

Formation : introduction au protocole unifié de barlow et coll.

Adresse : <https://asadis.net/fr/formation/introduction-protocole-unifie-barlow-coll/>

Durée : 4h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : \$144.00

Présentation :

Le Protocole Unifié (PU) est un traitement cognitivo-comportemental centré sur les émotions, cohérent et structuré. Il cible les processus communs sous-jacents au cœur des troubles émotionnels fréquemment rencontrés en pratique libérale ou hospitalière. Dans une perspective transdiagnostique et processuelle, il permet aux cliniciens de proposer un traitement unique pour la prise en charge des cas complexes, particulièrement adapté aux personnes souffrant de comorbidités anxio-dépressives. Son efficacité est largement démontrée par de nombreuses études chez l'enfant et l'adulte.

Objectifs pédagogiques :

1. Comprendre le contexte de développement du Protocole unifié
2. Conceptualiser des cas transdiagnostiques
3. Mettre en place des stratégies thérapeutiques dans le Protocole unifié

Supports et moyens pédagogiques :

Une formation théorique illustrée d'exemples cliniques. Cette formation est composée de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint du cours est disponible en téléchargement.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

Les formateurs

Psychologue et superviseuse en TCC, elle exerce actuellement en cabinet libéral à Montpellier après avoir exercé de nombreuses années en hôpital psychiatrique. Ses domaines de spécialités en psychothérapie sont la prise en charge des troubles anxio-dépressifs et les TOC. Elle utilise le Protocole Unifié de Barlow en

pratique courante depuis plusieurs années et est devenue formatrice sur ce thème. Elle cultive également en parallèle un vif intérêt pour l'approche processuelle transdiagnostique et les stratégies innovantes telles que l'Imagerie Mentale.

Thibaut Josse est psychologue clinicien, formateur et superviseur en thérapies comportementales à Paris. Il exerce en libéral auprès de personnes présentant des syndromes anxio-dépressifs sévères et des troubles des conduites alimentaires.

Il pratique le protocole unifié depuis une dizaine d'années en groupe, d'abord en contexte hospitalier, puis en libéral.

Il s'intéresse particulièrement aux thérapies comportementales contemporaines et à l'articulation des principes issus de la recherche fondamentale en sciences du comportement et la clinique.

Plan de la formation

PowerPoint

Introduction

Fondements théoriques du Protocole Unifié

Troubles émotionnels et approche catégorielle en psychothérapie

Contexte d'élaboration du Protocole unifié

Trois composantes des troubles émotionnels

Exemples de réactions aversives à des émotions

Modèle fonctionnel des troubles émotionnels de Barlow & Allen

Stratégies thérapeutiques reconnues comme efficaces dans la littérature

Le protocole unifié en pratique

Du cadre classique des TCC aux approches de 3e vague

Efficacité du PU

De la conceptualisation à la mise en œuvre du Protocole Unifié

La conceptualisation

Difficultés actuelles

Evaluer la présence d'émotions intenses

Evaluer la « réactivité aversive aux expériences émotionnelles »

Evaluer les tentatives d'évitement, de suppression et de contrôle des émotions

Un autre jeu de rôle : Juliette

Conceptualisation de Juliette

Question fréquente : Comment faire en cas d'identification d'une longue liste de problèmes

Question fréquente : Comment faire quand mon patient a toutes les émotions intenses

Questions fréquentes : Que faire quand mon patient dysthymique n'exprime pas de tristesse, et comment identifier la réactivité aversive aux émotions

Questions fréquentes : Puis-je simplement noter 'évitement' dans la case comportement - Et que faire quand je n'ai plus de place dans la case

Question fréquente : En quoi lancer une remarque désagréable peut-il être considéré comme un évitement émotionnel

Plan thérapeutique individualisé

Présentation, évaluations et structure des séances

Présentation des objectifs des 8 modules

Le PU : pour qui, quand et comment

Le PU en groupe

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net