Formation : troubles alimentaires: comprendre et intervenir en pratique clinique

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/introduction-au-traitement-des-troubles-alimentaires/

Durée : 3h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $120.00

Présentation :
Cet atelier vise à vous outiller avec des techniques spécialisées afin de soutenir efficacement les personnes vivant avec des troubles alimentaires. La formation vous guidera dans l'intégration d'approches spécifiques aux troubles alimentaires à chaque étape de l'intervention clinique, incluant le dépistage, l'évaluation des personnes présentant ces troubles, ainsi que la mise en œuvre d'interventions adaptées dans leur pratique.

Vous développerez une compréhension approfondie des différents types de troubles alimentaires, de leurs manifestations distinctes et des stratégies ciblées permettant de répondre à la complexité de ces problématiques. Vous serez également accompagnés dans l'exploration et la compréhension des liens entre les symptômes des troubles alimentaires, les émotions, l'alimentation, l'image corporelle, les processus de pensée et les relations interpersonnelles, selon une approche détaillée et fondée sur les données probantes.

L'atelier abordera également le vocabulaire spécifique et le langage clinique pertinent au travail auprès de cette clientèle, permettant ainsi aux cliniciens d'améliorer leur capacité à communiquer de manière efficace, nuancée et empreinte de compassion.

Cet atelier s'appuie principalement sur la thérapie cognitivo-comportementale (TCC) comme cadre de référence pour les interventions cliniques en troubles alimentaires. Vous serez également initiés à diverses approches thérapeutiques complémentaires, incluant la thérapie comportementale dialectique (TCD), l'entretien motivationnel et la théorie de l'auto-compassion en pleine conscience.

Tout au long de l'atelier, nous examinerons comment ces approches peuvent être intégrées afin d'optimiser

l’efficacité de la TCC, notamment pour mieux répondre aux dynamiques émotionnelles, cognitives et relationnelles complexes présentes chez les personnes vivant avec des troubles alimentaires.

Objectifs pédagogiques :

1. Développer une compréhension approfondie des symptômes associés aux troubles alimentaires.
2. Mener des évaluations complètes et rigoureuses auprès des personnes présentant des troubles alimentaires.
3. Appliquer des interventions ciblées et fondées sur les données probantes afin de répondre aux symptômes spécifiques des troubles alimentaires.

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Les formatrices

Shiri Freiwald est psychothérapeute spécialisée dans l'accompagnement des personnes vivant avec des troubles alimentaires depuis plus de 15 ans. Elle exerce à l'Institut universitaire Douglas au sein du Continuum des troubles de l'alimentation, où elle occupe également le rôle de coordonnatrice de l'échange de connaissances.

Son expertise clinique s'étend à la psychothérapie individuelle et à l'animation de thérapies de groupe axées sur les troubles alimentaires. Elle s'implique activement dans la formation et la supervision clinique de professionnels à travers le Québec, contribuant au développement des compétences en intervention spécialisée.

Shiri participe également à des projets de recherche dans le domaine des troubles alimentaires, intégrant les plus récentes données probantes dans sa pratique. Elle se distingue par son engagement clinique rigoureux et sa volonté constante de faire évoluer les pratiques en rétablissement, en favorisant des approches thérapeutiques compassionnelles et efficaces.

Jenna Jones est travailleuse sociale et psychothérapeute spécialisée dans le traitement des troubles alimentaires. Diplômée d'une maîtrise en travail social de l'Université McGill en 2016, elle œuvre exclusivement dans ce domaine depuis le début de sa carrière et a accompagné plus de 1 000 personnes aux prises avec des troubles alimentaires.

Son parcours clinique diversifié l'a menée à pratiquer dans plusieurs contextes : unités psychiatriques hospitalières, unités d'hospitalisation spécialisées, hôpitaux de jour et services externes. Elle possède une expertise approfondie en psychothérapie individuelle, de couple et familiale, et a animé une grande variété de groupes thérapeutiques en troubles alimentaires.

Jenna s'investit également dans la transmission de son expertise en supervisant et en formant des stagiaires

et des cliniciennes spécialisées. Elle intègre dans sa pratique les approches thérapeutiques fondées sur les données probantes, notamment la TCC, la TCD et l'entretien motivationnel. Sa passion pour l'accompagnement en rétablissement des troubles alimentaires se reflète dans son engagement clinique continu et sa quête d'excellence thérapeutique.

Plan de la formation

PowerPoint
Introduction
Fondements et évaluation clinique des troubles alimentaires
Diagnostics DSM-5-TR
Langage à privilégier en traitement
Évaluation clinique des troubles de l’alimentation
Évaluation du risque physique - Les bases
Interventions cliniques
Les étapes du changement
Le trouble alimentaire et les émotions
Le trouble alimentaire et la nourriture
Restriction comportementale vs restriction cognitive
Liste de symptômes
Le plan alimentaire
L'approche Plate-by-Plate
Les conséquences de la sous-alimentation
Outil clinique - le journal alimentaire
Le poids
Aborder l'image corporelle
L'impact des médias sur l'image corporelle
Outil clinique - l'exposition au miroir
Outil clinique - imagerie de re-scriptage
Les attentes culturelles
Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*