Formation : utilisez efficacement l'exposition dans le traitement des troubles d'anxiété et phobiques

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/exposition-traitement-tcc-anxiete-phobies/

Durée : 3h30

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $120.00

Présentation :
L'exposition fait partie des techniques psychothérapeutiques les plus courantes et les plus efficaces. Pourtant, aussi simple que le concept de base puisse paraître, son application clinique demande beaucoup de nuance et de doigté. Par quel type d'exposition commencer ? Comment bien présenter la théorie à notre client ? Comment gérer le risque de dissociation ? Quel type d'exposition pour l'évitement cognitif ?

Pour que vous puissiez devenir un pro de l'exposition, Prof Stéphane Bouchard a conçu cette formation d'une grande rigueur théorique et technique.

Il y présente l'état actuel des connaissances scientifiques sur le fonctionnement du cerveau, couvrant les mécanismes neurologiques et cognitifs activés en réponse à une menace, ainsi que les processus d'évitement, d'apprentissage et de récompense. Ces informations précieuses sont directement transmissibles à vos clients.

Il décrit le modèle psychologique associé à chaque trouble anxieux et propose des suggestions d'exposition ainsi que des techniques cliniques spécifiques.

En fin de formation, vous saurez comment appliquer l'exposition avec les phobies, le trouble panique, le trouble d’anxiété sociale, le TOC, le TAG et le TSPT.
Objectifs pédagogiques :
1. Évaluer la portée des résultats des études empiriques sur l’exposition dans le traitement des troubles d’anxiété et des phobies

2. Identifier les ingrédients clés impliqués dans l’exposition
3. Intégrer l’exposition dans la psychothérapie cognitive-comportementale des phobies, du trouble panique, de l’anxiété sociale, du trouble anxieux généralisé, du trouble obsessionnel-compulsif et du trouble stress post-traumatique

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation est téléchargeable.

Public : Cette formation s'adresse aux psychologues et aux psychothérapeutes.

Le formateur
Le Prof. Stéphane Bouchard détient la Chaire de recherche du Canada en cyberpsychologie clinique et enseigne la psychothérapie et la cyberpsychologie à l'Université du Québec en Outaouais. En tant que praticien scientifique, ses réalisations témoignent d’une grande motivation à développer des applications thérapeutiques cliniquement utiles et à mener des études rigoureuses sur le traitement des troubles d’anxiété et des autres maladies mentales. Depuis 1995, ses projets de recherche portent sur la télépsychothérapie ainsi que le développement d’environnements de réalité virtuelle pour traiter les troubles d’anxiété complexes et le jeu pathologique, ainsi que la réalisation d’essais cliniques et d’études expérimentales pour comprendre comment la technologie peut s’avérer un outil thérapeutique efficace. Il a reçu plusieurs prix et distinctions, incluant le prix Adrien Pinard en 2014 pour sa contribution au domaine de la psychologie. Ses articles scientifiques dans le domaine offrent des données probantes pour développer les guides de pratique sur l’efficacité de la télépratique, l’alliance thérapeutique et le rôle de la téléprésence.

Plan de la formation
PowerPoint
Introduction
Facteurs clés dans l’étiologie et le maintien des troubles de l'anxiété
Le modèle biopsychosocial
L'équation de l'anxiété
Le piège de l'évitement
Support biologique
Modèle simplifié et transdiagnostic
Évitement, neutralisation ou recherche de sécurité
L’exposition et ses modalités d’application
La TCC et les troubles anxieux: efficacité de l'exposition
Les mythes de l'exposition
Les stratégies d'intervention en TCC
Explication contemporaine des mécanismes sous-jacents à l’exposition
Qu'est-ce que l'exposition ?
Les formes de l'exposition

Les effets de l'exposition
Éléments théoriques à propos de l'exposition
Les mythes sur l'exposition partie 2
L’exposition pour le trouble panique: modèle, stratégies et pièges à éviter
Modèle de la phobie spécifique et programme d'intervention
L'exposition pour les phobies spécifiques
Modèle du trouble panique et programme d'intervention
Attention aux techniques de respiration et à la relaxation
L'exposition aux sensations physiques du trouble panique I
L'exposition aux sensations physiques du trouble panique II
L'exposition aux sensations physiques du trouble panique III
L’exposition pour l’anxiété sociale : modèle, stratégies et pièges à éviter
Modèle de la phobie sociale et programme d'intervention
L'exposition pour la phobie sociale I
L'exposition pour la phobie sociale II
L’exposition pour le trouble d’anxiété généralisée : modèle, stratégies et pièges à éviter
Modèle du trouble d'anxiété généralisé et programme d'intervention
L'exposition pour le trouble d'anxiété généralisé
L’exposition pour le trouble obsessionnel compulsif : modèle, stratégies et pièges à éviter
Modèle du trouble obsessionnel compulsif et programme d'intervention
L'exposition pour le trouble obsessionnel compulsif
L’exposition pour le trouble de stress post traumatique : modèle, stratégies et pièges à éviter
Modèle du stress post traumatique et programme d'intervention
L'exposition en imagination pour le trouble de stress post traumatique
L'exposition in vivo pour le trouble de stress post traumatique
Intégration de l’exposition dans l’ensemble de la démarche thérapeutique (retour et fin)
L'exposition par réalité virtuelle et conclusion

Évaluation :
Afin de valider l’atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l’attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*