

Formation : l'évaluation des fonctions exécutives chez l'enfant et l'adolescent

Adresse: <https://asadis.net/fr/formation/fonctions-executives-evaluation-chez-enfant-et-adolescent/>

Durée: 4h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: \$144.00

Présentation:

Les fonctions exécutives englobent un ensemble d'habiletés nécessaires à la réalisation de comportements dirigés vers un but. Elles coordonnent des processus cognitifs essentiels à la réussite scolaire, à la santé mentale, à la qualité de vie, à la santé physique et aux compétences sociales. La place centrale qu'elles occupent dans le développement de l'enfant rend leur évaluation complexe. De plus, une atteinte à ces fonctions peut avoir des conséquences sérieuses dans de nombreux domaines.

Dans cette formation, Dre. Sylvain-Roy présente une méthode complète pour évaluer les déficits des fonctions exécutives et des troubles associés chez l'enfant et l'adolescent.

Cette formation abordera tout particulièrement :

- Le rôle des 6 processus cognitifs que sont l'inhibition, la mémoire de travail, la flexibilité, l'initiation, l'organisation et la planification ;
- La différence entre les fonctions purement cognitives et celles qui sont socio-affectives ;
- Le développement neuroanatomique des fonctions exécutives ;
- Des repères pour la bonne évaluation des fonctions exécutives ;
- Les forces des questionnaires d'évaluation Conners-3, BRIEF-2, BASC-3, ASEBA-CBCL ;
- L'intérêt et l'usage des tests psychométriques WISC-V, D-KEFS, BADS-C, NEPSY-II, TEA-Ch ;
- Les variables importantes à considérer pour l'interprétation des résultats.

Cette formation permettra une mise à jour de vos connaissances appuyées sur des données scientifiques actualisées.

Objectifs pédagogiques:

1. Définir les fonctions exécutives
2. Identifier comment elles se développent
3. Choisir la méthode d'évaluation la plus adaptée à la situation et à l'enfant
4. Interpréter les résultats des tests et questionnaires

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

La formatrice, Dre Stéphanie Sylvain-Roy

Dre Stéphanie Sylvain-Roy est neuropsychologue depuis 2013. Elle a obtenu son doctorat en neuropsychologie clinique à l'Université de Montréal. Ses recherches universitaires ont principalement porté sur les fonctions exécutives et la mémoire de travail. Ayant également un intérêt marqué pour la pédiatrie, Dre Sylvain-Roy s'est spécialisée dans la compréhension du développement des fonctions exécutives. Elle a également cherché à évaluer l'impact des déficits sur la vie quotidienne et scolaire des enfants et des adolescents dans l'objectif d'améliorer leur prise en charge. En 2013, Dre Sylvain-Roy a commencé à travailler en tant que neuropsychologue à l'Hôpital Rivière-des-Prairies. Elle a développé une expertise significative dans l'évaluation et l'intervention auprès d'enfants ayant fréquemment des déficits des fonctions exécutives. Elle recevait notamment des enfants présentant des Troubles Déficitaires de l'Attention avec Hyperactivité complexe, des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) ou encore le syndrome de Gilles de la Tourette. Depuis 2015, elle anime des conférences et des formations destinées aux professionnels sur le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) et sur l'attention et les fonctions exécutives chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes. Depuis cette même année, elle exerce à l'Hôpital de Montréal pour enfants du Centre Universitaire de Santé de McGill, où elle intervient auprès de jeunes présentant des atteintes des fonctions exécutives liées à diverses conditions médicales. Elle y assure également la supervision clinique d'étudiants au doctorat en neuropsychologie.

Plan de la formation

PowerPoint

Définitions

Présentation

Définir le concept de fonctions exécutives

L'inhibition

La mémoire de travail

La flexibilité

L'initiation

L'organisation

La planification

Concepts de cold & hot

Le développement des fonctions exécutives

Neuroanatomie des fonctions exécutives

Le développement des fonctions exécutives de l'enfance à l'âge adulte

Méthodes d'évaluation des fonctions exécutives

L'attestation d'évaluation des troubles neuropsychologiques

Anamnèse

Observations pendant l'évaluation

Questionnaires comportementaux

Conners-3

BRIEF-2

BASC-3

ASEBA-CBCL

Tests cognitifs

WISC-V

D-KEFS

BADS-C

NEPSY-II

TEA-Ch

Évaluation des fonctions exécutives

Tests d'inhibition

Tests de mémoire de travail

Tests de flexibilité

Tests d'initiation

Tests d'organisation

Tests de planification

Interprétation des résultats

Interprétation: Considérations importantes

Questionnaires comportementaux vs résultats aux tests

Bibliographie