Formation : la thérapie cognitive comportementale relationnelle pour aider les personnes à surmonter les voix dérangeantes

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/la-therapie-cognitive-comportementale-relationnelle-pour-aider-les-personnes-a-surmonter-des-voix-de/

Durée : 3h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $120.00

Présentation :
Les hallucinations auditives ne se réduisent plus à un symptôme psychotique encombrant : elles constituent un phénomène transdiagnostique porteur de sens, souvent ancré dans l'histoire traumatique de la personne. Cette évolution conceptuelle, amorcée il y a plusieurs décennies, ouvre des perspectives cliniques majeures en repositionnant l'intervention sur la relation que la personne entretient avec ses voix plutôt que sur leur suppression.

Cette formation vous permettra d'intégrer une approche relationnelle centrée sur la transformation du rapport aux voix. Dispensée par Mireille Sainte-Onge, professeure retraitée de l'Université Laval et spécialiste reconnue de l'entente de voix, elle s'appuie sur les données probantes des deuxième et troisième vagues TCC.

Vous y développerez des compétences pour :

• Évaluer finement les caractéristiques phénoménologiques des voix (topographie, contenu, déclencheurs) à l'aide d'outils structurés comme le BAVQ-R ;
• Analyser comment les voix reflètent les patterns relationnels interpersonnels et leur lien avec les expériences traumatiques précoces ;
• Déployer une intervention progressive : exploration des déclencheurs, questionnement des croyances

d'omnipotence et de malveillance, développement de l'estime de soi, transformation de la relation aux voix et renforcement de l'assertivité.

L'approche intègre la validation de l'expérience traumatique comme fondement d'un processus de rétablissement centré sur la recherche de sens. Des vignettes cliniques et exercices pratiques vous permettront d'adapter ces modalités à des contextes diagnostiques variés.

À l'issue de cette formation, vous disposerez d'une méthodologie structurée pour accompagner vos patients vers une reconfiguration durable de leur relation aux expériences hallucinatoires auditives.

Cette formation s'appuie en partie sur une traduction autorisée par Mark Hayward, professeur émérite de psychologie de l'École de psychologie à l'Université du Sussex au Royaume-Uni, de son livre Overcoming distressing voices. A self-help guide using cognitive behavioural techniques qu'il a écrit en collaboration avec Clara Strauss et David Kingdon. Cette traduction du manuel a été transmise gracieusement à la formatrice par Adriano Zanello (psychologue au Service de santé mentale et de psychiatrie aux Hôpitaux généraux de Genève) et Stéphane Raffard (responsable de la Clinique des voix de Montpellier). Nous les remercions chaleureusement.

Objectifs pédagogiques :

1. Analyser le nouveau paradigme d'interprétation du phénomène des voix et le replacer dans le courant de la 2e et de la 3e vague de la thérapie cognitive et comportementale
2. Décrire les caractéristiques des voix selon une approche phénoménologique
3. Expliquer l'approche orientée sur le sens de l'expérience des voix et la relier à une perspective transdiagnostique
4. Mettre en pratique les modalités de l'approche cognitive-comportementale relationnelle pour accompagner les personnes dans la gestion des voix dérangeantes

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice

Myreille St-Onge est psychologue et professeure titulaire retraitée associée à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval. Elle s'est imposée comme référence internationale dans le domaine du phénomène d'entente de voix et du rétablissement en santé mentale.

En 2009, elle a été **chercheuse invitée** au département de psychologie de l'Institut de psychiatrie du **King's College University de Londres**, où elle a collaboré avec des leaders mondiaux en recherche et en intervention auprès des personnes qui entendent des voix.

Pionnière au Québec, elle a **créé les premiers groupes d'entraide** exclusivement destinés aux personnes

qui entendent des voix, contribuant ainsi au développement de pratiques novatrices dans le domaine. Son approche intègre les perspectives des **2e et 3e vagues de la thérapie cognitive et comportementale**, en mettant l'accent sur la validation de l'expérience traumatique et la recherche de sens.

Elle est l'auteure du livre **« Entendre des voix : à la recherche de sens »**, ouvrage de référence qui témoigne de la nécessité d'entreprendre un dialogue constructif et ouvert avec les personnes qui vivent cette expérience. Ce livre s'adresse tant aux professionnels de la santé mentale qu'aux proches, et propose une perspective transdiagnostique qui dépasse le cadre traditionnel de la psychose.

Myreille St-Onge forme des professionnels de la santé mentale à travers le monde francophone, transmettant une approche humaniste et basée sur les données probantes qui redonne pouvoir et dignité aux personnes qui entendent des voix.

Plan de la formation

PowerPoint
Introduction
Comprendre le phénomène des voix
Prévalence du phénomène
Les caractéristiques des voix
L'interprétation du phénomène des voix
La fonction des voix - partie I
La fonction des voix - partie II
Un questionnaire pour évaluer les croyances reliées aux voix
La théorie du rang social et les comportements de sécurisation et d'évitement
La thérapie d'acceptation et d'engagement
L'acceptation et le sens des voix
Les voix - reflet des relations interpersonnelles
L'efficacité de la thérapie cognitive comportementale relationnelle
Une intervention psychologique pour soutenir les jeunes qui entendent des voix
Le cas clinique de Serge
Introduction à la vignette de Serge
Cas de Serge - déclenchement des voix
Cas de Serge - périodes silencieuses
Cas de Serge - changer les croyances avec les voix
Cas de Serge - surmonter une faible estime de soi
Cas de Serge - changer les relations avec les voix et les autres
Cas de Serge - aujourd'hui
Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*