

Formation : subtilités et nuances de l'évaluation diagnostique de l'autisme

Adresse : <https://asadis.net/fr/formation/le-diagnostic-de-lautisme/>

Durée : 7h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif : 190.00€

Présentation :

Cette formation offerte par le Dr. Mottron vise une mise à jour des connaissances nécessaires au diagnostic des enfants et adultes autistes. L'hétérogénéité du spectre autistique, les limites des instruments diagnostics et leur manque de spécificité, aboutissent à un sur-diagnostic préoccupant, lequel peut atteindre 30% dans certains milieux. Ceci a des conséquences importantes en matière de santé publique, et mène souvent à des services inadéquats. Du fait de l'évolution rapide des connaissances scientifiques et des messages souvent confus qui sont véhiculés dans les médias, les professionnels sont dans une situation d'incertitude et ont besoin d'une vue d'ensemble sur le diagnostic de cette condition à tout âge. Cette formation leurs permettra de bien se repérer dans le DSM-V en ce qui concerne l'autisme, de comprendre comment utiliser les outils diagnostics standardisés et l'examen clinique, de connaître les enjeux cliniques liés à la situation de diagnostic et de réaliser un diagnostic différentiel complet en matière d'autisme.

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session :

1. Utiliser des outils standardisés pour réaliser le diagnostic de l'autisme ;
2. Se repérer dans le DSM-V en ce qui concerne l'autisme ;
3. Connaître les enjeux cliniques liés à la situation de diagnostic ;
4. Connaître les limites de chaque outil ;
5. Réaliser un diagnostic différentiel complet.

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes

chacune. Le power-point de la formation est téléchargeable.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

Le formateur, Prof. Laurent Mottron

Laurent Mottron travaille sur la cognition autistique avec les outils des neurosciences cognitives. Il est professeur titulaire au département de psychiatrie de l'Université de Montréal et ex-Chercheur national du Fonds de recherche en santé du Québec. Il est titulaire de la Chaire de recherche Marcel et Rolande Gosselin en neurosciences cognitives de l'autisme de l'Université de Montréal depuis 2008 et membre de l'Académie Canadienne des Sciences de la Santé depuis 2019. Il. Les résultats du groupe de recherche qu'il a initié et qu'il dirige ont largement contribué à inventorier et à expliquer les forces des autistes, surtout en perception, mais aussi en raisonnement et en mémoire. Son laboratoire pilote maintenant un programme d'intervention précoce à partir des forces autistiques. Il est aussi engagé dans diverses actions visant à intégrer les autistes dans la société, sans attenter à leur différence. Comme professeur à l'université de Montréal, il forme les cliniciens de toute profession en autisme et comme psychiatre, exerce une activité clinique diagnostique avec des autistes de tout âge.

Plan de la formation :

Powerpoint de la formation

Bien connaître l'autisme

Présentation

DSM-V

Signes sociaux

Signes non sociaux

Conditions d'application

Hétérogénéité

Les 4 spécificateurs cliniques

Introduction

Langage

Intelligence

Précisions à propos de l'intelligence

Comorbidité

Sévérité

Clinique du diagnostic

Le syndrome d'Asperger

Seuils diagnostics et tableaux frontières

Intéraction entre les spécificateurs et les transformations développementales

Les moments de l'évaluation - dépistage, évaluation, réévaluation

"Éliminer l'autisme" à l'âge scolaire

L'annonce du diagnostic aux parents

Diagnostiquer l'autisme avec déficience intellectuelle

Distribution selon les sexes et auto-diagnostic

Phénotype élargi

Les outils standardisés

Les instruments standardisés, précautions d'usage

M-CHAT

ADI

ADOS

Échelles dimensionnelles

Les diagnostics différentiels chez les enfants

Introduction

Diagnostics différentiels chez les enfants

Autisme vs Disphasie

TDAH

Syndrome Gilles de la Tourette et TOC

Limitation cognitive légère et lenteur intellectuelle

Trouble anxieux

Les diagnostics différentiels chez les adultes

Schizophrénie vs Autisme

Personnalité paranoïaque vs Asperger déprimé

Personnalité schizotypique vs Asperger

Personnalité schizoïde vs Asperger

Quelques précisions à propos des dépendances dans l'autisme adulte

Personnalité limite vs Asperger

Personnalité narcissique vs Asperger

Bibliographie