Formation : l'intervention de groupe dans un cadre cognitif-comportemental

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/intervention-groupe-approche-cognitive-comportementale/

Durée : 2h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $56.00

Présentation :
L’accès aux services de santé mentale représente un enjeu important dans la dispensation de soins de qualité en visant à accélérer la prise en charge des patients. Ce dans le but de réduire l’incidence de la chronicité liée au.x trouble·s. L’importance d’un accès précoce à des soins de santé de haute qualité a permis de souligner l’importance et la pertinence de l’intervention en modalité de groupe, en raison notamment de son important rapport « coûts-bénéfices”.

Les interventions de groupe sont, en effet, fréquentes et gagnent en popularité parce qu’elles sont reconnues scientifiquement pour leur effet thérapeutique positif. Elles favorisent le développement des habiletés sociales des participants et renforcent leurs mécanismes d’adaptation par l’entremise de la normalisation qui découle de la cohésion de groupe. Cependant, le clinicien qui est souvent amené à fournir les services thérapeutiques en modalité de groupe n’aura pas nécessairement fait l’acquisition des habiletés requises durant sa formation académique.

Cette formation permettra aux participants d’acquérir les notions essentielles à la sélection de l’intervention et l’implantation d’un groupe de thérapie selon une approche cognitive-comportementale.
Objectifs pédagogiques :
1. Situer les considérations théoriques de la thérapie en format de groupe selon une approche cognitive et comportementale
2. Appliquer les concepts théoriques présentés selon le cadre de la thérapie de groupe
3. Organiser une séance de thérapie de groupe
4. Décrire l’importance de la supervision pour les thérapeutes

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice
Prof. Tina Montreuil est chercheure clinicienne et professeure adjointe au département de psychopédagogie et *counseling* de l'Université McGill. Elle est psychologue membre de l'Ordre des Psychologues du Québec et psychothérapeute (accréditée par l'*Academy of Cognitive Therapy* et l'Association Canadienne des Thérapies Cognitives et Comportementales) et exerce en milieu hospitalier ainsi qu'en bureau privé auprès d'une clientèle enfance, adolescente et adulte. En pratique privée, elle dispense une intervention d'approche TCC (thérapie cognitive-comportementale) en individuel et en groupe. Parmi ses axes de recherche, ses intérêts se centrent principalement sur les processus de thérapie en format de groupe. Ses présents intérêts de recherche visent également à développer un vaste programme d'intervention qui vise la rééducation émotionnelle auprès des enseignants ainsi que des parents dans le but d'améliorer le développement socio-affectif ainsi que le fonctionnement social des enfants en milieu scolaire.

Plan de la formation
PowerPoint
Avantages de cette modalité
Présentation
Statistiques
Définition
Processus de groupe comme levier de changement (partie 1)
Processus de groupe comme levier de changement (partie 2)
Psychoéducation
Normalisation
Développement des habiletés sociales
Exposition graduée
Prévention de la rechute
Sommaire des ingrédients TCC de groupe
Rôle du facilitateur
Rôle du facilitateur
Fonction du facilitateur
Rôle du co-facilitateur
Avantages et désavantages de la co-thérapie
Structure des séances
Structure des séances
Facteurs à considérer et évaluation de la problématique

Stades de développement
Gestion du groupe
Obstacles potentiels
Échanges de groupes
Mot de la fin

Évaluation :
Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*