Formation : la malléabilité du psychothérapeute: stratégies pour s'ajuster au fonctionnement de chaque patient

Adresse :
https://asadis.net/fr/formation/la-malleabilite-du-psychotherapeute-ajuster-au-fonctionnement-patient/

Durée : 5h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $200.00

Présentation :
Quelles attitudes et postures faut-il adopter pour favoriser le travail de mentalisation et de symbolisation chez nos patients ? Au cours de cette formation, le Dr. Francisco aborde cette question de front en proposant un modèle de compréhension globale de la psyché et des modes d'organisation psychopathologique. Il décrit 3 concepts clés qui vous permettront d'ajuster facilement les modalités de la psychothérapie aux différents modes d'organisations psychiques :

1. L'appropriation subjective renvoie à la capacité de se rendre présent aux expériences de la vie et de les intégrer à travers des symboles.
2. Le cadre clinique est co-construit avec le patient. Faire travailler le patient sur la façon dont il utilise et vit le cadre permet de favoriser le travail de symbolisation.
3. La malléabilité du clinicien permet d'offrir au patient un espace d'extériorisation, puis de réappropriation de ses expériences.

Une description compléte du mécanisme de symbolisation ainsi que des conditions nécessaires à son bon fonctionnement est fournie. De plus, 10 caractéristiques du psychothérapeute comme medium malléable sont développées :

• La consistance

• L'animation
• La sensibilité
• La disponibilité
• La transformabilité
• La flexibilité
• La prévisibilité
• La capacité de tout représenter
• Les limites du medium
• La capacité d'être détruit / trouvé

Au terme de la formation, vous connaîtrez les postures cliniques à adopter en fonction des niveaux de symbolisation du patient et vous aurez des repères théoriques et techniques précis sur la façon d'ajuster votre cadre, votre posture et vos interventions au fonctionnement et aux problématiques de vos patients.

La formation est illustrée par des vignettes cliniques précises.

Objectifs pédagogiques :

1. Différencier modes de symbolisation et types d'organisation mnémonique grâce à la métapsychologie
2. Adopter des postures cliniques selon les niveaux de symbolisation pour une pratique adaptée
3. Co-construire un cadre clinique favorisant l'appropriation subjective et la symbolisation
4. Utiliser différentes attitudes psychothérapeutiques favorisant la flexibilité dans la relation clinique

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Le formateur

Psychologue depuis 1998, le Dr Francisco, psychologue, a obtenu son baccalauréat et sa maîtrise clinique en psychodynamique à l'Université de Montréal et son doctorat à l'Université du Québec à Montréal.

Il a travaillé en psychiatrie générale à l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont (Québec) pendant près de 20 ans, avec des patients souffrant de troubles psychiatriques sévères et persistants. Il travaille maintenant à l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal, aux services spécialisés des troubles relationnels et de la personnalité où il pratique la thérapie individuelle et de groupe.

Il s'intéresse particulièrement aux processus de symbolisation, d'appropriation subjective et aux troubles de personnalité. Il supervise des doctorants en psychologie et des résidents en médecine pour leur formation de psychothérapeute, ainsi que différents intervenants. Le Dr. Francisco est un formateur et conférencier réputé et professeur chargé d'enseignement clinique à la faculté de médecine de l'Université de Montréal.

Plan de la formation

PowerPoint

Présentation

Un modèle malléable : le modèle de l’appareil psychique

L'appropriation subjective

Exemple d'appropriation subjective

La symbolisation

La réflexivité en symbolisation

L'introduction au modèle de l'appareil psychique

Un modèle de l'appareil psychique

Les caractéristiques de chaque trace

Deux types de symbolisation

L'expérience affective nécessaire et l'après-coup

Différentes traces, différentes façons de se souvenir

La réflexivité

Modèle chronologique et synchronique

Le meilleur de la symbolisation

Une symbolisation jamais complète

Traumas latents

On symbolise, on se soigne avec l'objet

On interprète ou on joue?

Le cadre clinique

Ce qui ne change pas dans la thérapie

Contexte et fonctionnement du travail thérapeutique

Conditions favorisant le travail de symbolisation

Ce que nous construisons avec notre patient

Trois fonctions fondamentales

Faire symboliser notre patient

Le psychothérapeute comme médium malléable

Mise en contexte

La consistance, l'animation et la sensibilité

La disponibilité, la transformabilité et la flexibilité

La prévisibilité et la capacité de tout représenter

Les limites du médium

Sa capacité d'être détruit-trouvé

Détruit et retrouvé grâce à la survivance

Paradoxes féconds et intériorisation

Vignettes cliniques

Madame G.

Madame D.

Madame I.

Monsieur G.
Pour conclure

Évaluation :
Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*