

Formation : refus scolaire anxieux : repérer, comprendre et penser l'intervention

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/le-refus-scolaire-anxieux/>

Durée: 3h30

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: \$128.00

Présentation:

Le refus scolaire anxieux est souvent sous-diagnostiqué. Pourtant, il s'agit d'une réalité clinique préoccupante, car il a des conséquences importantes sur l'intégration scolaire, professionnelle et sociale des jeunes. Pour accompagner votre évaluation diagnostique et vous aider à mobiliser les différents acteurs autour d'un plan d'intervention adapté, Dre Tessonneau et Mme Daheron, psychologues cliniciennes, ont préparé une formation complète sur le sujet. Cette formation fournit aux thérapeutes des éclairages théoriques essentiels au dépistage précoce et à la compréhension fine des mécanismes du trouble. Le contenu proposé repose sur les dernières avancées scientifiques dans le domaine et sur une solide pratique de terrain. À l'issue de cette formation, vous serez en mesure de diagnostiquer un refus scolaire anxieux et de le distinguer des autres problématiques d'absentéisme scolaire. Vous serez à même d'expliquer avec précision les mécanismes du trouble et leurs interactions avec d'autres troubles associés. Vous saurez également repérer les facteurs de risque, les facteurs de maintien et les facteurs de protection. Enfin, vous aurez découvert les éléments clés de la prise en charge et de l'intervention. Ces informations vous aideront à élaborer un plan thérapeutique solide avec le patient et sa famille.

Objectifs pédagogiques:

1. Connaître l'histoire, l'évolution des termes et des définitions
2. Identifier le RSA et ses relations avec les troubles sous-jacents
3. Évaluer la sévérité du RSA
4. Mettre en place une prise en charge adaptée

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous.les les professionnel.les du médico-social

Les formatrices, Dre Marie Gallé-Tessonneau, Laetizia Dahéron

Marie Gallé-Tessonneau est docteure en psychologie et psychothérapeute à Bordeaux (France). Depuis plus de 10 ans elle reçoit en consultation des enfants présentant un refus scolaire anxieux. Elle forme les professionnel-les à la compréhension et à l'accompagnement de ce trouble. Elle poursuit ses recherches sur ce thème et a développé la SChool REfusal EvaluatiON (SCREEN) une échelle permettant un diagnostic précoce de ce trouble. Le Dre Gallé-Tessonneau est co-fondatrice et membre du comité de pilotage du RSAIR (Refus Scolaire Anxieux-Information Recherche). Le RSAIR est une organisation internationale francophone qui s'adresse à toutes les parties prenantes autour du refus scolaire anxieux (professionnels de santé, du médico-social, de l'éducation, familles et associations de parents...) et qui organise des séminaires grand-public et des séminaires d'experts.

Laetizia DAHÉRON est psychologue clinicienne, psychothérapeute et formatrice à Bordeaux (France). Elle accompagne des enfants, adolescent-es et leurs familles depuis 2006. Elle a participé au développement de protocoles de thérapie et de rescolarisation d'enfants présentant un refus scolaire anxieux et hospitalisé-es en service de pédopsychiatrie. Elle exerce actuellement en libéral. Elle est aussi membre du comité de pilotage du RSAIR (Refus Scolaire Anxieux-Information Recherche). Le RSAIR est une organisation internationale francophone qui s'adresse à toutes les parties prenantes autour du refus scolaire anxieux (professionnels de santé, du médico-social, de l'éducation, familles et associations de parents...) et qui organise des séminaires grand-public et des séminaires d'experts.

Plan de la formation

PowerPoint

Historique, évolution des termes et définitions

Introduction

Plan de la présentation

Exemple d'illustration

Historique et définitions

Critères diagnostiques

Critères du refus scolaire anxieux

Précisions sur les critères

Distinguer le refus anxieux des autres problématiques d'absentéisme scolaire

Clinique du refus scolaire anxieux

Prévalence

Début du refus scolaire (partie 1)

Début du refus scolaire (partie 2)

Psychopathologie et mécanismes

Troubles anxieux sous-jacents

Autres troubles psychopathologiques sous-jacents

Facteurs précipitants

Mécanismes schéma 1

Mécanismes schéma 2

Exercices de mise en pratique

Exercice de mise en application 1

Exercice de mise en application 2

Exercice de mise en application 3

Éléments clés de la prise en charge et de l'intervention

Acteurs du repérage et de la prise en charge

Les notions clé de l'intervention

Recommandations clés

Pronostic

La scolarité à domicile

Conclusion

Bibliographie