

Formation : les interventions basées sur la pleine conscience auprès d'enfants et de leurs parents

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/interventions-basees-sur-la-pleine-conscience-enfants-parents/>

Durée: 3h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel: \$120.00

Présentation:

L'intérêt porté aux interventions basées sur la pleine conscience est important et se déploie notamment par le développement exponentiel des études empiriques s'y rapportant, puis par l'intérêt médiatique que l'on y porte. Initialement développées et étudiées pour et auprès de populations adultes, on assiste depuis une vingtaine d'années à un déploiement des connaissances entourant les interventions basées sur la pleine conscience s'adressant aux enfants, mais également à leurs parents. La mise en œuvre de ces interventions implique des adaptations importantes, lesquelles trouvent leurs assises sur des bases théoriques solides s'inscrivant notamment dans un cadre développemental. Cette formation vise ainsi à soutenir les cliniciens dans leur compréhension des assises théoriques, incluant les mécanismes d'action, sur lesquels s'appuient les interventions basées sur la pleine conscience auprès d'enfants et de leurs parents, en plus des principaux effets observés à la suite de ces interventions. Concrètement, leur déploiement, auprès d'enfants et de leurs parents, sera illustré à l'aide d'exemples issus de programmes d'intervention structurés.

Objectifs pédagogiques:

1. Décrire le concept de pleine conscience et les mécanismes propres aux interventions qui y sont associées
2. Situer les différents niveaux d'interventions basées sur la pleine conscience et connaître leurs principaux effets
3. Identifier, à l'aide d'illustrations pratiques, comment les interventions basées sur la pleine conscience se déploient auprès des enfants et de leurs parents

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice

Dre Véronique Parent, psychologue et professeure au Département de psychologie de l'Université de Sherbrooke.

Elle a travaillé pendant plusieurs années à la Clinique surspécialisée des troubles de l'attention de l'Hôpital Rivière-des-Prairies, en plus d'exercer en pratique privée auprès d'enfants présentant des troubles d'apprentissage ou d'adaptation.

Ses intérêts de recherche portent sur l'évaluation de l'implantation et de l'efficacité d'interventions novatrices, dont particulièrement les interventions basées sur la pleine conscience auprès d'enfants et de parents. Elle s'intéresse également aux troubles cognitifs liés aux troubles d'apprentissage et d'adaptation.

Plan de la formation

PowerPoint

Introduction : Le concept de la pleine conscience

Présentation

Définition de la pleine conscience

Les approches thérapeutiques et les mécanismes d'action

Qu'est-ce qui sous-tend l'intérêt pour les interventions basées sur la pleine conscience auprès des jeunes : données d'efficacité

Les stratégies de la pleine conscience et leur application

Le thérapeute pratiquant la pleine conscience

Effets des interventions basées sur la pleine conscience (IBPC) chez les jeunes

Les principes généraux de l'IBPC à l'étude

Application de la pleine conscience dans la pratique professionnelle

La première séance

La deuxième séance

La troisième séance

La quatrième séance

La cinquième séance

La sixième séance

La septième séance et un retour

Une intervention pour les parents- la parentalité attentive

Les parents- première et deuxième séances

Les parents- troisième et quatrième séances

Les parents- cinquième et sixième séances

Intégration des applications mobiles dans la pratique de la pleine conscience

Les applications mobiles et la conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net