

Formation : le lien en intervention avec les enfants d'âge scolaire

Adresse : <https://asadis.net/fr/formation/le-lien-en-intervention-avec-les-enfants-dage-scolaire/>

Durée : 1h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : \$72.00

Présentation :

Objectifs pédagogiques :

1. Comprendre les concepts théoriques systémiques qui sous-tendent le lien d'intervention avec les enfants d'âge scolaire
2. Comprendre les enjeux qui influencent le lien d'intervention avec les enfants et leur famille.
3. Acquérir des outils d'intervention supplémentaires pour soutenir le lien d'intervention.
4. Nourrir une démarche d'intervention réflexive et adaptée à chaque cas clinique.

Supports et moyens pédagogiques :

Une formation théorique illustrée d'exemples cliniques. Cette formation est composée de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint du cours est disponible en téléchargement.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

La formatrice

Active dans le domaine du travail social depuis 2012, elle a orienté l'essentiel de son parcours clinique et académique vers l'accompagnement des jeunes et de leurs familles. Son expertise s'est notamment consolidée durant plusieurs années au sein d'une équipe de santé mentale jeunesse en CLSC, une expérience pivot qui lui a permis d'intervenir au cœur de problématiques complexes et diversifiées. Depuis 2019, elle poursuit son engagement en pratique autonome, offrant un soutien aux enfants, aux adolescents et à leurs parents.

Sa pratique s'enracine dans l'approche systémique, une perspective qui lui permet de naviguer dans la complexité des dynamiques relationnelles et familiales. Convaincue que la compétence clinique est indissociable de l'évolution des savoirs, elle place la formation continue au cœur de sa démarche. Pour elle, le perfectionnement professionnel est un levier essentiel non seulement pour la rigueur de l'intervention, mais aussi pour cultiver une vision positive et une appartenance à la profession.

Riche d'une expérience diversifiée comme superviseuse clinique, animatrice de groupes de co-développement et conférencière, elle s'implique activement dans la transmissions des connaissances. Par ses formations, elle aspire à soutenir ses pairs dans leurs réflexions cliniques et à favoriser le partage de bonnes pratiques au sein de la communauté des travailleurs sociaux.

Plan de la formation

PowerPoint

Introduction

Concepts systémiques

Le patient désigné

La compétence des familles

Les loyautés, les règles et les résonances

Le lien avec l'enfant

La première rencontre et présenter le cadre

Prendre le temps

Entrer dans leur monde et l'autodétermination

Prendre soin de la loyauté

La place des émotions et des besoins

Préparer le futur et réparer le lien compromis

La fin de l'intervention et la démotivation de l'enfant

Le lien avec les parents

L'alliance avec les parents

La loyauté de l'enfant face à ses parents

Jouer dans les règles familiales

L'enfant amené « au garage »

L'échec du lien

Outils d'intervention

Pourquoi les outils

Les jeux et les pompoms

La ligne du temps, les cartes et les jeux de rôles

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux,

est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net