Formation : stratégies d'intervention pour soutenir les fonctions exécutives chez l'enfant et l'adolescent

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/fonctions-executives-intervention-enfant-et-adolescent/

Durée : 3h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $120.00

Présentation :
Une atteinte des fonctions exécutives a des répercussions importantes sur le fonctionnement de l'enfant et de l'adolescent tant à l'école qu'à la maison, en plus d'affecter la socialisation. En raison de ces répercussions, ces jeunes doivent développer des stratégies d'adaptation au quotidien.

Cette formation vise à outiller les intervenants qui travaillent auprès d'enfants et d'adolescents ayant des atteintes des fonctions exécutives.

Elle présentera :

• Les impacts des atteintes exécutives sur le fonctionnement du jeune ;
• Les principales conditions affectant les fonctions exécutives (TDAH, SGT, TSA, Traumatisme cranio-cérébral, Stress, etc.) ;
• Les impacts sur le fonctionnement académique ;
• Des repères cliniques sur l'intervention ;
• Des stratégies pour compenser les déficits ;
• Des stratégies pour améliorer le rendement scolaire ;
• L'intérêt de pistes d'intervention secondaires : activité physique, pleine conscience, alimentation, jeu.

Des dizaines d'outils et d'interventions sont ainsi présentées en détails et accompagnées de vignettes cliniques pour illustrer leur application.
Objectifs pédagogiques :

1. Connaître l’impact des déficits exécutifs sur le fonctionnement de l’enfant et de l’adolescent
2. Nommer les principes généraux de l’intervention pour les fonctions exécutives
3. Mettre en place des méthodes d’intervention efficaces pour aider les enfants et les adolescents ayant des atteintes exécutives

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice
Dre Stéphanie Sylvain-Roy, neuropsychologue, a obtenu son doctorat en neuropsychologie clinique à l’Université de Montréal. Ses recherches universitaires ont principalement porté sur les fonctions exécutives et la mémoire de travail. Ayant également un intérêt marqué pour la pédiatrie, Dre Sylvain-Roy s’est spécialisée dans la compréhension du développement des fonctions exécutives. Elle a également cherché à évaluer l'impact des déficits sur la vie quotidienne et scolaire des enfants et des adolescents dans l’objectif d’améliorer leur prise en charge.

En 2013, Dre Sylvain-Roy a commencé à travailler en tant que neuropsychologue à l’Hôpital Rivière-des-Prairies. Elle a développé une expertise significative dans l'évaluation et l'intervention auprès d'enfants ayant fréquemment des déficits des fonctions exécutives. Elle recevait notamment des enfants présentant des Troubles Déficitaires de l'Attention avec Hyperactivité complexe, des Troubles du Spectre de l’Autisme (TSA) ou encore le syndrome de Gilles de la Tourette.

Depuis 2015, elle anime des conférences et des formations destinées aux professionnels sur le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) et sur l'attention et les fonctions exécutives chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes. Depuis cette même année, elle exerce à l’Hôpital de Montréal pour enfants du Centre Universitaire de Santé de McGill, où elle intervient auprès de jeunes présentant des atteintes des fonctions exécutives liées à diverses conditions médicales. Elle y assure également la supervision clinique d’étudiants au doctorat en neuropsychologie.

Plan de la formation
PowerPoint
Présentation
Définir le concept de fonction exécutive
Impact des déficits exécutifs
Principales conditions affectant les fonctions exécutives
Autres conditions dans lesquelles les fonctions exécutives sont affectées
Impact sur le fonctionnement académique
Autres impacts

Intervention

Principes d'intervention

Stratégies générales pour compenser les déficits

Stratégies spécifiques pour compenser les déficits (partie 1)

Stratégies spécifiques pour compenser les déficits (partie 2)

Programmes d'intervention en milieu scolaire

Compréhension de lecture

Expression écrite

Mathématique

Prise de notes

Étude et devoirs

Projets à long terme

Examens

Programmes informatisés

Neurofeedback

Autres pistes d'intervention

Évaluation :

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*