Formation : l’évaluation des fonctions exécutives chez l’enfant et l’adolescent

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/fonctions-executives-evaluation-chez-enfant-et-adolescent/

Durée : 4h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $144.00

Présentation :
Les fonctions exécutives englobent un ensemble d’habiletés nécessaires à la réalisation de comportements dirigés vers un but. Elles coordonnent des processus cognitifs essentiels à la réussite scolaire, à la santé mentale, à la qualité de vie, à la santé physique et aux compétences sociales. La place centrale qu’elles occupent dans le développement de l’enfant rend leur évaluation complexe. De plus, une atteinte à ces fonctions peut avoir des conséquences sérieuses dans de nombreux domaines.

Dans cette formation, Dre. Sylvain-Roy présente une méthode complète pour évaluer les déficits des fonctions exécutives et des troubles associés chez l’enfant et l’adolescent.

Cette formation abordera tout particulièrement :

• Le rôle des 6 processus cognitifs que sont l'inhibition, la mémoire de travail, la flexibilité, l'initiation, l'organisation et la planification ;
• La différence entre les fonctions purement cognitives et celles qui sont socio-affectives ;
• Le développement neuroanatomique des fonctions exécutives ;
• Des repères pour la bonne évaluation des fonctions exécutives ;
• Les forces des questionnaires d'évaluation Conners-3, BRIEF-2, BASC-3, ASEBA-CBCL ;
• L'intérêt et l'usage des tests psychométriques WISC-V, D-KEFS, BADS-C, NEPSY-II, TEA-Ch ;
• Les variables importantes à considérer pour l’interprétation des résultats.

Cette formation permettra une mise à jour de vos connaissances appuyées sur des données scientifiques

actualisées.

Objectifs pédagogiques :

1. Définir les fonctions exécutives
2. Identifier comment elles se développent
3. Choisir la méthode d'évaluation la plus adaptée à la situation et à l'enfant
4. Interpréter les résultats des tests et questionnaires

Supports et moyens pédagogiques :

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

La formatrice

Dre Stéphanie Sylvain-Roy, neuropsychologue, a obtenu son doctorat en neuropsychologie clinique à l'Université de Montréal. Ses recherches universitaires ont principalement porté sur les fonctions exécutives et la mémoire de travail. Ayant également un intérêt marqué pour la pédiatrie, Dre Sylvain-Roy s'est spécialisée dans la compréhension du développement des fonctions exécutives. Elle a également cherché à évaluer l'impact des déficits sur la vie quotidienne et scolaire des enfants et des adolescents dans l'objectif d'améliorer leur prise en charge.

En 2013, Dre Sylvain-Roy a commencé à travailler en tant que neuropsychologue à l'Hôpital Rivière-des-Prairies. Elle a développé une expertise significative dans l'évaluation et l'intervention auprès d'enfants ayant fréquemment des déficits des fonctions exécutives. Elle recevait notamment des enfants présentant des Troubles Déficitaires de l'Attention avec Hyperactivité complexe, des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) ou encore le syndrome de Gilles de la Tourette.

Depuis 2015, elle anime des conférences et des formations destinées aux professionnels sur le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) et sur l'attention et les fonctions exécutives chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes. Depuis cette même année, elle exerce à l'Hôpital de Montréal pour enfants du Centre Universitaire de Santé de McGill, où elle intervient auprès de jeunes présentant des atteintes des fonctions exécutives liées à diverses conditions médicales. Elle y assure également la supervision clinique d'étudiants au doctorat en neuropsychologie.

Plan de la formation

PowerPoint

<u>Définitions</u>

Présentation

Définir le concept de fonctions exécutives

L'inhibition

La mémoire de travail

La flexibilité

L'initiation
L'organisation
La planification
Concepts de cold & hot
Le développement des fonctions exécutives
Neuroanatomie des fonctions exécutives
Le développement des fonctions exécutives de l'enfance à l'âge adulte
Méthodes d’évaluation des fonctions exécutives
L'attestation d'évaluation des troubles neuropsychologiques
Anamnèse
Observations pendant l'évaluation
Questionnaires comportementaux
Conners-3
BRIEF-2
BASC-3
ASEBA-CBCL
Tests cognitifs
WISC-V
D-KEFS
BADS-C
NEPSY-II
TEA-Ch
Évaluation des fonctions exécutives
Tests d'inhibition
Tests de mémoire de travail
Tests de flexibilité
Tests d'initiation
Tests d'organisation
Tests de planification
Interprétation des résultats
Interprétation: Considérations importantes
Questionnaires comportementaux vs résultats aux tests

Évaluation :
Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout

moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*