

## **Formation : évaluer les troubles anxieux chez l'enfant : outils concrets et repères cliniques**

**Adresse** : <https://asadis.net/fr/formation/evaluation-troubles-anxieux-enfants/>

**Durée** : 2h30

**Nature** : Action de formation professionnelle

**Lieu** : Formation en ligne

**Tarif individuel** : \$96.00

### **Présentation :**

La prévalence des troubles anxieux chez les enfants et les adolescents est très élevée : entre 3 et 33% en fonction du type de trouble mesuré ! De plus, les conséquences de ces troubles sont très importantes, tant pour la santé mentale et le développement de l'enfant que pour sa famille. Pour que vous puissiez réaliser des évaluations cliniques éclairées par les données empiriques les plus récentes, Dre Isabelle Denis a regroupé dans cette formation l'essentiel des techniques et des repères pour l'évaluation et l'intervention. Vous y trouverez notamment : Une démarche d'évaluation qui vous permette de différencier clairement l'anxiété normale de l'anxiété pathologique ; Des techniques pour la rédaction du rapport d'évaluation ; Des propositions pour inclure les parents dans l'évaluation ; Des repères cliniques pour la remise des résultats ; Les meilleures pratiques en matière d'intervention ; Des outils cliniques (questionnaires d'évaluation, grilles d'observation. Une formation concrète et pratique qui viendra outiller votre clinique !

### **Objectifs pédagogiques :**

1. Différencier l'anxiété normale de l'anxiété pathologique chez les enfants à l'aide d'une méthode d'évaluation basée sur les données probantes
2. Développer des propositions cliniques sur la façon d'inclure les parents dans l'évaluation de l'enfant
3. Élaborer des propositions cliniques concernant le rapport d'évaluation et le bilan
4. Rendre des recommandations pour l'intervention basée sur les données probantes

### **Supports et moyens pédagogiques :**

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

**Public :** Cette formation s'adresse à tous les professionnels experts de la santé mentale.

### **La formatrice**

Prof. Isabelle Denis détient une maîtrise en recherche en psychologie (M.Sc.) de l'Université de Montréal, ainsi qu'une maîtrise clinique (M.Ps.) et un doctorat en psychologie (Psy.D./Ph.D.) de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

Professeure à l'École de psychologie de l'Université Laval, elle a également œuvré comme chercheure d'établissement en Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS). En parallèle, elle a exercé comme psychologue clinicienne auprès d'enfants, d'adolescents et de familles à la Clinique externe de pédopsychiatrie du CISSS de Chaudière-Appalaches ainsi qu'en cabinet privé.

Ses travaux de recherche et sa pratique clinique portent principalement sur l'évaluation et le traitement, fondés sur les données probantes, des jeunes et de leurs familles, avec un intérêt marqué pour les troubles anxieux et l'anxiété de performance scolaire. Elle a notamment collaboré au Programme Super l'Écureuil, dédié à l'intervention auprès des enfants et adolescents présentant des problèmes d'anxiété.

Prof. Denis s'investit également activement dans la formation et la supervision clinique des étudiants en psychologie ainsi que des professionnels de la santé mentale.

### **Plan de la formation**

PowerPoint

#### Fondements de l'anxiété chez les enfants et les adolescents

Présentation

Distinction entre l'anxiété normale et pathologique

Le développement et les conséquences de l'anxiété

#### Diagnostic et évaluation

Définitions des différents troubles anxieux

Considérations culturelles

Les diagnostics différentiels

Évaluation de l'hygiène de vie

Évaluation du fonctionnement scolaire, familial et social

#### Outils pratiques

Évaluation des comportements

L'anxiété et l'ADIS-C

Les composantes de l'anxiété

Évaluation clinique des parents

Outils d'évaluation

Le rapport d'évaluation et la compréhension clinique

Le bilan

Conclusion

### **Évaluation :**

Afin de valider l'atteinte des objectifs pédagogiques, une évaluation finale, sous forme de questions vrai/faux,

est proposée. Elle doit être complétée pour obtenir l'attestation de réussite.

En complément, une auto-évaluation facultative est proposée au début et à la fin du parcours, afin de vous permettre de mesurer votre progression sur les compétences visées.

Ces démarches ne sont pas notées et visent avant tout à soutenir votre réflexion professionnelle.

**Délais d'accès** : Une fois l'inscription confirmée, vous (ou l'apprenant) pouvez commencer la formation à tout moment, de manière autonome et à votre propre rythme. Vous pouvez accéder à la formation tant qu'Asadis détient les droits légaux de la diffuser (typiquement 10 ans).

**Des questions ?** N'hésitez pas à nous contacter à [contact@asadis.net](mailto:contact@asadis.net)