Formation : la prise en charge du tdah

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/la-prise-en-charge-du-tdah/

Durée : 4h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $118.00

Présentation :
Cette formation offre une approche structurée et méthodique pour accompagner les enfants et les adolescents vers le plein développement de leurs potentialités.

Elle débute par une récapitulation des bases du TDAH pour assurer une compréhension homogène chez tous les participants. Nous explorerons ensuite les retentissements pratiques du trouble, en détaillant son impact sur la vie quotidienne, scolaire, et sociale de l'individu.

Nous continuerons en présentant les recommandations internationales d'interventions thérapeutiques du TDAH dans différents pays afin d'en faire une synthèse claire. Nous pourrons ainsi tracer le chemin de santé préconisé.

Les contenus sont organisés en quatre chapitres :

• **Psychoéducation et éducation thérapeutique** : recommandations internationales de prise en charge, programme d'éducation thérapeutique, ses prérequis et ses ateliers, équilibre de l'hygiène de vie (alimentation, activité physique, sommeil, écrans).
• **Guidance parentale** : raisons d'être et mécanismes des programmes d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP), burn-out parental, passage de l'implication à l'engagement des parents, accompagnement parental.
• **Interventions scolaires** : formation et besoins des enseignants, exemple d'un programme d'accompagnement du TDAH en classe, aménagements scolaires et méthode pour les évaluer et les utiliser, distinction entre aménagements et interventions, travail direct avec l'élève.

• **Prises en charge complémentaires** : bases de la prise en charge, adaptation des interventions au fonctionnement du TDAH, généralisation des acquis, recommandations de mise en place.

À l'issue de la formation, le participant disposera des connaissances nécessaires pour choisir les interventions appropriées et les adapter au patient, à sa famille et à son milieu scolaire.

Objectifs pédagogiques :

1. Maitriser les recommandations internationales d'interventions thérapeutiques des enfants présentant un TDAH
2. Appliquer ces recommandations individuellement en fonction du patient, de sa famille et de son système scolaire
3. Connaitre et comprendre les différents types de prise en charge et quand les proposer

Supports et moyens pédagogiques :

Une formation théorique illustrée d'exemples cliniques. Cette formation est composée de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint du cours est disponible en téléchargement.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

Le formateur

Sébastien Henrard est psychologue spécialisé en neuropsychologie, expert reconnu dans l'évaluation et le traitement du TDAH depuis plus de 15 ans.

Formation et Expertise

• Master en sciences psychologiques (Université de Mons)
• DU en diagnostic et prise en charge du TDAH (Université Paris Descartes)
• Expert en évaluation neuropsychologique et diagnostic différentiel

Parcours Professionnel

• Fondateur du Centre de l'Attention (Belgique)
• Chercheur en neurochirurgie pédiatrique (Hôpital Saint-Luc, Bruxelles)
• Chercheur en cognition au travail (Université de Mons)
• Co-fondateur de GENEPSY'LAB, plateforme de formation en santé mentale

Activités Actuelles

• Formation et supervision de professionnels de santé
• Expertise en programmes d'entraînement aux habiletés parentales
• Développement d'outils cliniques innovants pour l'évaluation du TDAH

Plan de la formation

PowerPoint

Introduction

Psychoéducation et éducation thérapeutique

Recommandations internationales

Recommandations : Prise en charge

Programme d'éducation thérapeutique

Éducation thérapeutique : Pré Requis

Les ateliers

Une question d'équilibre

L'alimentation

L'activité physique

Le sommeil

Les écrans

L'équilibre en résumé

Guidance parentale

Pourquoi un Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales : Partie 1

Pourquoi un Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales : Partie 2

Mécanismes des PEHP

Le burn-out parental

Implication et engagement parental

Accompagnement parental : Partie 1

Accompagnement parental : Partie 2

Les interventions scolaires

La formation des enseignants

Les besoins des enseignants

Exemple d'un programme d'accompagnement du TDAH en classe

Les aménagements scolaires

Une méthodologie d’évaluation et d’utilisation

Aménagements ou intervention

Travail avec l’élève

Prises en charge complémentaires

Bases de la prise en charge

Adapter les prises en charge au fonctionnement du TDAH

La généralisation

Prise en charge : Recommandations de mise en place

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*