Formation : introduction au protocole unifié de barlow et coll.

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/introduction-protocole-unifie-barlow-coll/

Durée : 4h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $144.00

Présentation :
Traiter un trouble panique, un TOC et un trouble anxieux généralisé avec le même protocole : l'idée semble contre-intuitive. Elle repose pourtant sur des décennies de recherche montrant que les troubles émotionnels partagent des mécanismes communs, souvent plus déterminants que leurs différences nosographiques. Le Protocole Unifié de Barlow rend cette logique transdiagnostique opérante en clinique.

Cette formation propose une introduction structurée au PU, traitement cognitivo-comportemental centré sur les émotions et validé par de nombreuses études. L'approche cible le névrosisme, les réactions aversives aux émotions et l'évitement expérientiel, trois processus au cœur des troubles anxio-dépressifs et de leurs comorbidités. La conceptualisation processuelle qui en découle s'avère particulièrement pertinente face aux tableaux cliniques complexes.

Vous découvrirez le cadre théorique et empirique qui justifie une approche transdiagnostique des troubles émotionnels. Vous apprendrez à réaliser une formulation de cas articulée autour des trois composantes centrales identifiées par Barlow. La formation détaille les huit modules du protocole, du travail motivationnel initial à l'exposition émotionnelle finale. Vous explorerez également comment individualiser le plan de traitement à partir de l'analyse fonctionnelle.

Des illustrations cliniques concrètes ponctuent l'ensemble du parcours pour ancrer chaque notion dans la pratique. Les versions adulte et adolescent du protocole sont présentées, avec leurs spécificités respectives. Les données d'efficacité, comparant le PU aux protocoles diagnostiques spécifiques, sont discutées en détail.

À l'issue de la formation, vous pourrez intégrer le Protocole Unifié en pratique libérale comme en institution, en format individuel ou groupal. La méthode offre un cadre cohérent pour aborder les comorbidités anxio-dépressives et les présentations cliniques qui résistent aux protocoles centrés sur un diagnostic unique.

Objectifs pédagogiques :

1. Comprendre l'intérêt d'une démarche transdiagnostique unifiée
2. Effectuer une conceptualisation de cas transdiagnostique des difficultés émotionnelles
3. Mettre en oeuvre les stratégies de tolérance émotionnelle utilisées dans le Protocole Unifié
4. Interpréter les difficultés émotionnelles en tant qu'évitement émotionnel

Supports et moyens pédagogiques :

Une formation théorique illustrée d'exemples cliniques. Cette formation est composée de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint du cours est disponible en téléchargement.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

Les formateurs

Charline Dellouve est psychologue et superviseuse en thérapies cognitivo-comportementales. Elle exerce actuellement en cabinet libéral à Montpellier, après plusieurs années en hôpital psychiatrique.

Ses domaines de spécialité en psychothérapie sont la prise en charge des troubles anxio-dépressifs et des troubles obsessionnels compulsifs. Elle utilise le Protocole Unifié de Barlow en pratique courante depuis plusieurs années et intervient régulièrement comme formatrice sur cette approche.

Elle développe en parallèle un vif intérêt pour l'approche processuelle transdiagnostique et pour des stratégies thérapeutiques innovantes, notamment l'Imagerie Mentale.

Thibaut Josse est psychologue clinicien, formateur et superviseur en thérapies comportementales à Paris.

Il exerce en libéral auprès de personnes présentant des syndromes anxio-dépressifs sévères ainsi que des troubles des conduites alimentaires. Il pratique le Protocole Unifié depuis une dizaine d'années en format groupal, d'abord en contexte hospitalier puis en libéral.

Il s'intéresse particulièrement aux thérapies comportementales contemporaines et à l'articulation entre les principes issus de la recherche fondamentale en sciences du comportement et la pratique clinique.

Plan de la formation

PowerPoint
Introduction
<u>Fondements théoriques du Protocole Unifié</u>
Troubles émotionnels et approche catégorielle en psychothérapie

Contexte d’élaboration du Protocole unifié
Trois composantes des troubles émotionnels
Exemples de réactions aversives à des émotions
Modèle fonctionnel des troubles émotionnels de Barlow & Allen
Stratégies thérapeutiques reconnues comme efficaces dans la littérature
Le protocole unifié en pratique
Du cadre classique des TCC aux approches de 3e vague
Efficacité du PU
De la conceptualisation à la mise en œuvre du Protocole Unifié
La conceptualisation
Difficultés actuelles
Evaluer la présence d’émotions intenses
Evaluer la « réactivité aversive aux expériences émotionnelles »
Evaluer les tentatives d’évitement, de suppression et de contrôle des émotions
Un autre jeu de rôle : Juliette
Conceptualisation de Juliette
Question fréquente : Comment faire en cas d'identification d'une longue liste de problèmes
Question fréquente : Comment faire quand mon patient a toutes les émotions intenses
Questions fréquentes : Que faire quand mon patient dysthymique n'exprime pas de tristesse, et comment identifier la réactivité aversive aux émotions
Questions fréquentes : Puis-je simplement noter 'évitement' dans la case comportement - Et que faire quand je n'ai plus de place dans la case
Question fréquente : En quoi lancer une remarque désagréable peut-il être considéré comme un évitement émotionnel
Plan thérapeutique individualisé
Présentation, évaluations et structure des séances
Présentation des objectifs des 8 modules
Le PU : pour qui, quand et comment
Le PU en groupe
Conclusion

Évaluation :
Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*