Formation : les apports de la neurobiologie à la psychothérapie

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/les-apports-de-la-neurobiologie-a-la-psychotherapie/

Durée : 4h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $144.00

Présentation :
Plus de 35 ans de recherches en sciences cognitives ont révolutionné notre compréhension des processus de la pensée humaine, remettant en question les approches diagnostiques traditionnelles, y compris celles du DSM-5. Aujourd'hui, la systématisation des connaissances neurobiologiques nous offre l'opportunité extraordinaire d'expliquer concrètement à nos clients comment leur cerveau génère sa souffrance.

Comprendre l'Homo Numericus : nos clients d'aujourd'hui

Nous accompagnons une génération inédite, confrontée à des défis sans précédent :

• Dépendance numérique touchant 15 à 35% de la population
• Sursollicitation informationnelle permanente
• Sur-vulgarisation scientifique ("je pense que j'ai un problème de dopamine")
• Absence de structures institutionnelles claires
• Crise existentielle généralisée et perte de repères intérieurs

Face à ces défis, nos clients questionnent leurs capacités d'adaptation, leur fonctionnement social et même leur identité. Leur besoin premier ? Se comprendre.

Cette formation vous propose d'enrichir votre boîte à outils conceptuelle pour optimiser la psychoéducation de vos clients et leur apporter des explications concrètes à leur fonctionnement psychologique.

Cette formation va présenter :

• Les différents modes de fonctionnement du cerveau et les lois universelles qui régissent la psyché, telle que conceptualisé par la neuroscience
• Les fondements neurologiques de l'inconscient
• Des pièges communes qui empêchent le patient (et l'entourage) de comprendre la source d'un problème psychologique, telles que les illusions du conscient, du libre arbitre et du soi

Des outils cliniques concrets :

• Les concepts clés pour comprendre un problème psychologique
• Des pistes de psychoéducation adaptées
• De nombreux exemples cliniques

Bénéfices pour votre pratique

Cette formation vous permettra de mieux saisir la problématique de vos clients, de renforcer l'alliance thérapeutique et d'optimiser l'application de vos techniques psychothérapeutiques. En intégrant ces connaissances neurobiologiques, vous disposerez d'un cadre de référence solide pour accompagner vos clients vers une meilleure compréhension d'eux-mêmes.

Objectifs pédagogiques :

1. Donner un aperçu vulgarisé des mécanismes universels du fonctionnement cérébral, selon les théories basées sur les recherches à jour
2. Identifier les mécanismes neurobiologiques des comportements désadaptatifs
3. Analyser la structure d'un problème psychologique sous l'angle de la perspective neurobiologique
4. Offrir des pistes de psychoéducation à un client type

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation d'adresse aux psychologues, psychiatres et psychothérapeutes intervenant auprès d'une clientèle adulte générale.

La formatrice

Larissa Takser, MD, PhD, est psychiatre avec plus de 20 ans d'expérience de recherche dans le domaine des neurosciences.

Elle est professeure titulaire à la Faculté de médecine et des sciences de la santé (FMSS) de l'Université de Sherbrooke et chercheure au Centre de recherche du CIUSSS de l'Estrie – CHUS, où elle dirige un laboratoire de recherche. Son expertise est reconnue par des organismes subventionnaires tels que les

National Institutes of Health (NIH), les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) et les Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQS).

Elle est auteure de plus de 70 publications sur les facteurs environnementaux influençant le neurodéveloppement, le TDAH et la neuroimagerie. Elle offre des services cliniques en psychiatrie générale et en évaluation diagnostique des TSA.

Plan de la formation

PowerPoint
Introduction
Objectifs
Homo sapiens à l'ère neurobiologique
L'ère de l'Homo Numericus
Problèmes des clients modernes
L'approche neurobiologique des états mentaux
Le cerveau- une carte, pas un territoire
L'illusion du libre arbitre
L'illusion du soi
L'intelligence et la pensée
L'illusion de compréhension
La neurophysiologie de la pensée
Réseaux neuronaux et construction mentale
Trois réseaux différents
Se servir des différents réseaux avec un patient
L'espace mental - entre symboles et perceptions
Les stéréotypes dynamiques: un outil thérapeutique
Stéréotype dynamique - présentation
Stéréotype dynamique - exemples
Stéréotype dynamique - la formation
Stéréotype dynamique - un outil avec les patients
La dominante
Relation "signe-signification"
Applications cliniques et enjeux psychologiques
5 systèmes du comportement et cibles thérapeutiques
Besoins biologique et transformation dans la psyché
Comprendre le psychisme par la neurobiologie
Le but de la psychothérapie d'un point de vue neurobiologique
Pourquoi le cerveau génère des problèmes psychologiques
Pourquoi nous ne sommes pas capables de prendre conscience des conflits intérieurs
Exemple d'une démonstration face à un patient

Évaluation :

Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*