout à partir de cas cliniques complexes.

Enfin, elle présentera le diagnostic à partir du modèle alternatif dimensionnel des troubles de la personnalité et le comparera au modèle catégoriel et au CIM-11.

Une formation de haute volée, aussi claire que sophistiquée !

Objectifs pédagogiques :

1. Distinguer les critères généraux des troubles de la personnalité et le profil cognitif de chaque trouble de la personnalité du groupe A, B et C
2. Relier chaque trouble de la personnalité à ses caractéristiques diagnostiques, à sa prévalence et à son étiologie
3. Synthétiser le diagnostic différentiel et la comorbidité de chaque trouble de la personnalité avec les autres troubles de la personnalité, les autres troubles mentaux et les traits normaux de la personnalité
4. Schématiser le modèle alternatif dimensionnel des troubles de la personnalité du DSM-5-TR et le comparer au modèle catégoriel dominant ainsi qu’au CIM-11

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice

Dre Geneviève Bouchard, psychologue, est professeure titulaire à l’École de psychologie de l’Université de Moncton où elle y a aussi occupé les postes de directrice adjointe et de directrice. Elle y enseigne la psychopathologie et le développement adulte depuis près de 30 ans. Ses travaux de recherche portent sur la psychologie clinique (notamment la santé mentale et la psychopathologie), le développement adulte (par exemple, l’impact de la personnalité) et la psychologie de la famille et du couple.

Elle est l’auteure de près d’une soixantaine d’articles scientifiques et chapitres de livre dans ces domaines. Les résultats de ses travaux de recherche ont été cités plusieurs milliers de fois dans les périodiques scientifiques, en plus d’avoir fait l’objet d’une couverture médiatique importante dans les journaux et périodiques grand public, tels que le Discover Magazine, Psychology Today et le magazine Forbes.

Plan de la formation

PowerPoint
Présentation
Définition, description et critères généraux des troubles de la personnalité
Critères généraux

Autres informations importantes
Présentation des trois groupes
Groupe A
La personnalité paranoïaque
Personnalité paranoïaque - diagnostic différentiel et comorbidité
La personnalité schizoïde
Personnalité schizoïde - diagnostic différentiel et comorbidité
La personnalité schizotypique
Personnalité schizotypique - diagnostic différentiel et comorbidité
Vignette clinique 1
Groupe B
La personnalité histrionique
La personnalité histrionique - diagnostic différentiel et comorbidité
La personnalité narcissique
Personnalité narcissique - diagnostic différentiel et comorbidité
La personnalité antisociale
Personnalité antisociale - diagnostic différentiel et comorbidité
La personnalité borderline
Personnalité borderline - diagnostic différentiel et comorbidité
Vignette clinique 2
Groupe C
La personnalité évitante
Personnalité évitante - diagnostic différentiel et comorbidité
La personnalité dépendante
Personnalité dépendante - diagnostic différentiel et comorbidité
La personnalité obsessionnelle-compulsive
Personnalité obsessionnelle-compulsive - diagnostic différentiel et comorbidité
Vignette clinique 3
Autres troubles de la personnalité possibles
Comprendre les Troubles de la Personnalité : De l'Étiologie aux Modèles Diagnostiques Alternatifs
Étiologie et facteurs de risque généraux des troubles de la personnalité partie 1
Étiologie et facteurs de risque généraux des troubles de la personnalité partie 2
Modèle alternatif des troubles de la personnalité
Modèle alternatif des troubles de la personnalité- un exemple avec la personnalité narcissique
Mots de la fin
Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous

permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*