

## **Formation : intelligence artificielle générative, créativité et psychothérapie**

**Adresse:** <https://asadis.net/fr/formation/intelligence-artificielle-generative-creativite-psychotherapie/>

**Durée:** 3h30

**Nature :** Action de formation professionnelle

**Lieu :** Formation en ligne

**Tarif individuel:** \$128.00

### **Présentation:**

Un même outil peut soutenir un patient isolé à trois heures du matin et précipiter un adolescent vulnérable vers le passage à l'acte. L'intelligence artificielle générative ne se laisse pas réduire à une catégorie clinique simple. Elle agit à la fois comme confident, comme miroir, comme oracle, parfois comme déclencheur de décompensation. Cette ambivalence structurelle, documentée par des cas cliniques majeurs et par la recherche récente, échappe aux discours techno-optimistes comme aux rejets de principe. Cette formation vous permettra de construire un cadre d'analyse rigoureux pour comprendre ces technologies, leurs usages réels en santé mentale et leurs effets cliniques observés. Elle articule données d'adoption, mécanismes algorithmiques, psychopathologies émergentes et cadre éthique. L'approche croise psychologie cognitive, recherche sur la créativité et étude des systèmes génératifs. Les apports de cette formation vous permettront de :

- Identifier les profils d'utilisateurs et les usages problématiques de l'IA chez les patients
- Approfondir la notion d'intelligence hybride et ses applications cliniques
- Repérer les signaux de psychopathie algorithmique documentés par la recherche
- Intégrer une posture éthique face aux dérives comme aux apports légitimes

Le contenu s'appuie sur l'expertise du Prof. Todd Lubart, expert international de la créativité, et du Dr Florent Vinchon, chercheur spécialisé en IA générative appliquée à la clinique. Les cas étudiés incluent les dérives documentées en justice et les méta-analyses comparant IA et psychothérapie classique. Chaque concept est ancré dans la pratique clinique. À l'issue de la formation, vous disposerez d'outils concrets pour questionner les usages de l'IA par vos patients.

### **Objectifs pédagogiques:**

1. Connaître les différents d'Intelligences Artificielles Génératives
2. Découvrir les différents processus de travail collaboratifs IA / Humains
3. Comprendre la place de la créativité dans l'activité clinique

#### 4. Réfléchir à l'éthique de l'utilisation des outils d'Intelligences Artificielles Génératives

##### **Supports et moyens pédagogiques:**

Une formation théorique illustrée d'exemples cliniques. Cette formation est composée de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint du cours est disponible en téléchargement.

**Public:** Cette formation s'adresse à tous les professionnels de la santé mentale.

##### **Les formateurs**

Todd Lubart est Professeur de Psychologie à l'Université Paris Cité et ancien membre de l'Institut Universitaire de France, distinction réservée aux chercheurs d'excellence. Depuis plus de trente ans, il est reconnu internationalement comme l'un des principaux experts de la psychologie de la créativité.

Ses recherches examinent les différences individuelles en créativité, les méthodes d'identification et de développement du potentiel créatif, ainsi que l'influence des technologies émergentes sur les processus créatifs. Il étudie particulièrement comment la réalité virtuelle et l'intelligence artificielle transforment la créativité humaine et les processus collaboratifs homme-machine.

Il est responsable de la Chaire Homo Creativus et préside l'International Society for the Study of Creativity and Innovation, réseau mondial de chercheurs et praticiens.

Florent Vinchon est psychologue et docteur en psychologie de l'Université Paris Cité, où il occupe un poste d'attaché temporaire d'enseignement et de recherche. Ses travaux se situent à la pointe de la recherche sur l'intelligence artificielle générative appliquée à la psychologie et à la créativité.

Il s'intéresse particulièrement aux dimensions psychopathologiques de l'utilisation de l'IA, aux biais algorithmiques et à leurs implications cliniques. Ses recherches documentent les usages problématiques de l'IA en santé mentale et proposent des cadres d'analyse pour une utilisation éthique et efficace de ces technologies.

##### **Plan de la formation**

PowerPoint

Introduction

Intelligence artificielle et thérapie : quels enjeux ?

L'IA en tant que thérapeute

L'IA Thérapeute, pour qui ?

Et est-ce que ça marche ?

Les dangers de l'utilisation de l'IA

L'IA dans les métiers : bonus, malus et collaboration

Collaboration et intelligence hybride

Définir et imaginer l'IA

Les IA dans l'histoire

Les différents types d'intelligences

L'histoire de l'IA

Les différents types d'IA

Créativité et psychothérapie

Les types de créativité

Créativité et santé

Co-création avec l'IA

Intégrer les outils IA au travail du clinicien

Exemples de techniques de créativité

Demos des IA génératives sur le marché ?

Comment utiliser une IA générative

Optimiser ses réponses

Création de projet dans une IA

Présentation d'outils : Elicit

Présentation d'outils : Litmaps

Présentation d'outils : There is an AI for that

Présentation d'outils : Ideamap.ai

Présentation d'outils : clarify-ai

Bases éthiques, dangers et futur de l'IA

Expériences philosophiques

Les risques de l'IA

Cadre légal

Les biais des IA

Conclusion

**Évaluation :**

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

**Délais d'accès :** Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

**Des questions ?** N'hésitez pas à nous contacter à [contact@asadis.net](mailto:contact@asadis.net)