

Formation : gnosies et agnosies visuelles : théorie et méthodes d'évaluation

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/gnosies-agnosies-visuelles-theorie-methodes-evaluation/>

Durée: 2h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel: \$80.00

Présentation:

Les gnosies visuelles correspondent à un acte mental très élaboré et sophistiqué qui dépend de mécanismes perceptifs, de souvenirs antérieurs (le système sémantique) et d'un traitement cognitif complexe. Cette fonction cognitive permet à une personne de transformer une sensation brute en une connaissance de son environnement. L'agnosie, quant à elle, constitue une incapacité à traiter des informations sensorielles, menant ainsi à une perte de la capacité à reconnaître des objets, des personnes, des sons, des formes ou des odeurs alors que le sens spécifique n'est pas défectueux et qu'il n'y a de perte de mémoire. L'agnosie est présente dans plusieurs neuropsychopathologies, mais elle est trop souvent mal évaluée. Pour bien comprendre la nature d'un trouble agnosique (p.ex., agnosie aperceptive vs. agnosie associative), il est impératif de connaître la théorie du traitement gnosique de l'information. Dans cette formation, le Dr. Hudon expliquera d'abord les processus du traitement gnosique visuel de l'information, notamment en lien avec les gnosies visuelles d'objets, mais aussi la prosopagnosie, les gnosies visuelles spatiales et l'anosognosie. Le Dr. Hudon présentera ensuite les tests qui permettent d'évaluer chaque étape du traitement de l'information, c'est-à-dire les processus perceptifs précoces, intermédiaires et tardifs ainsi que les étapes pré-sémantique et sémantique. Des exemples de tests inappropriés seront aussi présentés. Cette formation du s'adresse aux neuropsychologues ainsi qu'à tout clinicien travaillant auprès d'une patientèle présentant des troubles agnosiques. Cette formation n'est pas accréditée par l'Ordre des Psychologues

Objectifs pédagogiques:

1. Définir l'agnosie
2. Connaître la théorie sur le traitement gnosique de l'information
3. Choisir des tests appropriés pour évaluer les étapes du traitement gnosique de l'information

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Le formateur

Le Prof. Carol Hudon est neuropsychologue et psychologue, professeur titulaire à l'École de psychologie de l'Université Laval et chercheur au centre de recherche CERVO et au Centre de Recherche en Santé Durable (VITAM) de l'Université Laval.

Il est également co-directeur du groupe expert COGNITION du Consortium québécois pour l'identification précoce de la maladie d'Alzheimer et a été responsable de la concentration en neuropsychologie clinique des programmes de doctorat de l'École de psychologie de l'Université Laval pendant plusieurs années. Le Prof. Hudon enseigne la neuropsychologie clinique, notamment l'évaluation neuropsychologique.

Ses travaux de recherche portent sur la maladie d'Alzheimer, y compris sur le diagnostic précoce et la prévention secondaire de la maladie. Le Prof. Hudon est l'auteur de très nombreux articles scientifiques et il a accueilli et supervisé des dizaines d'étudiants au sein de son laboratoire.

Plan de la formation

PowerPoint

Introduction

Les gnosies visuelles d'objets

L'évaluation de comportements par des tests

Définitions gnosies et agnosies

Définitions & anatomie - gnosies visuelles

Le modèle de Humphreys et Riddoch

Le traitement perceptif précoce

Le traitement perceptif intermédiaire

Le traitement perceptif tardif

La prosopagnosie

La prosopagnosie

Les agnosies dans d'autres modalités

Les agnosies spatiales

L'agnosie auditive et tactile

L'Anosognosie

L'anosognosie

Quelle stratégie pour analyser les gnosies visuelles

Conclusion

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à contact@asadis.net