Formation : refus scolaire anxieux : dépistage et diagnostic avant l'intervention

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/le-refus-scolaire-anxieux/

Durée : 3h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $128.00

Présentation :
Le refus scolaire anxieux est souvent sous-diagnostiqué. Pourtant, il s'agit d'une réalité clinique préoccupante, car il a des conséquences importantes sur l'intégration scolaire, professionnelle et sociale des jeunes.

Pour accompagner votre évaluation diagnostique et vous aider à mobiliser les différents acteurs autour d'un plan d'intervention adapté, Dre Tessonneau et Mme Daheron, psychologues cliniciennes, ont préparé une formation complète sur le sujet.

Cette formation fournit aux thérapeutes des éclairages théoriques essentiels au dépistage précoce et à la compréhension fine des mécanismes du trouble. Le contenu proposé repose sur les dernières avancées scientifiques dans le domaine et sur une solide pratique de terrain.

À l'issue de cette formation, vous serez en mesure de diagnostiquer un refus scolaire anxieux et de le distinguer des autres problématiques d'absentéisme scolaire. Vous serez à même d'expliquer avec précision les mécanismes du trouble et leurs interactions avec d'autres troubles associés. Vous saurez également repérer les facteurs de risque, les facteurs de maintien et les facteurs de protection. Enfin, vous aurez découvert les éléments clés de la prise en charge et de l'intervention.

Ces informations vous aideront à élaborer un plan thérapeutique solide avec le patient et sa famille.
Objectifs pédagogiques :
1. Connaître l'historique, l'évolution des termes et des définitions

2. Identifier le RSA et ses relations avec les troubles sous-jacents
3. Évaluer la sévérité du RSA
4. Mettre en place une prise en charge adaptée

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Les formatrices
Marie Gallé-Tessonneau est docteure en psychologie, psychothérapeute et chercheuse spécialisée dans le refus scolaire anxieux à Bordeaux (France).

Depuis plus de 10 ans, elle accompagne en consultation des enfants et adolescents présentant un refus scolaire anxieux, incluant les trajectoires à risque de chronicisation. Son expertise clinique s'appuie sur le développement de protocoles thérapeutiques structurés et l'adaptation aux situations complexes (comorbidités, ruptures de parcours, épuisement familial).

Elle a développé la **SCREEN** (SChool REfusal EvaluatioN), une échelle d'évaluation permettant le diagnostic précoce du refus scolaire anxieux, et poursuit activement ses recherches sur ce trouble. Elle forme régulièrement les professionnels de la santé mentale à la compréhension et à l'accompagnement thérapeutique du RSA.

Co-fondatrice et membre du comité de pilotage du RSAIR (Refus Scolaire Anxieux – Information Recherche), elle contribue au développement d'une organisation internationale francophone réunissant professionnels de santé, du médico-social, de l'éducation, familles et chercheurs autour de l'amélioration des pratiques et de la diffusion des connaissances scientifiques.

Laetizia Dahéron est psychologue clinicienne, psychothérapeute et formatrice spécialisée dans l'accompagnement des troubles anxieux de l'enfant et de l'adolescent à Bordeaux (France).

Depuis 2006, elle accompagne des enfants, adolescents et leurs familles confrontés à des difficultés anxieuses complexes. Elle a participé activement au **développement de protocoles thérapeutiques et de rescolarisation** pour des enfants présentant un refus scolaire anxieux hospitalisés en service de pédopsychiatrie, acquérant une expertise particulière dans la gestion des situations complexes nécessitant une coordination multiprofessionnelle.

Elle exerce actuellement en libéral, où elle poursuit son accompagnement spécialisé des situations de refus scolaire anxieux, incluant les cas présentant des trajectoires à risque de chronicisation, des comorbidités ou des ruptures dans le parcours de soin.

Membre du comité de pilotage du RSAIR (Refus Scolaire Anxieux – Information Recherche), elle contribue au développement d'une organisation internationale francophone dédiée à l'amélioration des pratiques professionnelles et au partage des connaissances entre tous les acteurs concernés par le refus scolaire anxieux.

Plan de la formation

PowerPoint

Historique, évolution des termes et définitions

Introduction

Plan de la présentation

Exemple d'illustration

Historique et définitions

Critères diagnostiques

Critères du refus scolaire anxieux

Précisions sur les critères

Distinguer le refus anxieux des autres problématiques d'absentéisme scolaire

Clinique du refus scolaire anxieux

Prévalence

Début du refus scolaire (partie 1)

Début du refus scolaire (partie 2)

Psychopathologie et mécanismes

Troubles anxieux sous-jacents

Autres troubles psychopathologiques sous-jacents

Facteurs précipitants

Mécanismes schéma 1

Mécanismes schéma 2

Exercices de mise en pratique

Exercice de mise en application 1

Exercice de mise en application 2

Exercice de mise en application 3

Éléments clés de la prise en charge et de l'intervention

Acteurs du repérage et de la prise en charge

Les notions clé de l'intervention

Recommandations clés

Pronostic

La scolarité à domicile

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux,

est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*