

## **Formation : les interventions basées sur la pleine conscience auprès d'enfants et de leurs parents**

**Adresse:** <https://asadis.net/fr/formation/interventions-basees-sur-la-pleine-conscience-enfants-parents/>

**Durée:** 3h30

**Nature :** Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

**Lieu :** formation en ligne

**Tarif individuel:** \$120.00

### **Présentation:**

L'intérêt porté aux interventions basées sur la pleine conscience est important et se déploie notamment par le développement exponentiel des études empiriques s'y rapportant, puis par l'intérêt médiatique que l'on y porte. Initialement développées et étudiées pour et auprès de populations adultes, on assiste depuis une vingtaine d'années à un déploiement des connaissances entourant les interventions basées sur la pleine conscience s'adressant aux enfants, mais également à leurs parents. La mise en œuvre de ces interventions implique des adaptations importantes, lesquelles trouvent leurs assises sur des bases théoriques solides s'inscrivant notamment dans un cadre développemental.

Cette formation vise ainsi à soutenir les cliniciens dans leur compréhension des assises théoriques, incluant les mécanismes d'action, sur lesquels s'appuient les interventions basées sur la pleine conscience auprès d'enfants et de leurs parents, en plus des principaux effets observés à la suite de ces interventions.

Concrètement, leur déploiement, auprès d'enfants et de leurs parents, sera illustré à l'aide d'exemples issus de programmes d'intervention structurés.

### **Objectifs pédagogiques:**

1. Décrire le concept de pleine conscience et les mécanismes propres aux interventions qui y sont associées
2. Situer les différents niveaux d'interventions basées sur la pleine conscience et connaître leurs principaux effets
3. Identifier, à l'aide d'illustrations pratiques, comment les interventions basées sur la pleine conscience se

déploient auprès des enfants et de leurs parents

### **Supports et moyens pédagogiques:**

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

**Public:** Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

### **La formatrice, Prof. Véronique Parent**

Dre Véronique Parent est psychologue et professeure au Département de psychologie de l'Université de Sherbrooke. Elle a travaillé pendant plusieurs années à la Clinique spécialisée des troubles de l'attention de l'Hôpital Rivière-des-Prairies, en plus d'exercer en pratique privée auprès d'enfants présentant des troubles d'apprentissage ou d'adaptation. Ses intérêts de recherche portent sur l'évaluation de l'implantation et de l'efficacité d'interventions novatrices, dont particulièrement les interventions basées sur la pleine conscience auprès d'enfants et de parents. Elle s'intéresse également aux troubles cognitifs liés aux troubles d'apprentissage et d'adaptation.

### **Plan de la formation**

PowerPoint

Introduction : Le concept de la pleine conscience

Présentation

Définition de la pleine conscience

Les approches thérapeutiques et les mécanismes d'action

Qu'est-ce qui sous-tend l'intérêt pour les interventions basées sur la pleine conscience auprès des jeunes : données d'efficacité

Les stratégies de la pleine conscience et leur application

Le thérapeute pratiquant la pleine conscience

Effets des interventions basées sur la pleine conscience (IBPC) chez les jeunes

Les principes généraux de l'IBPC à l'étude

Application de la pleine conscience dans la pratique professionnelle

La première séance

La deuxième séance

La troisième séance

La quatrième séance

La cinquième séance

La sixième séance

La septième séance et un retour

Une intervention pour les parents- la parentalité attentive

Les parents- première et deuxième séances

Les parents- troisième et quatrième séances

Les parents- cinquième et sixième séances

Intégration des applications mobiles dans la pratique de la pleine conscience

Les applications mobiles et la conclusion

Bibliographie