Formation : les subtilités du traitement du trouble de stress post-traumatique

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/les-subtilites-du-traitement-du-trouble-de-stress-post-traumatique/

Durée : 4h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $101.00

Présentation :
Cette formation en ligne asynchrone de niveau avancé s'adresse aux psychothérapeutes et aux psychologues qui interviennent auprès d'adultes présentant un trouble de stress post-traumatique (TSPT). Elle est donnée par Dre Mélissa Martin, psychologue, qui a pratiqué la psychothérapie pendant 15 ans au Centre d'étude sur le trauma de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal. Elle y a suivi des victimes d'actes criminels, des accidentés du travail et des intervenants d'urgence.

La formation porte sur la thérapie cognitivo-comportementale axée sur le trauma (TCC-T), qui est le traitement du TSPT le mieux appuyé par les données probantes. Elle met l'accent sur les subtilités cliniques qui permettent de mener ce traitement avec doigté et d'éviter de retraumatiser la personne.

Le premier chapitre pose les bases :

• la prévalence du TSPT ;
• la définition de l'événement traumatique et des symptômes post-traumatiques ;
• les prérequis à vérifier avant de commencer le traitement ;
• les attitudes aidantes du psychothérapeute.

Le deuxième chapitre présente le plan de traitement général, appuyé sur les principales lignes directrices internationales. Il en détaille les composantes, illustrées par la vignette clinique de Simon :

• l'éducation psychologique : fonction des symptômes, instincts de survie en présence de danger,

dissociation, modèles explicatifs du développement et du maintien du TSPT ;
• la régulation émotionnelle et l'entraînement à la pleine conscience ;
• les stratégies d'apaisement : respiration abdominale, relaxation musculaire progressive, techniques d'ancrage ;
• les éléments clés d'une exposition efficace, en imagination et *in vivo*.

Le troisième chapitre traite des impasses thérapeutiques les plus fréquentes et des façons d'en sortir :

• trop ou pas assez d'émotions pendant l'exposition ;
• absence d'habituation et autres obstacles à l'exposition ;
• travail clinique lorsque la honte, la culpabilité ou l'impuissance dominent ;
• préparation à une situation stressante à venir ;
• présence de plusieurs traumas ou d'un trauma complexe ;
• symptômes résiduels et solutions de rechange à la TCC-T.

La formation se termine sur la fin de la thérapie et la croissance post-traumatique.

Tout au long de la formation, des exemples cliniques, des consignes concrètes et des grilles d'auto-observation aident le clinicien à appliquer les interventions dans sa pratique.

Objectifs pédagogiques :

1. Déterminer quand et comment appliquer les principales composantes de la thérapie cognitivo-comportementale axée sur le trauma
2. Utiliser les stratégies d'exposition de façon optimale et les adapter en fonction des défis rencontrés
3. Repérer les impasses thérapeutiques et ajuster les interventions en fonction des particularités cliniques du client

Supports et moyens pédagogiques :

Une formation théorique illustrée d'exemples cliniques. Cette formation est composée de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint du cours est disponible en téléchargement.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

La formatrice

Mélissa Martin est psychologue depuis 2007. Elle a complété sa thèse de doctorat en 2010 à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) sur le stress post-traumatique chez les policiers.

Elle a pratiqué la psychothérapie pendant 15 années au Centre d'étude sur le trauma de l'Institut Universitaire en santé mentale de Montréal auprès des victimes d'actes criminels, des accidentés du travail et des intervenants d'urgence (pompiers, ambulanciers, préposés aux communications d'urgence 911). Elle continue de faire de la psychothérapie en bureau privé.

En parallèle de sa pratique de psychologue, elle enseigne depuis 2011 un cours sur l'intervention en contexte

traumatique au Certificat de victimologie de la Faculté d'apprentissage continu et à l'École de psychoéducation de l'Université de Montréal. Elle enseigne aussi à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR).

Depuis 2016, elle collabore avec l'APSAM (Association paritaire secteur affaires municipales) pour faire de la prévention en milieu de travail. Elle accompagne les organisations dans l'élaboration de protocoles de gestion préventive du stress post-traumatique. Elle est également psychologue consultante pour les services de protection de la jeunesse, les corps policiers municipaux, les services incendie et travaille en collaboration avec les milieux d'urgence pour offrir des ateliers de sensibilisation au stress post-traumatique, du soutien psychologique lors d'événements majeurs et de la psychothérapie.

Plan de la formation

PowerPoint
Introduction
Introduction et définitions
Prévalence et définition
Prérequis avant de débuter le traitement
Attitudes aidantes du psychothérapeute
Le traitement
Plan de traitement général
L'éducation psychologique
Vignette clinique de Simon
Différents instincts de survie en présence de danger
Modèles explicatifs du développement et du maintien du TSPT
La régulation émotionnelle
Entraînement à la pleine conscience
Enseigner la respiration abdominale
Relaxation musculaire progressive et techniques d'ancrage
Les éléments clés pour une exposition efficace
L'exposition en imagination - Partie 1
L'exposition en imagination - Partie 2
L'exposition in vivo - Partie 1
L'exposition in vivo - Partie 2
Les impasses thérapeutiques les plus fréquentes et comment s'en sortir
Pourquoi le traitement ne fonctionne pas
Quoi faire s'il y a trop ou pas assez d'émotions
Défis et obstacles au traitement d'exposition
Comment travailler lorsque la honte domine
Comment travailler lorsque la culpabilité domine
Diminuer la culpabilité associée à la personnalisation
Comment travailler lorsque l'impuissance domine
Quoi faire pour affronter une situation stressante à venir

Autres défis communs
Terminer la thérapie
Conclusion

Évaluation :
Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*