Formation : le recueil émotionnel et cognitif du récit traumatique

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/le-recueil-emotionnel-et-cognitif-du-recit-traumatique/

Durée : 3h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $120.00

Présentation :
Les grilles d'analyse fonctionnelle décrivent le trouble tel qu'il s'exprime aujourd'hui. Or, dans le TSPT, ce qui se rejoue sans cesse appartient au passé. La mémoire traumatique, figée, se réactive au présent et génère la symptomatologie. Cette discordance entre outils conceptuels et réalité clinique reste rarement travaillée, alors qu'un peu plus de 50 % seulement des patients répondent aux TCC standard.

Cette formation présente le Recueil Émotionnel et Cognitif (REC), séance spécifique élaborée par l'association CAPSYVI sur plus de quinze ans de pratique clinique. Elle en expose le rationnel théorique, le déroulement technique et l'articulation avec les phases thérapeutiques ultérieures.

Vous découvrirez comment intégrer le concept de mémoire traumatique dans la conceptualisation de cas, en appui sur les modèles de Mowrer, Horowitz, Foa, Joseph, Ehlers et Clark.

La formation détaille la conduite complète d'une séance : setting, consignes, rythme, questionnement séquentiel, monitoring par échelle SUD, clôture et consignes post-REC.

Vous apprendrez à repérer les moments clés du récit : stimuli discriminatifs, dissociation péritraumatique, cognitions chaudes, images de soi figées.

L'approche clarifie le traitement des situations cliniques délicates : sensations positives dans les agressions sexuelles, prédominance de colère ou de tristesse, scénarios catastrophes élaborés dans l'après-coup.

L'écoute commentée d'une séance réelle rend observables les techniques d'entretien, les reformulations, les arrêts sur image et la gestion des pauses d'ancrage. Les recommandations d'autoprotection du thérapeute y sont également explicitées.

Au terme de cette formation, le matériel recueilli lors du REC pourra alimenter directement vos phases d'exposition, de restructuration cognitive et d'imagery rescripting. Cet outil complémentaire renforce l'alliance thérapeutique, précise la conceptualisation et lève des entraves fréquentes dans le traitement du psychotraumatisme.

Objectifs pédagogiques :

1. Identifier les besoins spécifiques en lien avec la technique REC issus des expériences et modèles scientifiques sous-jacents.
2. Définir la technique du REC
3. Présenter concrètement la technique avec un exemple commenté
4. Expliquer les liens entre le recueil du vécu traumatique et la mise en place des outils spécifiques de la thérapie centrée sur les traumas.

Supports et moyens pédagogiques :

Public :

Le formateur

Bertrand Lloret est psychologue, psychothérapeute spécialisé en TCC depuis 2005, exerçant en libéral. Il accompagne des adultes et des enfants/adolescents souffrant de troubles anxieux, troubles de l'humeur et psychotraumatismes. Il anime des groupes TCC pour patients souffrant d'anxiété sociale et de trouble bipolaire. Co-fondateur en 2009 de CAPSYVI (Centre Aquitain de Psychothérapie des Victimes), il a développé pendant plus de 15 ans un protocole séquentiel intégrant différentes techniques TCC pour la prise en charge du TSPT, dont le Recueil Émotionnel et Cognitif (REC). Cette approche vise à améliorer les résultats thérapeutiques standard (actuellement environ 50% d'efficacité) en levant les entraves habituelles rencontrées dans le traitement du psychotraumatisme. Formateur et superviseur engagé, il enseigne dans plusieurs structures reconnues : l'AFTCC (Association Française de Thérapie Comportementale et Cognitive) où il est enseignant, superviseur, coordinateur de groupes d'intérêt et d'études sur les TCC enfants-adolescents, et administrateur de 2021 à 2025 ; l'IRCCADE où il a été président puis directeur de l'enseignement, actuellement administrateur ; et l'IFFORTHECC comme enseignant et superviseur. Il contribue activement au partage des connaissances et pratiques cliniques à travers de nombreuses communications dans les congrès scientifiques et la publication d'articles professionnels. Son expertise porte particulièrement sur l'intégration du concept de mémoire traumatique dans la conceptualisation de cas et le développement de techniques thérapeutiques adaptées aux situations cliniques complexes du TSPT.

Plan de la formation

PowerPoint

Introduction

Fondements cliniques et théoriques du REC

Le REC, c'est quoi

Rendre plus pertinente l'Analyse Fonctionnelle

La mémoire traumatique

Les modèles scientifiques sous-jacents

Lever les entraves habituelles dans la TCC du TSPT

Le REC, la technique

Le REC en pratique

Introduction de la séance

Début du récit, recontextualiser

Le déroulement du récit

Un moment particulier, la dissociation

Reprise du récit

La fin de l'événement en lui-même

La suite

Moment fort, facteur précipitant

Autres recherches

La fin du REC

Recommandations pratiques

Comment faire dans les traumas complexes, répétés ou multiples?

Choisir les cibles de la restructuration cognitive et les modes d'exposition au vécu traumatique

Recommandations patients et thérapeutes

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*