Formation : l'expérience du rétablissement chez les personnes ayant reçu un diagnostic de schizophrénie

Adresse : https://asadis.net/fr/formation/experience-retablissement-intervention-schizophrenie/

Durée : 4h

Nature : Action de formation professionnelle

Lieu : Formation en ligne

Tarif individuel : $144.00

Présentation :
Le concept de rétablissement suscite un intérêt grandissant et international, sur le plan de la recherche comme des politiques de santé mentale. De nombreux pays s'appuient sur ce concept pour orienter de nouvelles pratiques d'accompagnement et dynamiques d'interventions. Pour comprendre l'ensemble des enjeux théorico-cliniques rattachés à ce nouveau paradigme, il importe de le resituer sur un plan historique.

Dans le champ des troubles schizophréniques, la perspective du rétablissement introduit une rupture épistémologique majeure, en conférant une place centrale au savoir expérientiel des personnes directement concernées par ces troubles. Plus que de l'évolution de la maladie, le rétablissement nous parle du devenir des personnes et de la manière dont les interventions en santé mentale peuvent soutenir leur processus d'auto-détermination.

Sur le plan psychothérapeutique, la perspective du rétablissement nous invite à porter une attention particulière au récit des personnes et à la relation qu'ils entretiennent avec l'expérience de leurs troubles.

Cette formation à deux voix s'adresse à l'ensemble des professionnels en santé mentale, et notamment ceux qui s'inscrivent dans une démarche psychothérapeutique. À partir du croisement des savoirs expérientiels et académiques, elle vise à soutenir les professionnels dans leur posture et leurs stratégies d'intervention auprès de personnes concernées par un diagnostic de schizophrénie.
Objectifs pédagogiques :
1. Maitriser les deux grandes perspectives du rétablissement en santé mentale
2. Comprendre les enjeux multiples inhérents au déploiement des pratiques orientées rétablissement

3. Analyser les savoirs expérientiels, académiques et professionnels lors des interventions
4. Appliquer l'approche psychothérapique narrative auprès de personnes ayant reçu le diagnostic de schizophrénie

Supports et moyens pédagogiques :
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public : Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

Les formateurs
Dre Marie Koenig est docteure en psychologie clinique et psychothérapeute en France.

Après avoir exercé pendant plusieurs années en tant que psychologue au sein de services intra et extra hospitaliers de psychiatrie adulte, elle a exercé en tant que chargé de recherche au Centre Collaborateur de l'OMS à Lille, puis en tant que Maîtresse de Conférences à l'Université Paris 8.
Ses travaux portent sur le processus de rétablissement dans la schizophrénie. En parallèle de ses activités cliniques et scientifiques, elle est actuellement responsable pédagogique et scientifique d'un organisme de formation et de conseils en France.

Stéphane Cognon est rétabli d'un trouble de santé mentale. A la suite de la parution de son livre sur son parcours de rétablissement, il commence à travailler en tant que pair-aidant à la demande d'associations d'aidants.

Il s'est notamment formé auprès du Centre Collaborateur de l'OMS et a travaillé au sein du Groupe Hospitalier Universitaire de Paris. En tant que pair-aidant, il coanime des programmes de psychoéducation à destination des patients et des proches, à l'hôpital et dans des structures en ambulatoire. Il réalise également des entretiens sur l'acceptation du diagnostic et participe à la formation du personnel soignant pour l'accueil des pairs-aidants dans les services, tout en accompagnant les personnes qui souhaitent se former à la pair-aidance. Il a publié récemment un autre ouvrage sur ses premiers pas de pair-aidant (Médiateur Santé Pair).

Plan de la formation
PowerPoint
Un changement de paradigme
Introduction
Plan de la formation
Un changement de paradigme
S'intéresser au rétablissement dans les schizophrénies
De la démence précoce au groupe des schizophrénies
Les principes du rétablissement

La détérioration remise en question
Un concept polysémique
Deux perspectives du rétablissement
Récit de rétablissement expérientiel par Stéphane
L'attitude de rétablissement
Les principes fondateurs
Trois différents modèles
Recherche doctorale
Illustration du modèle
La transformation des pratiques pour le rétablissement collectif
Le rétablissement du soi
Psychothérapie narrative
Le processus d'externalisation
La diversification des sens de soi
L'apport du témoignage d'un parcours de rétablissement
Une transformation des pratiques à envisager au niveau individuel
Une transformation des pratiques à envisager au niveau institutionnel
Une transformation des pratiques à envisager au niveau politique
La pair-aidance dans le parcours de rétablissement
Dialogue et croisement des savoirs professionnels et expérientiels partie 1
Dialogue et croisement des savoirs professionnels et expérientiels partie 2
Conclusion

Évaluation :
Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux, est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.
En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.
Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

Délais d'accès : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

Des questions ? N'hésitez pas à nous contacter à *contact@asadis.net*