

Formation : passation, cotation et interprétation de la wppsi-iv

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/les-echelles-wechsler-age-prescolaire-primaire/>

Durée: 3h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel: \$120.00

Présentation:

Les échelles de Wechsler sont très largement utilisées en clinique. La version pour l'âge préscolaire et primaire (WPPSI) est particulièrement utilisée lors de l'évaluation d'enfants présentant divers troubles neuro-développementaux tel que l'autisme ou encore des troubles de langage ou des retards de développement. Le WPPSI est également largement utilisé dans le cadre d'évaluations pour des dérogations scolaires ou pour la douance. La présente formation porte sur la 4e édition du WPPSI, qui comporte deux versions distinctes. L'une est destinée aux enfants de 2 ans et demi à 3 ans 11 mois et l'autre pour les enfants de 4 ans à 7 ans 7 mois. En allant de l'historique du test, à son interprétation en passant par l'administration et la notation des sous-tests et des indices, l'ensemble de ce qu'il est essentiel de savoir sur le WPPSI sera couvert dans cette formation. Celle-ci s'adresse aux cliniciens formés pour administrer des tests psychologiques. Des exemples et des considérations cliniques permettront d'illustrer les notions théoriques et une brève étude de cas permettra aux apprenants d'intégrer leurs apprentissages à travers l'interprétation d'un profil WPPSI réel.

Objectifs pédagogiques:

1. Définir la structure et le fonctionnement du WPPSI-IV
2. Administrer et noter les sous-tests
3. Interpréter les résultats aux sous-tests, aux indices primaires et aux indices auxiliaires.

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice

Dre Valérie Courchesne, psychologue, chercheure post-doctorale au département de neurologie et neurochirurgie de l'Université McGill.

Elle a complété son doctorat portant sur l'évaluation intellectuelle des enfants autistes à l'Université de Montréal et poursuit maintenant ses recherches dans le domaine de la santé mentale en autisme. Ses projets misent sur l'intégration et l'utilisation des forces cognitives autistiques pour favoriser le développement et le bien-être des autistes et de leur famille et ce, tout au long de leur vie.

Son travail a été reconnu par de nombreux prix, dont le chercheur étoile du FRQS et le prix Guy Bégin. Avec ses collègues, elle a récemment développé et validé une méthodologie permettant d'obtenir la perspective d'adolescents autistes de tous les niveaux de langage et de fonctionnement à l'aube de leur transition vers l'âge adulte. Valérie est également activement impliquée dans le transfert de connaissances. Elle est l'instigatrice et éditrice en chef du magazine de vulgarisation « Sur le spectre » qui vise à rendre plus accessibles au grand public les résultats de recherche dans le domaine de l'autisme.

Plan de la formation

PowerPoint

Introduction

Présentation

Historique et structure du WPPSI-IV

Considérations générales

Quelques notes

L'administration du test

WPPSI-IV version petit

Indice de compréhension verbal (ICV) - Les plus jeunes

Indice visuospatial (IVS) - Les plus jeunes

Indice de mémoire de travail (IMT) - Les plus jeunes

WPPSI-IV version grand

L'ICV- Les plus vieux

L'IVS - Les plus vieux

L'indice raisonnement fluide (IRF) - Les plus vieux

L'IMT - Les plus vieux

L'indice de vitesse de traitement de l'information (IVT) - Les plus vieux

Cotation et analyse

Base de la cotation et des analyses

Les deux premières étapes de la cotation

Les analyses primaires

Présentations et calculs des indices auxiliaires

Cas clinique

Cas clinique

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net